

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Талицкая средняя общеобразовательная школа.**

**Индивидуальный образовательный маршрут по предмету « Математика»  
для слабоуспевающих учащихся 9 класса.**

**Учитель математики: Лукина О.В.**

**2022-23 учебный год.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа рассчитана на обучающихся 9 класса с недостаточной математической подготовкой.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

### **Задачи обучения предмету**

(выстроенные с учетом индивидуальных особенностей ребенка):

1. Дать учащемуся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
2. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащегося с нарушением интеллекта и коррекции недостатков его познавательной деятельности;
3. Развивать речь ученика, обогащая ее математической терминологией;
4. Воспитать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, умение принимать решения и доводить начатое дело до конца.

Данный образовательный маршрут составлен для ученика (цы) 9 класса МБОУ Талицкой СОШ и ориентирован на поддержку и развитие ребенка.

Направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности обучающегося.

**Цель:** Формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Математика» сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку для успешного развития индивидуальности ребёнка в предметной области «Математика».

Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические

**задачи:**

поддерживать учебную мотивацию школьников;

поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

выявлять и развивать математические способности; качества мышления, характерных для математической деятельности; формировать у

учащихся устойчивый интерес к математике;

овладевать конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; подготовка к

сознательному усвоению систематического курса алгебра и геометрия;

закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование интереса к

творческому процессу.

Умение логически рассуждать

при решении задач.

Умение применять изученные методы к решению практико – ориентированных задач.

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях.

Адаптация к социуму в настоящем времени и в будущем

Повышение уровня владения обще предметными и социальными компетенциями.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающейся 9 класса по математике по устранению учебных дефицитов.**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Формулы сокращенного умножения	3	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока и прохождение онлайн теста: <a href="http://resh.edu.ru">Урок 32. применение формул сокращённого умножения. разложение многочленов на множители - Алгебра - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Сентябрь - октябрь	3
2	Текстовые задачи на проценты	3	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока: <a href="http://resh.edu.ru">Урок 11. задачи на проценты. часть 1 - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Октябрь - ноябрь	3
3	Линейные уравнения	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	Ноябрь - декабрь	3
4	Неравенства .	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру		3

				Декабрь - январь	
5	Квадратные уравнения	4	<p>Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Просмотр видеороков:  <a href="#">Урок 27. квадратные уравнения. неполные квадратные уравнения - Алгебра - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>  <a href="#">Урок 28. решение квадратных уравнений вида <math>ax^2 + bx + c = 0</math>. формула корней квадратного уравнения - Алгебра - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>  Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру</p>	Январь - февраль	3
6	Четырёхугольники	4	<p>Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру</p>	Февраль - март	3
7	Решение прямоугольных треугольников	4	<p>Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру</p>	Март - апрель	3