

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Талицкая средняя общеобразовательная школа

**Индивидуальный образовательный маршрут  
по предмету «Русский язык»  
для слабоуспевающих учащихся 9 класса.**

Учитель русского языка:  
Серебрякова Наталья Владимировна

с.Талицы 2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учащаяся 9 класса, является слабоуспевающим учеником по русскому языку: имеет слабые знания по предмету, кратковременную память, испытывает трудности в работе с текстом. Ему требуется гораздо больше количества времени для корректировки пробелов в знаниях.

Считаю необходимостью проводить с данным учеником дополнительную систематизированную работу для повышения качества знаний и мотивации к обучению. Для этого мною был составлен маршрут, при помощи которого реально индивидуализировать учебный процесс по русскому языку.

**Цель** –ликвидировать пробелы в изучении русского языка;

- повысить качество знаний и мотивацию в изучении предмета.

### **Задачи:**

- 1.Создать условия для успешного индивидуального развития учеников;
- 2.Формировать глубокий, устойчивый интерес учащегося к предмету;
- 3.Способствовать освоению основного минимума изучения русского языка;
- 4.Систематизировать знания о морфемах и морфемном составе слова;
- 5.Обогатить понятия о частях речи, их классификации;
- 6.Научить расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, в сложном предложении;
- 7.Научить выполнять словообразовательный, фонетический, морфологический разборы слов, синтаксический разбор простого и сложного предложения;
- 8.Отрабатывать навыки орфографической зоркости.

**Форма работы:** индивидуальная.

**Методы работы:** тренировочный, практический.

**Контрольно-измерительные материалы:** тренировочные упражнения, самостоятельные и проверочные работы, тесты, карточки.

**В результате обучающийся должен знать:**

- учебный материал в основном минимуме;
- орфографические и пунктуационные правила;
- самостоятельные и служебные части речи;
- главные и второстепенные члены предложения;
- схемы изученных разборов;
- прямую речь;
- простое и сложное предложения;

**уметь:**

- находить в словах с изученными орфограммами ошибки и исправлять их;
- пользоваться орфографическим и толковым словарями;
- применять правила в расстановке знаков препинания в предложении;
- определять и формировать основную мысль текста;
- распознавать части речи;
- подчёркивать члены предложения;
- производить синтаксический разбор простого и сложного предложения

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающейся 9 класса по русскому языку  
по устранению учебных дефицитов.**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Соблюдение основных языковых норм	2	Индивидуальные консультации. Решение орфографических задач. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	1-2 неделя	
2	Написание слов с НЕ слитно/раздельно	2	Совершенствование теоретических знаний по теме. Действие по алгоритму.	3-4 неделя	
3	Написание Н/НН в словах разных частей речи	2	Совершенствование теоретических знаний по теме. Действие по алгоритму. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру.	5-6 неделя	
4	Определение основной мысли текста	2	Занятие – консультация, практикум	7-8 неделя	
5	Нахождение грамматической основы	2	Занятие – консультация, практикум – решение тренировочных заданий на сайте: <a href="#">Урок 11. грамматическая (предикативная) основа предложения - Русский язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	9-10 неделя	
6	Определение односоставного предложения	2	Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий на сайте: <a href="#">Урок 32. обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям - Русский язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <a href="https://rus8-vpr.sdangia.ru/test?theme=13">https:// rus8-vpr.sdangia.ru/test?theme=13</a> индивидуальное домашнее задание: обработка подбора синонима к слову	11-12 неделя	

7	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.		Занятие-консультация, практикум	13-14 неделя	
8	Сочинение-рассуждение		Занятие-консультация, практикум	15-16 неделя.	

