

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талицкая средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МБОУ Талицкой СОШ (протокол от 17 марта 2023 г. № 2)

СОГЛАСОВАНО: Начальник отдела образования администрации Южского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ Талицкой СОШ



Е.В.Бесшапошникова

О.Г.Прудникова

17 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Талицкая СОШ за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Талицкая средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Ольга Геннадьевна Прудникова
Адрес организации	Ивановская область Южский район с.Талицы, ул. Дзержинского д.5
Телефон, -	(849347)2-42-40
Адрес электронной почты	schooltalici1@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Южского муниципального района
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 2093 от 12.09.2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 880 от 06.09.2018г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного

спортивного клуба; волонтерского отряда «Доброволец», отряда Юнармии «Витязь», с 13.02.2023г. в школе функционирует РДДМ «Движение первых»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В процессе деятельности сотрудничаем с Домом культуры с. Талицы, администрацией села, КДН и ЗП при администрации Южского муниципального района. В школе уделяется место военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется в школе при взаимодействии с УФСИН России по Ивановской области. Сотрудники УФСИН проводят с обучающимися встречи, военно-спортивные занятия, зарницы. С 2019 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей Точка Роста.

С сентября 2023 приступит к работе советник по воспитанию.

Процесс воспитания основывается в школе на принципах взаимодействия учителей и учеников, одним из инструментов которого является функционирование школьного самоуправления, способствующего формированию психологического климата сотрудничества, взаимоуважения и понимания в школьном коллективе.

Важнейшими принципами воспитательного процесса являются:

- неукоснительное соблюдение законности, прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета общей заботы взрослых и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые школьные мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности учителей и учеников и способствующие сохранению школьных традиций. Через ключевые

школьные дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, усиливающая эффективность воспитательной деятельности школы. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общешкольных дел присутствует как соревновательность между классами, так и конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. В школе создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

Открытость жизни школы обеспечивается освещением всех важнейших событий на традиционной еженедельной общешкольной линейке, а также – в интернет - пространстве: на школьном сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Доступность информации о школе сплачивает школьный коллектив, повышает авторитет школы.

Ключевой фигурой воспитательной деятельности школы является классный руководитель, который реализует по отношению к обучающемуся защитную, лично-ностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитательный процесс осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и администрации школы.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были занесены в Навигатор дополнительного образования.

Направления дополнительного образования	Охват
Художественное	42
Физкультурно-оздоровительное	64
Социально-гуманитарное	45
Техническое	49

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей, обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных дополнительным образованием (чел)	Количество детей, охваченных дополнительным образованием (%)
174	174	100

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года

2	11	11	10 0	4	3 6	2	1 8	0	0	0	0	0	0
3	26	25	96	16	6 2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	10 0	10	4 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	58	96	30	5 1	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2021 был 51%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	10 0	7	3 9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	16	94	3	1 8	0	0	0	0	1	6	1	0
7	21	19	94	4	1 9	0	0	0	0	2	1 0	2	0
8	26	24	92	6	2 3	0	0	0	0	2	8	2	0
9	20	20	10 0	8	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	97	98	28	2 7	0	0	0	0	5	5	5	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021 был 23%), процент учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего			Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%									Кол-во
10	7	6	100	4	57	0	0	0	1	86	0	0	1	14
11	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	20	100	12	57	0	8	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	60
Математика пр.	7	0	0	54
Физика	4	0	0	52
История	4	0	0	50

2020	21	15	0	5	9	3	3	0	3
2021	16	7	0	10	10	7	1	0	2
2022	20	7	0	13	14	10	4	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. Все имеют высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22827 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5927 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5927	2669
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	15900	1300
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 159 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ Талицкая СОШ построено в 1980 году по типовому проекту. Владение школой осуществляется на правах оперативного управления. В 1980 году. В школе 15 учебных кабинетов, 2 лаборатории (физики и химии), библиотека с фондом учебников и методической, научной и художественной литературой, пищеблок, учительская, кабинеты директора и заместителей директора, медицинский и процедурный кабинеты, административные и хозяйственные помещения.

Школа имеет достаточную материально-техническую базу. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в 2019 г. на базе СОШ открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Управление школой и осуществление документооборота также осуществляется с помощью ПК и другой

оргтехники. Компьютеры в школе объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. Также в наличии имеются множительная техника, аудиотехника и др.

В школе имеется библиотека. Все учащиеся обеспечены учебниками в соответствии с реализуемыми учебными программами. Пополнение и обновление фонда осуществляется за счет финансирования из бюджета.

Для занятий физкультурой и спортом в школе есть спортивный зал, используемый в соответствии с учебным расписанием, спортивная площадка, душевые кабины.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,

строениями, сооружениями, помещениями и территориями, методическое и техническое оснащение образовательного процесса:

Здание школы типовое, кирпичное, трехэтажное

1. Учебные помещения:

Кабинеты начальных классов (4)

Кабинет математики – 2

Кабинет физики и информатики – 1

Кабинет русского языка и литературы – 2

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет химии и биологии – 1

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет географии ОБЖ – 1

Кабинет технологии – 1

Спортивный зал – 1

Кабинет музыки - 1

2. Учебно-вспомогательные помещения:

Библиотека – 1

Лаборатория кабинета физики – 1

Лаборатория кабинета химии – 1

Актальный зал – 1

3. Подсобные помещения:

Лыжное хранилище – 1

4. Административные помещения:

Кабинет директора – 1

Учительская – 1

Кабинет заместителей директора – 2

Бухгалтерия – 1

Завхоз – 1

5. Помещения социально-бытового назначения:

Обеденный зал на 116 посадочных мест – 1

Кухня - 1

Медицинский кабинет - 1

Кабинет учителя физкультуры - 1

Раздевалка – 1

Раздевалки спортивного зала – 2.

Объекты санитарно-гигиенического назначения – туалеты - 10

Душевые кабины - 2

Учебно-методическое	
Информационно-техническое	
Аудиотехника	17
Телевизоры	5
Фото- и видеотехника	7
Компьютеры	65
Копировально-множительная техника	34
Проекторы	16
Сканеры	2
Интернет	43/ в учебном процессе -34
Интерактивные доски	7

Кабинет технологии	компьютер	1
	утюг	1
	Микроволновая печь	1
	доска гладильная	1
	Плита электрическая	1
	Духовка электрическая	1
	Сковорода электрическая	1
	стенд «Информация»	1
	бытовая швейная машина	6
Спортивный зал	секундомер	1
	граната для метания	3
	мяч футбольный	5
	мяч волейбольный	8
	мяч баскетбольный	8
	гимнастический мостик	2
	«конь»	2
	«козёл»	1
	мат акробатический	10
	скакалка	15
	обруч	8
	гимнастическая палка	20
теннисный мяч для метания	5	

	набивной мяч	2
	пластиковые лыжи	10
	лыжные палки	10
	лыжные ботинки	5
	волейбольная форма	2
	баскетбольная форма	2
	душевая комната	2
Спортивная площадка	место для тренировки пресса, турники, брусья, яма для прыжков с разбега, спортивная дорожка для бега 150 м,	
Кухня	Мармит	1
	Водонагреватель	1
	Холодильник	3
	Весы механические	1
	Плита электрическая	3
	Тестомесильная машина	1

Начальные классы (4 кабинета)	АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска) – 4, лицензионное демонстрационное программное обеспечение, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, макбук 1, сканер 1, набор таблиц по окружающему миру, глобус
Математика	Компьютер 2, принтер, интерактивная доска с проектором, колонки, комплекты таблиц: по геометрии 7-11, по алгебре 7-11, математике 5-6, дидактический материал: по геометрии 7-11, по алгебре 7-11, математике 5-6.
Информатика физика	Компьютер с выходом в интернет - 8, локальная сеть, принтер, ноутбук, доска ученическая, раздаточный и дидактический материал, наборы для лабораторных и практических работ
Русский язык и литература	Компьютер с выходом в интернет, экран, принтер, проектор, мультимедийная установка, набор таблиц, телевизор, интерактивная доска, комплект наглядных пособий, раздаточный и дидактический материал, комплект портретов писателей.
Иностранный язык	Компьютер с выходом в интернет, набор таблиц по грамматике, алфавит для учеников начальной школы, дидактический материал.
Биология химия	Компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска, МФУ, комплект таблиц по биологии, микроскоп-15, рельефная таблица-13, муляжи-10, коллекции насекомых-10, гербарии растений-10, влажные препараты-10, комплект микропрепаратов

	по ботанике, зоологии, анатомии, скелет человека на подставке.
История и обществознание	Компьютер с выходом в интернет, принтер, комплект таблиц по истории, комплект наглядных пособий, раздаточный и дидактический материал
География, ОБЖ	Компьютер с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска, барометр, термометр, теллурий, анемометр, глобус – 2, компас, модель строения земной поверхности – 5, комплект таблиц – 2, коллекции полезных ископаемых, гербарии, наглядные пособия (наборы образцов) – 12, лицензионное демонстрационное программное обеспечение, система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением, школьная метеостанция с будкой, комплект учебно-лабораторного оборудования комплект географических карт мира, комплект географических карт России.
Лаборатория кабинета физики	наборы: «ЕГЭ-оптика», «ЕГЭ-электродинамика», «ЕГЭ-молекулярная физика», вольтметр, гигрометр, комплект таблиц, амперметр, комплекты: соединений проводов, оптика, механика, газовые законы, весы, динамометр, ведро Архимеда, набор по демонстрации теплопроводности, набор лабораторного оборудования по электричеству, лабораторные комплекты: по электродинамике, термодинамике, механике, оптике, динамометр, вольтметр, амперметр, демонстрационные эксперименты – геометрическая оптика, набор спектральных трубок с источником питания.
Лаборатория кабинета химии	Комплект видеофильмов, дидактический и справочный материал-15, комплект оборудования для проведения опытов и лабораторных работ, комплект химических реактивов, комплект коллекций камней и минералов, шаростержневые модели 2 уп.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

— до 5 лет		4 (22%)
— больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		(%)
— от 55 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	