

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талицкая средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Талицкой СОШ
О.Г. Прудникова
Приказ № 56-1 от «29» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Человек и общество»
Возраст обучающихся: 15 лет
Срок реализации: 1 год.**

Автор-составитель:
Круглов Артём Валерьевич, учитель

с. Талицы, 2023 г.

Пояснительная записка

На современном этапе происходит становление новой концепции, целей и структуры обществоведческого образования, обновление его содержания. Данные изменения направлены на повышение роли курса обществознания в духовном и гражданском становлении личности.

Обществоведческому образованию присуща также практическая направленность: ориентированность всей системы обучения и воспитания на социализацию учащихся, формированию базовых компетенций с целью успешной адаптации к условиям жизни в динамично развивающемся обществе, их самореализации.

Курс «Человек и общество» вводит учащихся в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными институтами государства и общества. На основе полученных в ходе освоения школьной программы учебного предмета теоретических знаний и практических навыков, учащиеся не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в различных сферах общественной жизни, но и активно включаются в обсуждение проблемных вопросов, приобретают навыки творческого подхода к их решению, осмысления и анализа информации из разных источников, её применения.

Направленность программы – углубленное изучение обществознания в рамках тематики рабочей программы учебного предмета, подготовка учащихся 9 класса к основному государственному экзамену по предмету.

Цели:

- подготовка учащихся 9 класса к основному государственному экзамену по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса;
- углубление представления учащихся по учебному предмету, повторение, обобщение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи:

- сформировать у учащихся 9 класса представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, развернутым ответом и других);

- сформировать у учащихся 9 класса умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы знаний и представлений учащихся обо всех понятиях, темах и проблемных вопросах, составляющих содержание учебного предмета в рамках основного общего образования;

- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными, оказать необходимую помощь в их усвоении и закреплении составляющего их содержание материала;

- овладение приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом, а также навыками работы с различными источниками информации.

Сроки и этапы реализации программы:

Количество часов – 34 в год (по 1 часу в неделю).

Продолжительность занятия – 45 минут.

Срок реализации программы – 1 год.

Содержание программы

Человек, общество, природа.

Человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке. Социальная сущность человека. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Важнейшие социальные институты. Изменение положения человека в процессе развития общества. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь, взаимодействие и взаимозависимость общества и природы. Основные сферы общественной жизни (экономическая, социальная, политическая, духовная), их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Человек и социальная среда.

Общение человека. Межличностные отношения. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Гражданин и государство.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни государства. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Средства массовой информации в политической жизни, их влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в России.

Основы российского права.

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Правоохранительные органы Российской Федерации, их виды, основные задачи и роль в обеспечении правопорядка и законности.

Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Искусство, его формы и роль в познавательной

деятельности человека. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести и вероисповедания.

Экономика.

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений. Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование правосознания гражданина Российской Федерации на основе изучения норм основ российского законодательства;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Предметные результаты:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной

ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Таким образом, по окончании курса учащиеся должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологический настрой, концентрация внимания.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
Раздел I. Человек, общество, природа.				
1.	Социальная сущность человека.	1		1
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Положение человека в обществе.	1		1
Раздел II. Человек и социальная среда.				
3.	Общение. Межличностные отношения.	1	1	2
4.	Деятельность человека.	1		1

5.	Человек в малой группе. Семья и семейные отношения.	1		1
6.	Социальные нормы и ценности.	2		2
Раздел III. Гражданин и государство.				
7.	Политика и власть. Структура государственной власти в РФ.	2		2
8.	Участие граждан в политике государства.	2		2
9.	Федеративное устройство РФ	1		1
10.	Гражданское общество и правовое государство.	1		1
Раздел IV. Основы российского права.				
11.	Понятие и структура права. Источники права. Виды нормативных правовых актов.	2		2
12.	Основы конституционного права.	1		1
13.	Основы трудового права.	1		1
14.	Основы семейного права.	1		1
15.	Основы гражданского права.	1		1
16.	Виды юридической ответственности.	2	1	3
17.	Правоохранительные органы Российской Федерации, их роль в обеспечении правопорядка и законности.	1		1
Раздел V. Сфера духовной культуры.				
18.	Роль культуры в жизни человека.	1		1
19.	Роль религии в жизни человека.	1		1
20.	Искусство.	1		1
21.	Образование. Наука.	1		1
Раздел VI. Экономика.				
22.	Что такое экономика. Товар и деньги.	1		1
23.	Спрос и предложение. Рынок, цена, конкуренция.	1		1
24.	Предпринимательство.	1		1
25.	Роль государства в экономике.	1		1
26.	Бюджет государства и семьи. Источники доходов и расходы.	1	1	2
	Итого:	31	3	34

Учебно-методическое обеспечение

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Обществознание. 6 класс: учебник, 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2. Обществознание. 7 класс: учебник, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

3. Обществознание. 8 класс: учебник, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

4. Обществознание. 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Методические материалы для учителя

<http://lesson-history.narod.ru> – Компьютер на уроках истории, обществознания и права;

<http://rusolymp.ru/> - Всероссийские олимпиады;

<http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7> – Ресурсы для учителей истории, обществознания и права (сайт ТОИПКРО);

<http://www.internet-school.ru/> - Интернет-школа «Просвещение.ру»;

<http://ege.edu.ru/> - Информационная поддержка ЕГЭ;

<http://www.ug.ru> - Учительская газета;

<http://pish.ru/> - Преподавание истории в школе;

<http://www.vestnik.edu.ru/> - Вестник образования;

<http://www.poisknews.ru/> - Газета «Поиск»;

<http://www.1september.ru/> - Издание «1 сентября».

Ресурсы сети интернет

1. <http://www.constitution.ru/> – Сайт «Конституция Российской Федерации».
2. <http://www.hro.org> – Международные документы по правам человека.
3. <http://www.gdezakon.ru/> – Конституция, кодексы и законы Российской Федерации.
4. <http://www.garant.ru> – Правовая база данных «Гарант».
5. <http://www.consultant.ru> – Правовая база данных «Консультант-Плюс».
6. www.gov.ru – Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти.
7. <http://www.uznay-prezidenta.ru/> – «Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом, режим html – обычный.
8. www.mon.gov.ru – Сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
9. <http://www.democracy.ru> – Раздел «Хочу все знать» – материалы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров. Задания для проверки знаний о демократии.

10. <http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/> – Материалы о символике России, история создания символов, фонограммы гимна России.
11. <http://danur-w.narod.ru/> – Методический материал для педагогов и материалы для учащихся по обществознанию. Теория и практикум по обществознанию 8-11 классы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».
12. <http://be.economicus.ru/> – М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики.
13. <http://www.wciom.ru> – Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
14. <http://www.levada.ru> – Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения.