

Утверждаю:
директор
МБОУ Талицкой СОШ
Прудникова О.Г.

31.08.2021

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ Талицкой СОШ на 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, немецкого языка, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

1. **Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы: - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники

4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам

<p>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 2. Посещение курсов повышения квалификации. 3. Участие в творческих конкурсах.
<p>Контроль и руководство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по предметности в 5 классе с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных, анализ ВПР 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
<p>Организация внеклассной работы по предметам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных, всероссийских мероприятий. 2. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

	<p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</p>
Сентябрь - октябрь	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки)</p> <p>2. Качество знаний учащихся 5- 9 классов. Проблемы преемственности.</p> <p>3. О своевременном заполнении электронных журналов.</p> <p>4. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла</p>
Ноябрь - декабрь	<p>1. Итоги школьного тура предметных олимпиад.. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся)</p> <p>3. Подготовка предметной недели</p>
Январь - февраль	<p>1. Подготовка учащихся к ОГЭ.</p> <p>2. Анализ результатов районных олимпиад.</p> <p>3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»</p>
Март	<p>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</p> <p>2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</p> <p>3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»</p>
Апрель - май	<p>1. Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.</p> <p>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</p> <p>4. Отчет о работе ШМО.</p>

5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p>Заседание 1.</p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования соответствии с ФГОС второго поколения</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 			
	<p>Заседание 2</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет</p>	<p>Серебрякова Н.В,</p>

Ноябрь	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	<p>ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классах</p> <p>3. Итоги срезов по русскому языку, немецкому языку, истории, общественным дисциплинам</p>	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в 9 классе 			
Январь	<p>Заседание 3.</p> <p>«Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС»</p>	<p>1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС»</p> <p>2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	Серебрякова Н.В., Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме • Утверждение открытых уроков по теме заседания. 			

- Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе

Март	<p align="center">Заседание 4</p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.</p> <p>2. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</p>	<p>Сафонова А.Ю.</p> <p>Серебрякова Н.В.</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ 			
Май	<p align="center">Заседание 5.</p> <p>Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации 	Учителя МО

		<p>в 5-8 классах.</p> <p>5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.</p>	
--	--	--	--



C=RU,
O=ГБОУ ООШ
с.
Байдеряково,
CN=Коновалова
Ирина
Григорьевна,
E=Bayder_sch@sa
mara.edu.ru
00 ab 28 b6 82 f9
00

cb bd
2021.09.02 06:12:
44+04'00'