

Публичный доклад 2021 – 2022 учебный год

Результаты образовательного процесса

В 2021-2022 учебном в МБОУ Талицкой СОШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году определялась следующей целью:

Повышение качества образования, педагогического мастерства учителей посредством современных образовательных технологий. Формирование компетентной личности.

Основные образовательные программы:

-реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

-разработаны с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Талицкой СОШ.;

-содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

-реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требований СанПиН.

В МБОУ Талицкой СОШ принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с СанПиН в 1-й класс МБОУ Талицкой СОШ приём детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ Талицкой СОШ имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ Талицкой СОШ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством с государственной аккредитации, с учебно – программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ Талицкой СОШ, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

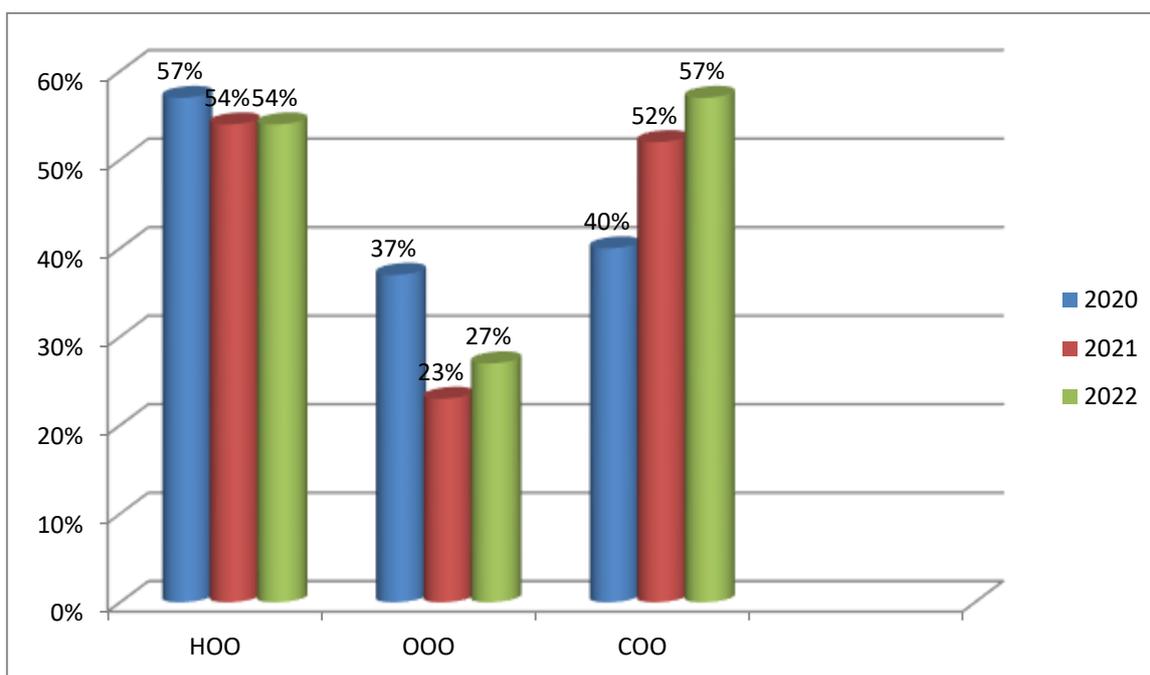
Динамика успеваемости и качества знаний

МБОУ Талицкая СОШ за 3 года.

| Учебный год | Кол-во аттест. обуч. | Окончили на «4» и «5» | Кач-во знаний | Успеваемость | Академ. задолжен. | Повторное обуч. |
|-------------|----------------------|-----------------------|---------------|--------------|-------------------|-----------------|
| 2019-2020 | 185 | 81 | 44% | 97% | 5 | 5 |
| 2020-2021 | 194 | 72 | 37% | 99% | 1 | 2 |
| 2021-2022 | 182 | 72 | 40% | 96% | 5 | 2 |

Анализ качества знаний учащихся по уровням обучения

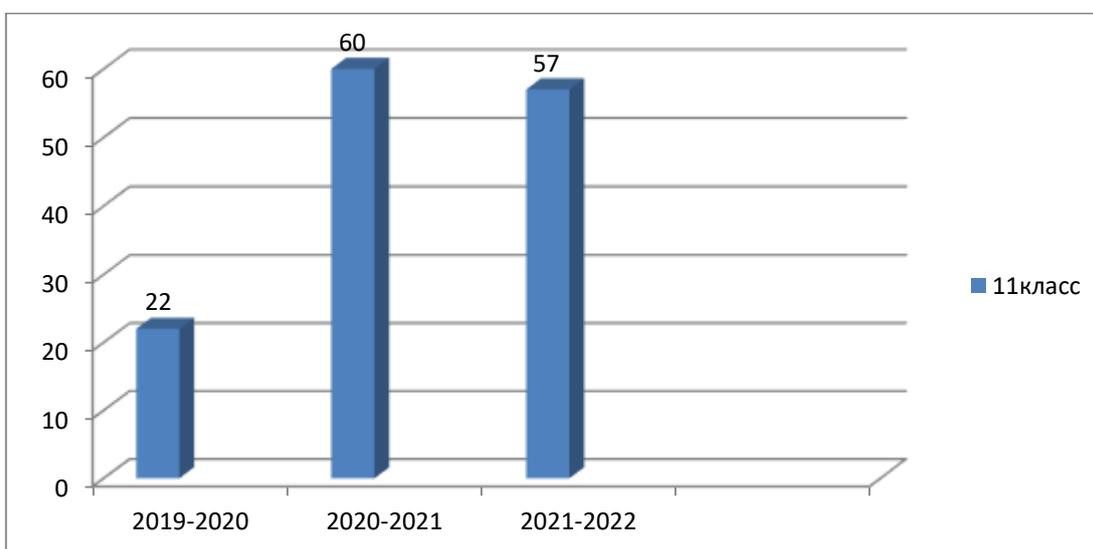
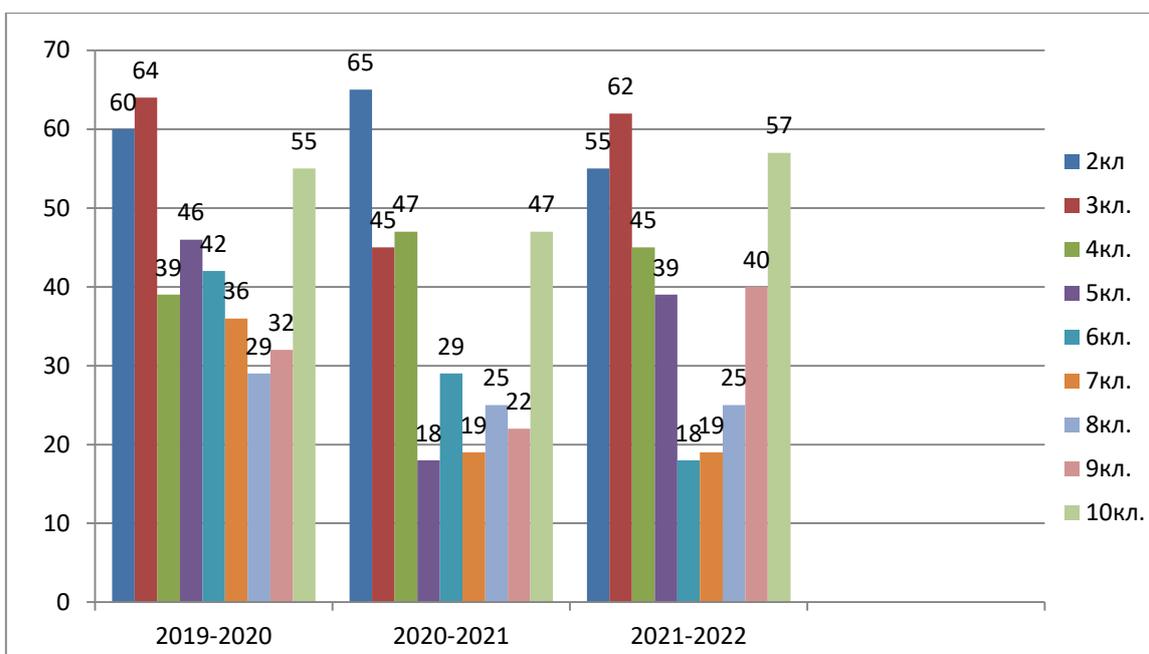
| Уровень | % качества знаний | | |
|-----------------|-------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| Начальная школа | 57% | 54% | 54% |
| Основная школа | 37% | 23% | 27% |
| Средняя школа | 40% | 52% | 57% |



Показатели качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом на уровне начального общего образования осталось на прежнем уровне, в основной на 4% повысился, старшей школе этот показатель повысился на 4%.

Анализ качества знаний обучающихся (% успеваемости на «4» и «5»)

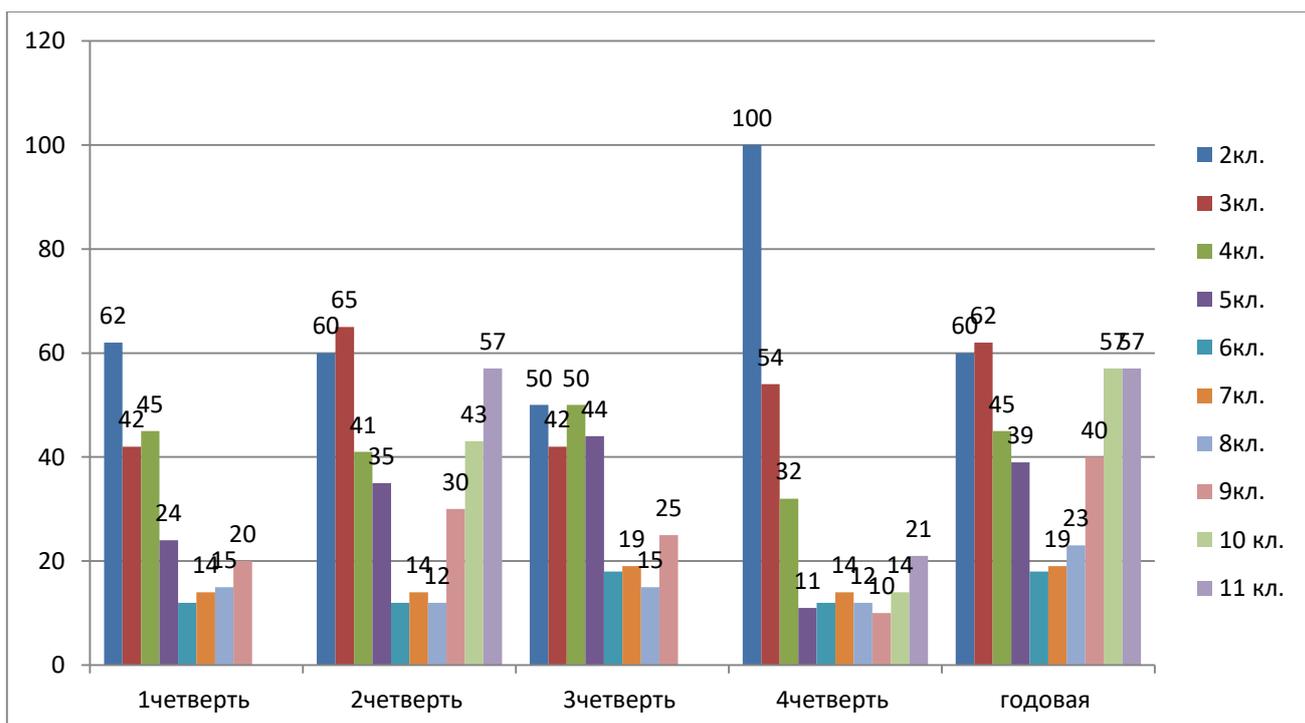
| Класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| 2019-2020 | 60% | 64% | 39% | 46% | 42% | 36.4% | 29% | 32% | 55% | 22% |
| 2020-2021 | 65% | 45% | 47% | 18% | 29% | 19% | 25% | 22% | 47% | 60% |
| 2021-2022 | 55% | 62% | 45% | 39% | 18% | 19% | 23% | 40% | 57% | 57% |



Снижение качества наблюдается в 5 классе с 47% до 39%, в 7 классе с 46% до 19%, в 8 классе с 42% до 23%. Завышенное качество в 11 классе с 32% до 57%. Резкие скачки качества вызывают вопрос в объективности оценивания знаний учащихся учителями. Причины низкого качества общие для большинства классов – это отсутствие или низкий уровень мотивации обучения у учащихся, недостаточная работа с сильными учениками, недостаток внеклассных мероприятий познавательного характера. На работу с этими классами администрации, учителям, и классным руководителям обратить особое внимание, усилить контроль качества знаний.

Качество знаний и успеваемость учащихся по классам

| Класс | 1-я четверть | | 2-я четверть | | 3-я четверть | | 4-я четверть | | Год | |
|-----------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|-------------|
| | Кач-во | Успев. | Кач-во | Успев. | Кач-во | Успев. | Кач-во | Успев. | Кач-во | Успев. |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | 67% | 100% | 64% | 100% | 55% | 100% | 55% | 100% | 55% | 100% |
| 3 | 42% | 92% | 65% | 92% | 42% | 88% | 54% | 88% | 62% | 92% |
| 4 | 45% | 95% | 41% | 95% | 50% | 91% | 32% | 86% | 45% | 91% |
| 2 – 4 | 48% | 95% | 56% | 95% | 47% | 92% | 46% | 90% | 54% | 93% |
| 5 | 24% | 94% | 35% | 94% | 44% | 94% | 11% | 83% | 39% | 100% |
| 6 | 12% | 65% | 12% | 88% | 18% | 96% | 12% | 82% | 18% | 94% |
| 7 | 14% | 62% | 14% | 81% | 19% | 90% | 14% | 76% | 19% | 90 % |
| 8 | 15% | 85% | 12% | 85% | 15% | 88% | 12% | 85% | 23% | 92% |
| 9 | 20% | 90% | 30% | 95% | 25% | 100% | 10% | 100% | 40% | 100% |
| 5 - 9 | 16% | 79% | 20% | 81% | 24% | 93% | 11% | 85% | 27% | 95% |
| 10 | | | 43% | 98% | | | 14% | 98% | 57% | 98% |
| 11 | | | 57% | 100% | | | 21% | 100% | 57% | 100% |
| 10 - 11 | | | 35% | 100% | | | 25% | 96% | 25% | 100% |
| По школе | 28% | 85% | 35% | 91% | 32% | 93% | 23% | 88% | 40% | 98% |



Анализ результатов обучения по школе

| Данные | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
|------------------|------------|-------------|--------------|-------------|----------|
| Всего учащихся | 201(161) | 201(182) | 200(161) | 200(182) | 200(182) |
| Не успевают, н/а | 10 | 16 | 12 | 21 | 10 |
| Отличники | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Хорошисты | 44 | 62 | 49 | 39 | 69 |
| С одной «3» | 5 | 12 | 7 | 19 | 18 |
| % качества | 28 | 35 | 32 | 23 | 40 |

Анализ метапредметной диагностической работы для обучающихся 1-4 классов НОО и 5-9 классов ООО

Цель метапредметной итоговой диагностической работы: определение сформированности метапредметных и личностных результатов к концу обучения в 1-9 классах.

Обучающиеся показали следующие метапредметные результаты освоения ООП НОО и ООП ООО:

| Клас с | Кол-во уч-ся, выполняв- ших работу | Уровень сформированности универсальных учебных действий | | | | | | | |
|-----------|--|---|----|---|----|---|----|--|----|
| | | Кол-во уч-ся, показавших уровень сформированности универсальных учебных действий, необходимый для успешного продолжения обучения работы (гр.4+5) | | количество учащихся, показавших повышенный уровень выполнения | | количество учащихся, показавших базовый уровень выполнения работы | | Кол-во уч-ся, показавших недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих качество умения | |
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | 17 | 14 | 82 | 2 | 12 | 12 | 71 | 3 | 18 |
| 2 | 11 | 10 | 91 | 3 | 27 | 7 | 64 | 1 | 9 |
| 3 | 22 | 17 | 77 | 1 | 45 | 16 | 73 | 5 | 23 |
| 4 | 21 | 16 | 76 | - | - | 16 | 76 | 5 | 24 |
| 5 | 18 | 16 | 89 | 2 | 11 | 14 | 78 | 2 | 11 |
| 6 | 17 | 11 | 65 | 1 | 6 | 10 | 59 | 5 | 29 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|
| 7 | 21 | 15 | 71 | 1 | 5 | 14 | 67 | 6 | 35 |
| 8 | 26 | 20 | 77 | 2 | 8 | 18 | 69 | 6 | 23 |
| 9 | 20 | 19 | 95 | 2 | 10 | 17 | 85 | 1 | 5 |

Результаты, продемонстрированные первоклассниками, показали, что обучающихся освоили программу 1 класса в части требований к метапредметным результатам в 1 классе 82%. Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют 3 ученика (18 %) обучающихся.

Результаты, продемонстрированные второклассниками, показали, что 91% обучающихся освоили программу 2 класса в части требований к метапредметным результатам. Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют 1 ученик (9%).

Результаты, продемонстрированные третьеклассниками, показали, что 77% обучающихся освоили программу 3 класса в части требований к метапредметным результатам. Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют 5 обучающихся (23%).

Результаты, продемонстрированные четвероклассниками, показали, что 76% обучающихся освоили программу 4 класса в части требований к метапредметным результатам. Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют 5 обучающихся (24%).

Результаты, продемонстрированные пятиклассниками, показали, что 89% обучающихся освоили программу 5 класса в части требований к метапредметным результатам. Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют 2 ученика, что составило 11%.

Результаты, продемонстрированные шестиклассниками, показали, что 65% обучающихся освоили программу 6 класса в части требований к метапредметным результатам. Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют 5 учеников (29%).

Результаты, продемонстрированные семиклассниками, показали, что 71% обучающихся освоили программу 7 класса в части требований к метапредметным результатам. Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют 6 учеников (35%).

Результаты, продемонстрированные восьмиклассниками, показали, что 77% обучающихся освоили программу 8 класса в части требований к метапредметным результатам. Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют 6 учеников (23%).

Результаты, продемонстрированные девятиклассниками, показали, что 95% обучающихся освоили программу 9 класса в части требований к метапредметным результатам. Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют 1 ученик (5%).

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

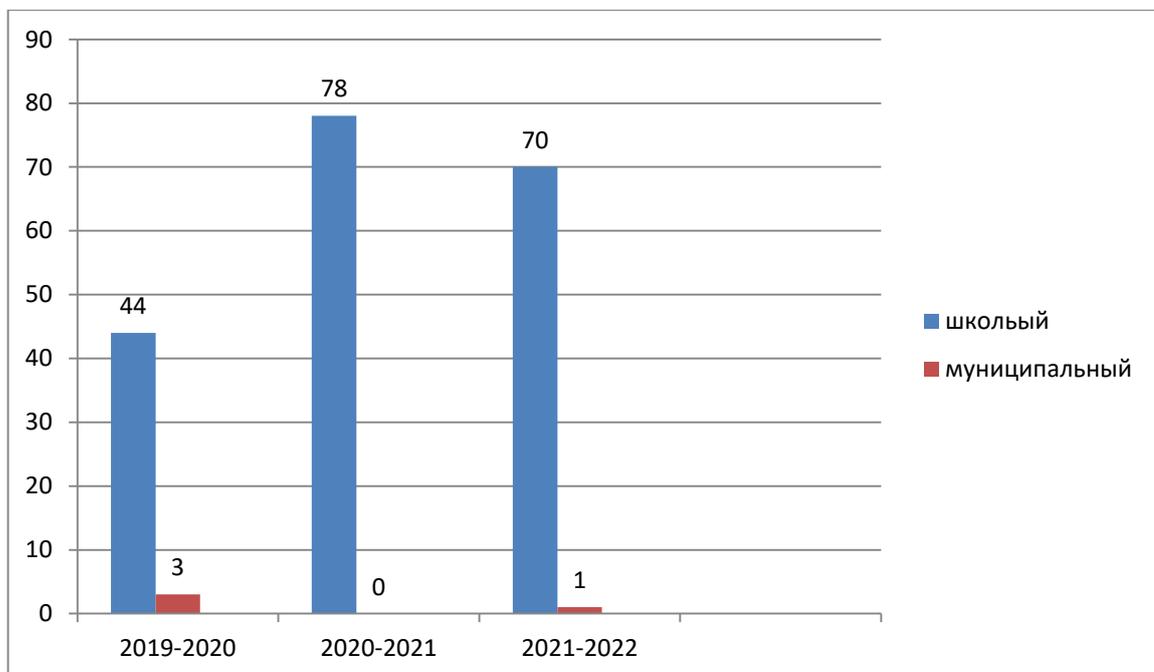
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проходил в учебных кабинетах.

Для организации и проведения школьных предметных олимпиад был создан оргкомитет. К участию в работе оргкомитета привлекались руководители предметных методических объединений, учителя-предметники.

Предметные олимпиады проводились в учебные дни согласно графику. Начало проведения олимпиад – 15 часов.

Олимпиады прошли по 15 учебным предметам, охватили 122 участников. Победителей-31, призёров-39.

| | | Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|----|----|--------------------------------------|---|----|-----|-----------------------------------|---|----|-----|--------------------------------------|---|----|----|
| Общее кол-во обуч-ся в 5-11 классах (чел.) | | Школьный этап | | | | | | | | Муниципальный этап | | | | | | | |
| | | Кол-во участников (чел.) 1 | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | | Кол-во участников (чел.) 2 | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| | | всего | * | ** | ** | всего | * | ** | *** | всего | * | ** | *** | всего | * | ** | ** |
| 122 | | 78 | | | 78 | 70 | | | 70 | 12 | | | 12 | 1 | | | 1 |



| № п. п. | Предмет | Школьный этап | | |
|---------|---------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Астрономия | 3 | 1 | 1 |
| 2 | Биология | 22 | 7 | 8 |
| 3 | География | 18 | - | 5 |
| 4 | Информатика | 2 | - | 1 |
| 5 | Испанский язык | | | |
| 6 | История | 10 | - | - |
| 7 | Литература | 31 | 6 | 8 |
| 8 | Математика | 32 | 2 | 5 |
| 9 | Обществознание | 14 | 1 | 5 |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 3 | - |
| 11 | Русский язык | 32 | 10 | 8 |
| 12 | Технология | 8 | 1 | 1 |
| 13 | Физика | 18 | - | 1 |
| 14 | Физическая культура | 16 | 2 | 4 |
| 15 | Химия | 11 | | 2 |

| № п. п. | Предмет | Муниципальный этап | | |
|---------|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Биология | 4 | - | 1 |
| 2 | Математика | 5 | - | - |
| 3 | Русский язык | 4 | - | - |
| 4 | Химия | 3 | - | - |

Итоги контрольных работ в начальных классах в рамках промежуточной аттестации

2а кл.

| Предмет | Учитель | Дата вып-я к/р | Форма работы | Кол-во уч. | Успеваемость% | Кач-во % |
|----------------|---------------|----------------|--|------------|---------------|----------|
| Русский яз | Белякова А.С. | 27.05.2022 | Итоговый диктант с грамматическим заданием | 11 | 81,8 | 36,4 |
| Математика | Белякова А.С. | 25.05.2022 | Итоговая к/р | 10 | 100 | 90 |
| Окружающий мир | Белякова А.С. | 11.05.2022 | Тестовая работа | 11 | 91 | 55 |

3 кл.

| Предмет | Учитель | Дата вып к/р | Форма работы | Кол-во уч | Успеваемость % | Кач-во % |
|------------|--------------|--------------|------------------|-----------|----------------|----------|
| Русский яз | Небукина М.Е | 24.05.2022 | Итоговый диктант | 23 | 74 | 39 |
| Математика | Небукина М.Е | 18.05.2022 | Итоговая к/р | 22 | 91 | 50 |

| | | | | | | |
|----------------|---------------|------------|-----------------|----|-----|----|
| Окружающий мир | Небукина М.Е. | 04.05.2022 | Тестовая работа | 23 | 100 | 83 |
|----------------|---------------|------------|-----------------|----|-----|----|

4кл.

| Предмет | Учитель | Дата вып к/р | Форма работы | Кол-во уч | Успеваемость% | Кач-во% |
|----------------|---------------|--------------|--|-----------|---------------|---------|
| Русский яз | Липатова М.И. | 20.05.22 | Итоговый диктант с грамматическим заданием | 19 | 84 | 47 |
| Математика | Липатова М.И. | 19.05.22 | Итоговая к/р | 21 | 86 | 43 |
| Окружающий мир | Липатова М.И. | 27.05.22 | Тест | 22 | 95 | 50 |

Итоговые контрольные работы указали на низкий уровень знаний обучающихся по русскому языку

Итоги контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в 5-11 классах

5 класс

| Предмет | Учитель | Класс | Дата вып к/р | Форма работы | Кол-во уч | Успеваемость% | Кач-во% |
|------------|------------------|-------|--------------|--------------|-----------|---------------|---------|
| Биология | Цаплина Е.А. | 5 | 25.05.22 | к/р | 16 | 63 | 31 |
| География | Лощаков В.С. | 5 | 24.05.22 | к/р | 17 | 94 | 47 |
| Русский яз | Серебрякова Н.В. | 5 | 15.05.22 | к/р | 16 | 81 | 46 |
| Математика | Воронцова Е.Н. | 5 | 27.05.22 | к/р | 17 | 82 | 65 |

6 класс

| Предмет | Учитель | Класс | Дата вып к/р | Форма работы | Кол-во уч | Успеваемость% | Кач-во% |
|----------------|---------------|-------|--------------|--------------|-----------|---------------|---------|
| Русский язык | Белякова Н.П. | 6 | 25.05.22 | к/р | 17 | 100 | 24 |
| Математика | Липатова М.И. | 6 | 27.05.22 | к/р | 17 | 65 | 18 |
| Биология | Цаплина Е.А. | 6 | 24.05.22 | к/р | 17 | 65 | 18 |
| Обществознание | Сидяева И.Г. | 6 | 26.05.22 | Тест | 17 | 77 | 29 |
| География | Лощаков В.С. | 6 | 20.05.22 | к/р | 17 | 88 | 53 |

7 класс

| Предмет | Учитель | Класс | Дата вып к/р | Форма работы | Кол-во уч | Успеваемость% | Кач-во% |
|--------------|---------------|-------|--------------|--------------|-----------|---------------|---------|
| Русский язык | Белякова Н.П. | 7 | 26.05.22 | к/р | 20 | 70 | 25 |
| Алгебра | Цаплина Е.А. | 7 | 23.05.22 | к/р | 20 | 70 | 10 |
| Геометрия | Лукина О.В. | 7 | 26.05.22 | к/р | 20 | 80 | 30 |
| Биология | Цаплина Е.А. | 7 | 20.05.22 | к/р | 20 | 70 | 10 |
| География | Лощаков В.С. | 7 | 24.05.22 | к/р | 20 | 75 | 25 |
| Физика | Лукина О.В. | 7 | 25.05.22 | к/р | 20 | 85 | 5 |
| Литература | Белякова Н.П. | 7 | 27.05.22 | к/р | 20 | 95 | 45 |
| История | Цаплина Е.А. | 7 | 06.05.22 | тест | 19 | 79 | 42 |

8 класс

| Предмет | Учитель | Класс | Дата вып к/р | Форма работы | Кол-во уч | Успеваемость% | Кач-во% |
|--------------|--------------------|-------|--------------|--------------|-----------|---------------|---------|
| Русский язык | Серебрякова Н.В. | 8 | 15.05.22 | к/р | 23 | 63 | 44 |
| Алгебра | Полубеженцева Е.А. | 8 | 27.05.22 | к/р | 26 | 64 | 32 |
| Биология | Цаплина Е.А. | 8 | 04.05.22 | к/р | 24 | 88 | 13 |
| История | Белякова А.С. | 8 | 23.05.22 | тест | 23 | 100 | 52 |
| География | Лощаков В.С. | 8 | 25.05.22 | к/р | 25 | 60 | 28 |
| Физика | Лукина О.В. | 8 | 18.05.22 | к/р | 26 | 46 | 4 |
| Геометрия | Лукина О.В. | 8 | 24.05.22 | к/р | 24 | 63 | 21 |

9 класс

| Предмет | Учитель | Класс | Дата вып к/р | Форма работы | Кол-во уч | Успеваемость% | Кач-во% |
|--------------|---------------|-------|--------------|--------------|-----------|---------------|---------|
| Русский язык | Белякова Н.П. | 9 | 16.05.22 | к/р | 18 | 100 | 67 |
| Математика | Лукина О.В. | 9 | 04.05.22 | к/р | 18 | 89 | 12 |
| Биология | Цаплина Е.А. | 9 | 17.05.22 | к/р | 17 | 94 | 29 |
| Физика | Лукина О.В. | 9 | 16.05.22 | к/р | 18 | 89 | 18 |
| Литература | Белякова Н.П. | 9 | 17.05.22 | Пр.р | 20 | 100 | 75 |
| История | Белякова А.С. | 9 | 16.05.22 | Тест | 19 | 84 | 53 |
| География | Лощаков В.С. | 9 | 17.05.22 | к/р | 18 | 72 | 17 |
| Химия | Цаплина Е.А. | 9 | 06.05.22 | к/р | 18 | 100 | 22 |

10 класс

| Предмет | Учитель | Класс | Дата вып к/р | Форма работы | Кол-во уч | Успеваемость% | Кач-во% |
|----------------|------------------|-------|--------------|--------------|-----------|---------------|---------|
| Русский язык | Серебрякова Н.В. | 10 | 13.05.22 | к/р | 6 | 100 | 18 |
| Математика | Лукина О.В. | 10 | 27.05.22 | к/р | 6 | 100 | 83 |
| Биология | Цаплина Е.А. | 10 | 23.05.22 | к/р | 6 | 100 | 33 |
| Обществознание | Сидяева И.Г. | 10 | 26.05.22 | к/р | 6 | 100 | 83 |
| История | Белякова А.С. | 10 | 25.05.22 | Тест | 6 | 100 | 50 |
| Физика | Лукина О.В. | 10 | 06.05.22 | к/р | 6 | 100 | 33 |
| Химия | Цаплина Е.А. | 10 | 24.05.22 | к/р | 5 | 60 | 40 |

11 класс

| Предмет | Учитель | Класс | Дата вып к/р | Форма работы | Кол-во уч | Успеваемость% | Кач-во% |
|----------------|---------------|-------|--------------|--------------|-----------|---------------|---------|
| Русский язык | Белякова Н.П. | 11 | 13.05.22 | к/р | 13 | 100 | 100 |
| Математика | Лукина О.В. | 11 | 27.04.22 | к/р | 12 | 83 | 33 |
| Физика | Лукина О.В. | 11 | 16.05.22 | к/р | 13 | 100 | 100 |
| Биология | Цаплина Е.А. | 11 | 27.04.22 | к/р | 14 | 100 | 57 |
| История | Белякова А.С. | 11 | 17.05.22 | тест | 8 | 100 | 100 |
| Литература | Белякова Н.П. | 11 | 13.05.22 | к/р | 13 | 100 | 100 |
| Обществознание | Сидяева И.Г. | 11 | 13.04.22 | тест | 13 | 100 | 62 |
| Химия | Цаплина Е.А. | 11 | 22.04.22 | к/р | 14 | 79 | 36 |

Контрольные работы, проведенные в рамках промежуточной аттестации в 5-11 кл., указали на низкий уровень качества знаний.

Итоги мониторинга функциональной грамотности в 8 классе

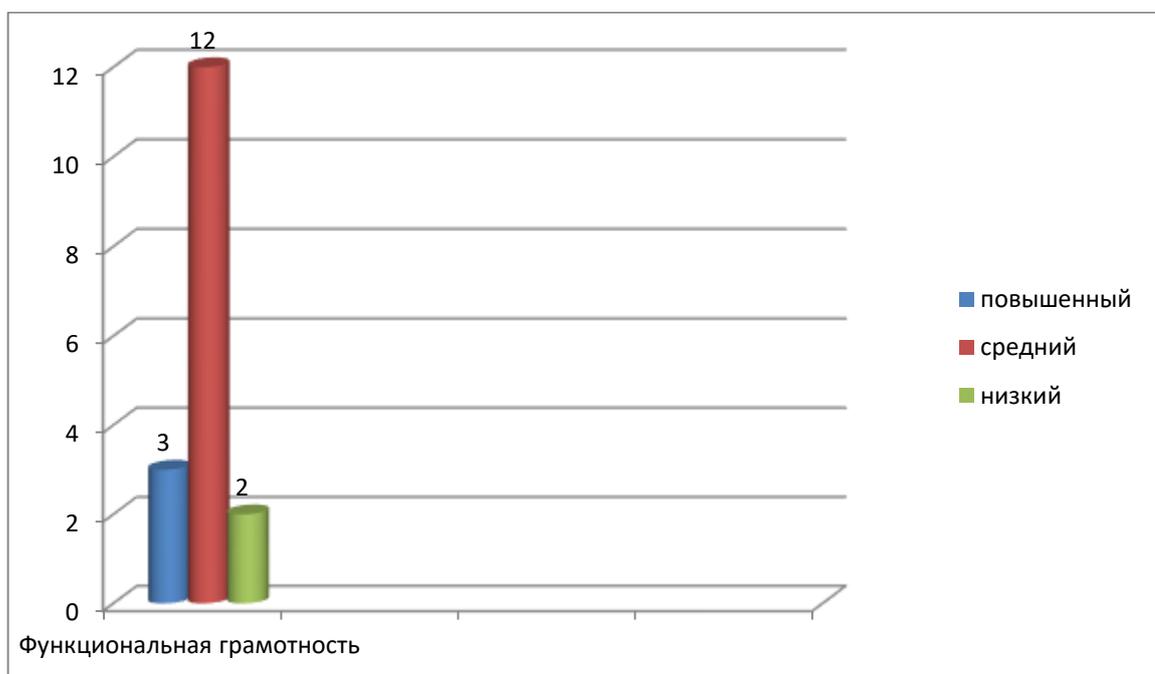
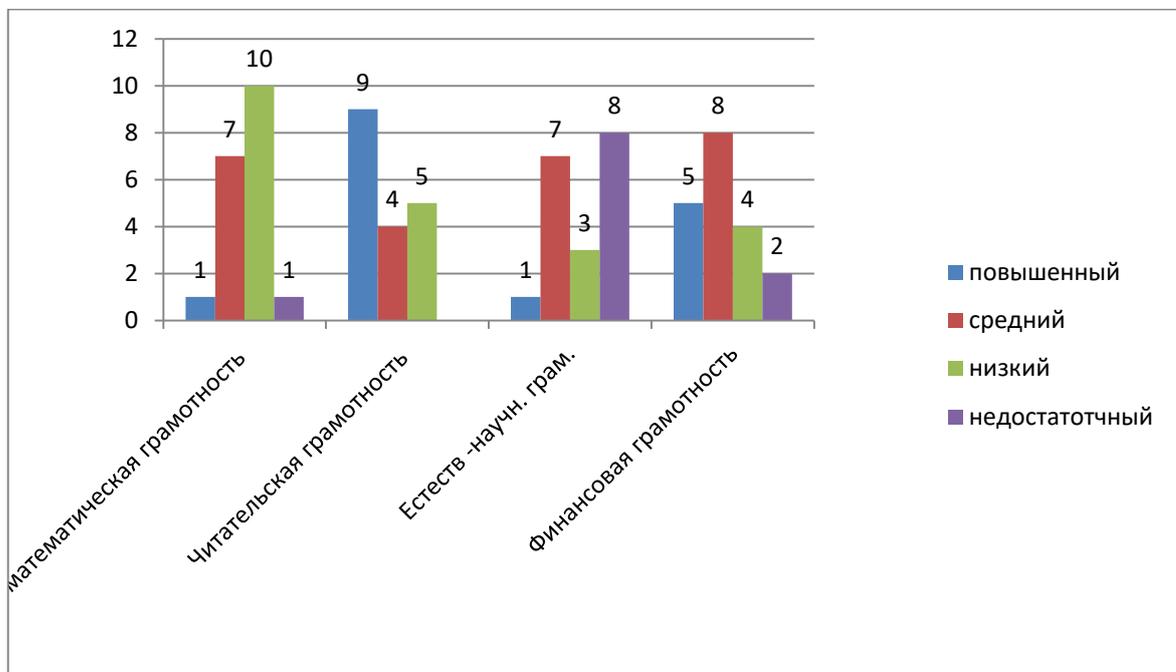
Выполняли работу 19 учащихся 8 класса.

Математическая грамотность: 5% –пов.ур., 37%-ср.ур., 53% –низ. ур., 5% - недостат. ур.

Читательская грамотность: 47% –пов.ур., 21%-ср.ур., 26% –низ. ур.

Естественно-научная грамотность: 5% –пов.ур., 37%-ср.ур., 16% –низ. ур., 42% - недостат. ур.

Финансовая грамотность: 26% –пов.ур., 42%-ср.ур., 21% –низ. ур., 11% - недостат. ур.



Функциональная грамотность: 11% -пов.ур. 32% -ср.ур., 58%-низкий ур.

Итоги мониторинга функциональной грамотности в 9 классе

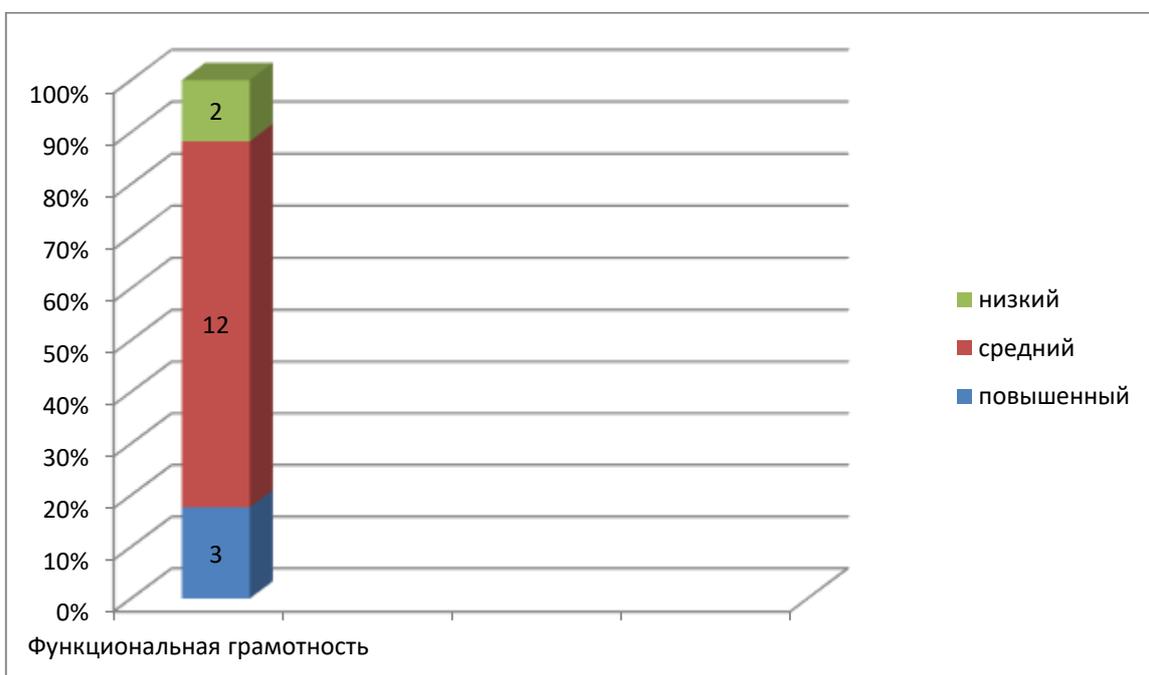
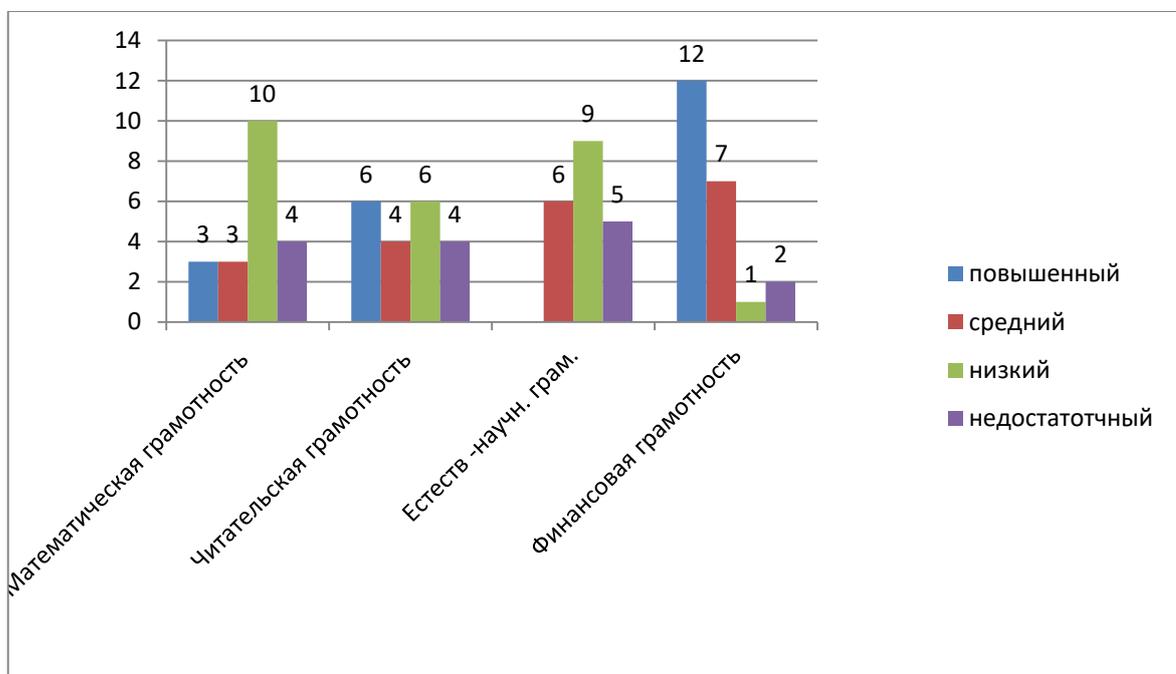
Выполняли работу 20 учащихся 9 класса.

Математическая грамотность: 15% –пов.ур., 15%-ср.ур., 50% –низ. ур., 20% - недостат. ур.

Читательская грамотность: 30% –пов.ур., 20%-ср.ур., 30% –низ. ур., 20% -недост.ур.

Естественно-научная грамотность: 30% –пов.ур., 45%-ср.ур., 25% –низ. ур.,

Финансовая грамотность: 60% –пов.ур., 35%-ср.ур., 5% –низ. ур., 10% - недостат. ур.



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся занимает особое место в образовательной деятельности школы.

| Учащихся общеобразовательных | Всего на конец | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца |
|------------------------------|----------------|--|
| | | |

| учреждений, прошедших обучение по программам | учебного года | Всего | |
|--|---------------|--------|-----|
| | | Кол-во | % |
| 1. Основного общего образования (9 кл.) | 20 | 19 | 95 |
| 2. Среднего общего образования (11 кл.) | 14 | 14 | 100 |

19 выпускников 9 класса прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца, 1 выпускница не сдала математику. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

| Предмет | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | Средний балл школы | Средний балл район | Средний балл школы | Средний балл район |
| Русский язык | 3,1 | | 4,1 | |
| Математика | 2,8 | | 3 | |
| Обществознание | - | - | 3 | |
| Биология | | | 3,6 | |
| Химия | | | 4,5 | |
| История | | | 4 | |
| Информатика | | | 4 | |
| Физика | | | 3,5 | |
| География | | | 4 | |

По результатам ОГЭ выпускников 9 классов средний балл высокий по химии, истории, информатике, географии.

Наивысший балл по предмету

| Предмет | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------|---------------|---|
| Русский язык | 30 Ромашин А. | 30 Бруснигин Э. 30 Дудкина Д. 30 Малафеева Р. |

| | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| Математика | 19 Ромашин А. | 25 Бруснигин Э. |
| Химия | | 32 Малафеева Р. |
| Обществознание | | 34 Зверева В. |
| Информатика | | 18 Бруснигин Э. |
| Биология | | 40 Ракитова Д. |

По сравнению с прошлым годом наивысший балл по предмету оказался выше по математике.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

| Предмет | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---------------------------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | Ср.балл shk. | Ср. балл р. | Ср.балл shk. | Ср.балл р. | Ср.балл shk. | Ср.балл р. |
| Русский язык | 60,7 | 67,3 | 65,3 | 65,9 | 60 | |
| Математика (профильный уровень) | 41,7 | 46,6 | 43,3 | 47,2 | 54,4 | |
| Обществознание | | 62,5 | 43,2 | 54,8 | 61,8 | |
| Биология | 38 | 52 | 44 | | 34,5 | |
| Физика | | 46,8 | 48 | 53,5 | 67 | |
| Химия | 9 | 50,2 | 77 | 68 | 42 | |
| История | - | 59,6 | 38,4 | 68,5 | 50,2 | |
| Математика (база) | - | 57 | 63 | 62,6 | | |

По результатам ЕГЭ выпускников 11 класса в 2021-2022уч.г. средний балл выше по математике (пр.ур.), физике.

Наивысший балл

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|
| Русский язык | 69 Воронцов Р. | 82 Батягина Е. | 76 Небукина К. |
| Математика (профильный уровень) | 62 Махров С. | 64 Серова А. | 72 Соболева М. |
| Обществознание | - | 67 Белякова У. | 71 Марфутина М., Шилова Я. |
| Физика | - | 48 Цыганов И. | 60 Гулин Д. |

| | | | |
|------------|---|----------------|----------------|
| Химия | - | 77 Серова А. | 64 Соболева М. |
| Литература | - | 68 Крылова П. | - |
| История | - | 57 Белякова У. | 63 Шилова Я. |
| Биология | - | - | - |

По сравнению с прошлыми годами наивысший балл оказался выше по математике пр., истории, физике., обществознанию.

Рекомендации:

1. Запланировать четкую систему подготовки к ЕГЭ с помощью дифференцированного подхода с системой контроля и оценки к каждому обучающемуся.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ «АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП»

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить качества знаний в начальной школе осталось на том же уровне, в основной школе повысилось на 4%, в средней школе повысилось качество знаний на 5%. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 3 %.

Воспитательная работа по итогам 2021-2022 года.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной деятельности школы является развитие личности обучающихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Данная цель предполагает решение следующих воспитательных задач:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал обучающихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у обучающихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Таким образом, поставленные задачи призваны развить в обучающихся общечеловеческие ценности, сделать их членами социума, выполняющими единые нормы и требования многонационального общества, и воспитать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление
- Социальное направление
- Духовно – нравственное направление
- Общекультурное направление
- Спортивно – оздоровительное направление.

Основные направления воспитательной работы.

Ключевые дела школы напрямую связаны с системой воспитательной работы школы, ведь это отражает уникальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика:

- «День Знаний»,
- «День Здоровья»,
- «День Учителя»,
- «День Самоуправления»,
- «День Добра»,
- «Осенний бал»,
- «Неделя здоровья»,
- «Последний звонок»,
- «Сад Памяти»,
- «Прощай начальная школа»,
- Торжественная церемония награждения по итогам года.
- «Выпускной бал».

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования.

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------------------|-----------|-----------|
| Число обучающихся, в % | 80 % | 100% |

Деятельность детских общественных объединений.

| № п/п | Название объединения | Количество участников | Возраст участников |
|------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Совет старшеклассников | 14 | 7-11 кл. |
| 2 | Волонтёрский отряд «Доброволец» | 12 | 8 кл. |
| 3 | Школьный отряд « ЮИД» | 8 | 6-8 кл. |

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета.

| № | Вид учета | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------|---|------------------|------------------|
| 1 | Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП | 3 | 7 |
| 2 | Дети, состоящие на внутришкольном учете | 3 | 3 |

В соответствии с направлениями деятельности школы за отчётный период прошли следующие мероприятия:

| Наименование конкурса, акции | Победители | Призеры | Участие |
|---|-------------------|----------------|----------------|
| Муниципальный конкурс ГО ЧС | 1 поб | | |
| «Областной слёт активистов добровольческих отрядов» | | | 3 уч |
| Муниципальный конкурс « Мама – лучший друг» | 4 поб | | 10 уч |
| Всероссийский « Экодиктант » | 1 поб | | 5 уч |
| Всероссийский «Культурный марафон» | | | 14 уч |
| Муниципальный конкурс « Я рисую конституцию» | 1 поб | | 1 уч |
| Муниципальный конкурс « Вместе за безопасность» | | | 4 уч |
| Всероссийский « Флешмоб ко Дню Матери» | | | 4 уч |
| Муниципальный конкурс « Чтобы помнили» | | 1 пр | 1 уч |
| Всероссийский «Правовой юридический диктант» | 5 поб | | |

| | | | |
|--|-------|------|-----------|
| Муниципальный конкурс « Новогодний вернисаж» | 3 поб | | |
| Региональный конкурс « Ёлка Бум» | | | 4 уч |
| Всероссийская лаборатория музыкального театра | | | 2 уч |
| Международный конкурс «Мечтай с музыкантофф» | 1 поб | | |
| Районный фестиваль детского творчества « Рождественский подарок» | | | 3 уч |
| XXI областной детский фестиваль «Рождественский подарок» | 1 поб | | |
| Региональный конкурс экологических рисунков | | | 1 уч |
| Муниципальный конкурс « Покормите птиц» | | | 8 уч |
| Всероссийская акция « Мой защитник Отечества» | | | 13 уч |
| Муниципальный конкурс слайд презентаций « Помню. Горжусь. Верю» | | 1 пр | |
| Областной слёт активистов добровольческих отрядов | | | 5 уч |
| Международный конкурс «Музыкантофф» (Мой дебют) | | | 4 уч |
| Муниципальный творческий конкурс поделок « Рыба моей мечты» | | | 6 уч |
| Муниципальный конкурс «Петр Великий– один есть целая история» | 1 поб | | |
| Всероссийский тест ГО ЧС | | | 69 уч |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» | | | 117 писем |
| Региональный конкурс « За нравственный подвиг учителя» | | | 1 уч |

| | | | |
|---|-------|--|-------|
| Муниципальный конкурс « Потешная флотилия» | | | 2 уч |
| Муниципальный соревнования по волейболу | 1 поб | | |
| Всероссийский конкурс « На защите мира» | | | 1 уч |
| Региональный конкурс « Звезда спасения» | | | 3 уч |
| Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | | | 24 уч |
| Всероссийский химический диктант | | | 15 уч |
| Всероссийский конкурс « Вечный огонь» | | | 1 уч |
| Региональный конкурс ГО ЧС | | | 1 уч |
| Всероссийский конкурс « Большая Перемена» | | | 11 уч |

По итогам конкурсов различных уровней можно сделать следующие выводы:

Муниципальные конкурсы: 8 побед, 2 призёра, 35 участников;

Региональные конкурсы: 1 победа, 18 участников;

Всероссийские конкурсы: 6 побед, 160 участников (конкурсы, акции);

Международные конкурсы: 1 победа, 4 участника.