

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талицкая средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Талицкой СОШ
О.Г. Прудникова
Приказ № 56-1 от «29» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Юный спасатель»

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:
Кулдышев Иван Андреевич, учитель

с. Талицы, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Направленность: Дополнительная общеобразовательная программа «Юный спасатель» предназначена для обучающихся в возрасте 11-13 лет и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основам безопасности жизнедеятельности. Программа объединения «Юный спасатель» имеет туристско-краеведческую направленность

Содержание программы направлено на:

- развитие способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях туризмом и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры.

Цели:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;

- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей;

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- проверка уровня и качества практической подготовки обучающихся по программе курса ОБЖ;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки подростков к безопасному поведению в экстремальных ситуациях, по оказанию само- и взаимопомощи, развития их заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;

- пропаганда детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», военно-спортивной игры «Зарница», конкурса «Безопасное колесо».

Задачи:

- знать и уметь пользоваться различными современными средствами пожаротушения;

- знать порядок одевания формы пожарника;

- уметь вязать «двойную спасательную петлю»;

- знать условные пожарные знаки;

- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;

- знать международные сигналы бедствия;
- уметь вязать туристические узлы, знать их виды и предназначение;
- знать и соблюдать правила дорожного движения, виды дорожных знаков и основы страхования;
- владеть навыками фигурного вождения велосипеда на транспортной площадке;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматической винтовки и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей физической подготовки.

Сроки реализации программы:

Количество часов – 34 в год (по 1 часу в неделю).

Продолжительность занятия – 45 минут.

Срок реализации программы – 1 год.

Ожидаемые результаты:

Воспитанник 1 года обучения должен знать:

- меры безопасности при организации стрельб из пневматической винтовки;
- позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки);
- ошибки при прицеливании;
- причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы;
- нормативы (оценки) за выполнение упражнений по стрельбе;
- устройство компаса;
- цену деления компаса;
- международные сигналы бедствия:
- виды узлов;
- основы страхования;
- дорожные знаки;
- ПМП при солнечном и тепловом ударе, ушибе, вывихе и растяжении;
- ПМП при ожогах и обморожениях;
- ПМП при укусах;

уметь:

уметь выполнять фигурное вождение велосипеда (на транспортной площадке);
уметь вязать 9-12 узлов;
ориентироваться по компасу;
определять азимут на предмет и поиск предмета по известному значению азимута;
определять высоту объекта;
определять расстояние до объекта;
топографические знаки;
ориентироваться по часам и местным приметам;
ориентироваться по Солнцу, Луне и звездам;
оказывать ПМП при различных травмах;
выполнять искусственную вентиляцию легких;
выполнять непрямой массаж сердца;
выполнять прекардиальный удар.

Воспитанник 2 года обучения должен знать:

строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю;
назначение и устройство противогаса ГП-5;
размеры противогаса;
способы ношения противогаса;
средства индивидуальной защиты кожи;
порядок и команды одевания защитного костюма ОЗК и Л-1;
современные средства пожаротушения;
виды огнетушителей;
пожарный кран;
условные пожарные знаки;
виды кровотечений;
способы остановки артериального и венозного кровотечения;
виды переломов.

уметь:

выполнять команды: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить»;
строевая стойка;
повороты на месте;
строевой и походный шаг;
выход военнослужащего из строя и подход к начальнику;
возвращение в строй;

отдание воинского приветствия и рапортов;
построение подразделения;
повороты на месте и в движении;
отдание воинского приветствия;
ответы на приветствие;
прохождение с песней;
определять размер противогаза;
надевать противогаз и пользоваться неисправным противогазом;
надевать противогаз на пораженного и транспортировать его через зону заражения;
применять первичные средства пожаротушения;
вязать «двойную спасательную петлю»;
выполнять иммобилизацию при переломе.

В процессе обучения у школьников будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: строевая и огневая подготовка;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи.

Формы и виды контроля:

Основными формами контроля качества знаний обучающихся являются:

Текущий контроль:

решение ситуационных задач (кейс – технологии), позволяющее оценить умение обучающихся применять на практике полученные теоретические знания;

практические занятия (тренировки с выполнением нормативов по итогам прошедшей темы);

контрольные задания (тесты) при изучении разделов

сдача зачетов, после каждого изученного раздела программы

Итоговый контроль:

проведение (мониторинга) тестирования (теоретического) и (практического) в начале и конце каждого учебного года и после изучения каждого конкретного раздела программы (по бумажным тестам или с помощью онлайн – тестов) в сети Интернет или тесты - практические задания на отработку навыков (тренировки) (для того, чтобы проследить динамику развития и получения знаний обучающегося);

результативность участия обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Безопасное колесо» и «Школа безопасности», ВОШ (всероссийских олимпиадах школьников) по ОБЖ.

Программа «Юный спасатель» предусматривает проведение начальной и итоговой диагностики воспитанников, с целью контроля за влиянием занятий на их организм и отслеживания динамики развития функциональных, физических, творческих способностей. Такое наблюдение позволит своевременно корректировать объём, интенсивность и продолжительность нагрузок, а так же поможет при разработке совместно с семьёй и школой лично-ориентированных «образовательных маршрутов» для каждого воспитанника.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, успешная сдача зачетов и нормативов, участие в соревнованиях, играх, конкурсах и т.д.

Косвенными критериями оценки результатов обучения служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

Формой подведения итогов реализации программы являются:

- тестирование в начале и конце учебного года (для того, чтобы проследить динамику развития и получения знаний у обучающегося)

- контрольные задания (тесты) при изучении разделов

- сдача зачетов, после каждого изученного раздела программы
- результативность участия обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Безопасное колесо» и «Школа безопасности», ВОШ (всероссийских олимпиадах школьников) по ОБЖ (результативность).

Содержание курса

РАЗДЕЛ: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (5 часов)

Теория: 0,5 часа (презентация, видеофильм). Меры безопасности при организации стрельб из пневматической винтовки. Инструкция о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия.

Практика: 0,5 часа. Пробная стрельба.

Практика: 1 час. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки). Изготовка для стрельбы из положения с колена, лежа и сидя с руки с опорой локтями о стол.

Теория: 0,5 часа (презентация). Прицеливание из пневматического оружия (винтовки). Ошибки при прицеливании. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Нормативы (оценки) за выполнение упражнений по стрельбе.

Практика: 0,5 часа. Пробная стрельба.

Практика: 1 час. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени.

Практика: 1 час. Зачет: Стрельба по мишеням

РАЗДЕЛ: ОРИЕНТИРОВАНИЕ (9 часов)

Теория: 1 час (презентация, видеофильм). Компас. Цена деления компаса. Азимут.

Практика: 1 час. Ориентирование по компасу. Определение азимута на предмет.

Практика: 1 час. Ориентирование по компасу. Поиск предмета по известному значению азимута.

Теория: 1 час (презентация, видеофильм). Определение высоты объекта. Определение расстояния до объекта. Топографические знаки.

Практика: 1 час. Топографические знаки.

Практика: 1 час. Ориентирование по часам и местным приметам.

Практика: 1 час. Ориентирование по Солнцу, Луне и звездам.

Практика: 1 час. Международные сигналы бедствия.

Практика: 1 час. Зачет: Ориентирование

РАЗДЕЛ: ТУРИСТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ (6 часов)

Теория: 0,5 часа (презентация, видеофильм). Вязка узлов, предназначенных для связывания веревок одного диаметра.

Практика: 0,5 часа. Вязка узлов

Теория: 0,5 часа (презентация, видеофильм). Вязка узлов, предназначенных для связывания веревок разного диаметра.

Практика: 0,5 часа. Вязка узлов

Теория: 0,5 часа (презентация, видеофильм). Вязка узлов, предназначенных для привязывания к опоре.

Практика: 0,5 часа. Вязка узлов

Теория: 0,5 часа (презентация, видеофильм). Вязка узлов, предназначенных для страховки. Вязка вспомогательных узлов.

Практика: 0,5 часа. Вязка узлов

Практика: 1 час. Зачет: Туристические узлы

РАЗДЕЛ: ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (7 часов)

Теория: 1 час. Основы страхования.

Теория: 1 час. Основы страхования.

Теория: 1 час (презентация). Дорожные знаки.

Теория: 1 час (презентация). Дорожные знаки.

Практика: 1 час. Фигурное вождение велосипеда.

Практика: 1 час. Фигурное вождение велосипеда.

Практика: 1 час. Зачет: Правила дорожного движения

РАЗДЕЛ: МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (7 часов)

Теория: 1 час (презентация, видеофильм). ПМП при солнечном и тепловом ударе, ушибе, вывихе и растяжении.

Теория: 1 час (презентация, видеофильм). ПМП при ожогах и обморожениях.

Теория: 1 час (презентация, видеофильм). ПМП при укусах.

Практика: 1 час. Искусственная вентиляция легких.

Практика: 1 час. Непрямой массаж сердца.

Практика: 1 час. Прекардиальный удар.

Практика: 1 час. Зачет: Медицинская подготовка.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол – во часов | Теория | Практика |
|--------------|---------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
|--------------|---------------------|-----------------------|---------------|-----------------|

| ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|
| 5 часов | | | | |
| | <p>Меры безопасности при организации стрельб из пневматической винтовки.</p> <p>Инструкция о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия. Пробная стрельба</p> | 1 | <p>Презентация</p> <p>Видеофильм</p> <p>0,5 часа</p> | <p>Практика</p> <p>0,5 часа</p> |
| | <p>Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки). Изготовка для стрельбы из положения с колена, лежа и сидя с руки с опорой локтями о стол.</p> | 1 | <p>Практика</p> <p>1 час</p> | --- |
| | <p>Прицеливание из пневматического оружия (винтовки). Ошибки при прицеливании. Спуск</p> | 1 | <p>Презентация</p> <p>0,5 часа</p> | <p>Практика</p> <p>0,5 часа</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--------------------------|
| | курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Нормативы (оценки) за выполнение упражнений по стрельбе. | | | |
| | Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени. | 1 | Практика 1 час | --- |
| | Зачет: Огневая подготовка | 1 | Практика 1 час | --- |
| ОРИЕНТИРОВАНИЕ | | | | |
| 9 часов | | | | |
| 6. | Компас. Цена деления компаса. Азимут. | 1 | Презентация Видеофильм 1 час | --- |
| 7. | Ориентирование по компасу. Определение азимута на предмет. | 1 | --- | Практика 1 час |
| 8. | Ориентирование по компасу. Поиск предмета по известному значению азимута. | 1 | --- | Практика 1 час |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|
| 9. | Определение высоты объекта. Определение расстояния до объекта. Топографические знаки | 1 | Презентация Видеофильм 1 час | --- |
| 10. | Топографические знаки | 1 | --- | Практика 1 час |
| 11. | Ориентирование по часам и местным приметам | 1 | --- | Практика 1 час |
| 12. | Ориентирование по Солнцу, Луне и звездам | 1 | --- | Практика 1 час |
| 13. | Международные сигналы бедствия | 1 | --- | Практика 1 час |
| 14. | Зачет: Ориентирование | 1 | --- | Практика 1 час |
| ТУРИСТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ 6 часов | | | | |
| 15. | Вязка узлов, предназначенных для связывания веревок одного диаметра. | 1 | Презентация Видеофильм 0,5 часа | Практика 0,5 часа |
| 16. | Вязка узлов, предназначенных для связывания веревок разного диаметра. | 1 | Видеофильм 0,5 часа | Практика 0,5 часа |
| 17. | Вязка узлов, предназначенных для привязывания к опоре. | 1 | Видеофильм 0,5 часа | Практика 0,5 часа |
| 18. | Вязка узлов, | 1 | Видеофильм | Практика |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | предназначенных для страховки. | | 0,5 часа | 0,5 часа |
| 19. | Вязка вспомогательных узлов. | 1 | Видеофильм 0,5 часа | Практика 0,5 часа |
| 20. | Зачет: Туристические узлы | 1 | --- | Практика 1 час |

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

7 часов

| | | | | |
|-----|--|---|-----------------------------|--------------------------|
| 21. | Основы страхования. | 1 | Теория 1 час | --- |
| 22. | Основы страхования. | 1 | Теория 1 час | --- |
| 23. | Дорожные знаки. | 1 | Презентация 1 час | --- |
| 24. | Дорожные знаки. | 1 | Презентация 1 час | --- |
| 25. | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | --- | Практика 1 час |
| 26. | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | --- | Практика 1 час |
| 27. | Зачет: Правила дорожного движения | 1 | --- | Практика 1 час |

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

7 часов

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----|
| 28. | ПМП при солнечном и тепловом ударе, ушибе, вывихе и растяжении. | 1 | Презентация Видеофильм 1 час | --- |
| 29. | ПМП при ожогах и обморожениях. ПМП при укусах. | 1 | Презентация Видеофильм 1 час | --- |

| | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------|
| 30. | ПМП при укусах. | 1 | Презентация Видеофильм 1 час | --- |
| 31. | Искусственная вентиляция легких. | 1 | --- | Практика 1 час |
| 32. | Непрямой массаж сердца. | 1 | --- | Практика 1 час |
| 33. | Прекардиальный удар. | 1 | --- | Практика 1 час |
| 34. | Зачет: Медицинская подготовка | 1 | --- | Практика 1 час |
| ИТОГО: 34 часа | | | | |

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Специализированный учебный класс - 1 шт.

2. Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации – 1шт.

3. Тренажер-манекен для отработки

приемов удаления из верхних дыхательных путей – 1шт.

4. Набор имитаторов травм и поражения – 1шт.
5. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи - 1 шт.
6. Шина лестничная – 1 шт.
7. Воротник шейный – 1 шт.
8. Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации – 1 шт.
9. Интерактивная доска – 1 шт.
10. Кресло мешок – 1 шт.