

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Талицкая средняя общеобразовательная школа

155644, Ивановская обл., Южский р-он, с. Талицы, ул. Дзержинского д.5 тел.2-42-40

## ОТЧЕТ

### по итогам проведения недели по профориентации в МБОУ Талицкая СОШ

**Сроки проведения:** с 19 по 23 сентября 2022 – 2023 учебного года.

Цель проведения: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций.

Задачи:

- сформировать у обучающихся личностные и общественно-значимые мотивы выбора профессии;
- ознакомить обучающихся с информацией о ситуации на рынке труда, с учебными заведениями города, области, страны и о других способах получения профессии;
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить обучающихся разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить обучающихся соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В рамках недели были проведены различные мероприятия. Цель этих мероприятий – развитие творческих способностей детей, их любознательности и, в большей степени, потребности в получении достоверных знаний о мире профессий. В течение всей недели, внимание

учащихся было обращено к проблеме профессионального самоопределения. Были проведены следующие мероприятия:

1. Учащиеся просмотрели видеофильм о профессиях будущего «Кем мне стать?». На этом мероприятии учащиеся познакомились с различными профессиями. В ходе мероприятия, ребята пришли к выводу, что профессий существует множество и каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле.



2. Игра «Самая, самая профессия».

**Цель игры:** продолжить формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений.

Ребята познакомились с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, было создано информационное пространство о профессиях, привит интерес к различным видам деятельности, ребята задумались о своей будущей профессии. В занимательной форме ребята

узнали много нового и интересного о разных профессиях, проявили свою находчивость, смекалку.



### 3. Просмотр открытых онлайн уроков « ПроектОрия»

#### 4. Диагностирование

- анкетирование по профессиональному определению





Все мероприятия содействовали профессиональному самоопределению учащихся. Проведение таких мероприятий необходимо, так как они помогают обучающимся формировать собственную позицию о будущей профессии.

Директор

Заместитель директора по ВР

О.Г. Прудникова

А.Ю. Сафонова

## **Анкета по изучению профессиональной направленности**

1. Какая профессия тебя больше всего привлекает, почему?
2. Чем эта профессия лучше других?
3. Знаком ли ты с людьми, которые овладели этой профессией, с кем именно?
4. Какие обязанности у людей этой профессии?
5. Видел ли ты продукцию труда избранной профессии?
6. Как ты думаешь, какие трудности встретишь при получении этой профессии?
7. Что ты предпримешь для того, чтобы освоить эту профессию?
8. Какую профессию тебе советуют избрать родители?