

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Талицкая средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Талицкой СОШ  
О.Г. Прудникова  
Приказ № « 51/0-01 » от 2023 г.



**Рабочая программа воспитания  
на 2023-2024 учебный год.**

Талицы, 2023 г

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Раздел 1. Целевой	
Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
Направления воспитания .....	7
Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
Раздел 2. Содержательный	
Уклад общеобразовательной организации .....	15
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	19
Раздел 3. Организационный	
Кадровое обеспечение... ..	29
Нормативно-методическое обеспечение.....	31
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	32
Анализ воспитательного процесса .....	33
Календарный план воспитательной работы .....	36

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Талицкая СОШ разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования,

определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностно-отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия,

личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

**На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты** **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

<b>Физическое воспитание</b>
Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
<b>Трудовое воспитание</b>
Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
<b>Ценности научного познания</b>
Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Духовно-нравственное воспитание**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание**

<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание</b>
<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p>
<p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание</b>
<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p>

<p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

*Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.* Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел II. Содержательный**

### **Уклад школы**

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ Талицкой СОШ.

История школы начинается с 1930 года, именно в этом году было запроектировано строительство элеткорстанции Южгресс. Но в посёлке было мало грамотных людей, а специалистов совсем не было. Чтобы подготовить специалистов, с этой целью была открыта техническая школа – училище. Это училище готовило рабочих стрителей. Но строительство закрыли, так как это считали нецелесообразным, и школа была перестроена в фабрично заводскую семилетку, в которой первым директором был Арапов Андрей Васильевич, а завучем Мольков Николай Терентьевич. В 1950 году зимой, школу со Старых Талиц перевели в новое здание, в центр посёлка. Директором этой школы был Коновалов Леонид Алексеевич. Из школы ученики выпускались с семилетним образованием. В школе, в каждом классе были созданы пионерские отряды. Пионеры готовили интересные, весёлые и разнообразные игры. Эти игры-утренники проводили в школе и в клубе. Много полезной работы было сделано пионерами. Проводили различные спортивные соревнования, помогали престарелым, подсобному хозяйству колонии. В 1960 году в посёлке проводились кустовые соревнования, в которых участвовали

школы: Мугреева, Демидова, Большого, Талиц. В этих соревнованиях наши лыжники заняли первое место. Они были награждены грамотами и дипломами. С 1973 года школу возглавила Долотова Надежда Михайловна. 23 февраля 1980 года учащиеся нашей школы в подарок от шефов получили новое школьное здание. В этот день состоялось торжественное открытие дверей новой школы. В память об этом дне строители вручили школе огромные ключ. Право перерезать алую ленточку было предоставлено директору школы Долотовой Надежде Михайловне. 1 сентября 1980 года начался новый учебный год. Этот год вошёл в историю как год достойной встречи XXVI съезда КПСС. Коллектив учащихся и учителей взял на себя обязанности ознаменовать XXVI съезд новыми успехами в учёбе и общественно – полезном труде. В сентябре учащиеся 7-10 классов оказали большую помощь в уборке картофеля подшефным колхозам «Мугреевский» и подсобному хозяйству. Учащиеся 4-6 классов проявили инициативу в сборе макулатуры и благоустройства пришкольного участка. Все учащиеся оказали большую помощь учителям в оборудовании и оформлении кабинетов. В октябре учащиеся 8 класса подготовили и провели Осенний бал. А 29 октября был проведён вечер, посвящённый Дню рождения комсомола. 29 декабря был проведён Новогодний вечер, подготовленный учащимися 10 класса. 30 декабря группа учеников 7-10 классов выехали по путёвке «Харьков-Курская дуга» выделенной шефами Головного учреждения. Во время этой поездки учащиеся совершили экскурсию по городу, посетили легендарную Курскую Дугу, побывали на Красной площади, на Ленинских горах, в Олимпийской деревне. С 1984-1987 гг директором школы был Сафронов В.И; с 1987- 1993 гг – Белякова А.Н; с 1993-1997 гг - Ивашина Г.А; с 1997-2008 гг Сидяева И.Г.; с 2008-2020 гг- Самойлова О.И.

С 2021 года школу возглавила Прудникова О. Г. МБОУ Талицкая СОШ является средней общеобразовательной школой. В настоящее время в школе обучается 174 человека, работает 18 педагогов. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе работают кружки разной направленности. Таким образом, большинство детей занято во внеурочное время разными формами деятельности, направленной на их воспитание и развитие.

Стратегическая цель: создание комплекса педагогических, научно-методических, организационно-управленческих условий для становления самодостаточной, успешной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в МБОУ Талицкой СОШ, составляющие основу воспитательной системы:

1 сентября День знаний

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом  
30 сентября Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций  
1 октября День пожилых людей  
5 октября День учителя  
4 ноября День Народного единства  
25 ноября День Матери  
9 декабря День Героев Отечества  
12 декабря День Конституции России  
23 февраля День Защитника Отечества  
8 марта Международный женский день  
18 марта День присоединения Крыма к России  
27 марта Всемирный День театра  
3-я неделя марта Единый день профориентации  
7 апреля Всемирный День здоровья  
12 апреля День космонавтики  
1 мая Праздник весны и труда  
9 мая День Победы  
25 мая Последний звонок  
1 июня День защиты детей  
25 июня Выпускной вечер

Социальные партнёры МБОУ Талицкой СОШ, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности: в процессе деятельности сотрудничаем с Домом культуры с. Талицы, администрацией села, КДН и ЗП при администрации Южского муниципального района. В школе уделяется место военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется в школе при взаимодействии с УФСИН России по Ивановской области. Сотрудники УФСИН проводят с обучающимися встречи, военно-спортивные занятия, зарницы.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых МБОУ Талицкой СОШ уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности: с 2019 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и гуманитарного профилей Точка Роста. В школе функционируют волонтёрский отряд «Доброволец», детский хоровой коллектив «Радуга», школьный спортивный клуб «Победа». В 2022 году в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи

«Движение первых». С сентября 2023 приступит к работе советник по воспитанию. В школе функционирует совет обучающихся школы, работает историко-краеведческий музей.

Наличие «препятствий» к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике: возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребенка.

Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании): особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории: школа относится к муниципальному образованию Южского района, в связи с чем историко-культурная и этнокультурная специфика связана с Ивановской областью. Ребята изучают историю освоения региона, его современные особенности разных сфер общества, культурных деятелей, писателей, художников, скульпторов.

Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации: школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся и одаренные дети, и дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Организационно-правовая форма образовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов: предметом (основным видом) деятельности Учреждения является образовательная деятельность по оказанию гражданам услуг в сфере общего образования. Целью деятельности Учреждения является предоставление гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего образования. В Учреждении осуществляются следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего;
- реализация адаптированных образовательных программ;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- предоставление психолого-педагогической, социальной помощи;

Режим деятельности образовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и другие): организация питания обучающихся возлагается на Учреждение. В Учреждении предусмотрены

помещения для хранения продуктов, приготовления пищи и питания обучающихся. Питание обучающихся осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). В Учреждении устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Планирование воспитательного компонента урока.
- Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.
- Предметные недели.
- Музейные уроки.
- Всероссийский «Урок Цифры».
- Тематический урок, посвященный Дню Знаний
- Урок безопасности.
- Уроки по Календарю знаменательных событий и дат
- Урок правовой культуры «Имею право знать».
- Гагаринский урок «Космос и Мы».
- Единый урок безопасности жизнедеятельности
- Планирование воспитательного компонента урока.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить

доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
- Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)
- Традиционные школьные мероприятия
- Традиционные классные мероприятия: утренники, игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.
- Летняя площадка
- Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся
- Контроль за внешним видом учащихся
- Оформление личных дел
- Организация питания учащихся

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- Проведение классных родительских собраний
- Проведение экстренных родительских собраний
- Проведений заседаний классного родительского комитета
- Индивидуальные беседы с родителями
- Посещение семей на дому
- Вызов на заседания Совета профилактики
- Привлечение родителей к участию в делах школы класса «Здравствуй, любимая школа!», «Посвящение в первоклассники», «Прощай, первый класс!», «Прощай, начальная школа!», «Последний звонок», «Выпускной вечер»

- Работа с неблагополучными семьями

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

### **Модуль « Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

— поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

— патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

— духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

— экологической, природоохранной направленности;

— художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

— туристско-краеведческой направленности;

— оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы,

информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

- Выборы органов самоуправления в классе;
- Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления;
- Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть);
- Подготовка к празднованию Нового года. Новогодние праздники;
- Заседание Совета обучающихся. Работа актива по подготовке и проведению месячника военнопатриотического воспитания;
- Итоговое заседание актива школьного самоуправления.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Профориентационные часы общения
- Профориентационные игры
- Экскурсии на предприятия села и области
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- День знаний
- День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
- Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО- одна страна, одна команда!», все возрастные категории
- Международный день пожилых людей.
- Акция «Подарок»
- День учителя
- День отца России
- День народного единства
- День матери в России

- День Государственного герба Российской Федерации
- Акция «Покормите птиц»
- Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой).
- День Конституции России
- День герба, флага и гимна России
- Новый год
- День защитника Отечества
- Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)
- Международный женский день
- День присоединения Крыма к России.
- Всемирный День здоровья.
- День космонавтики.
- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- День государственного флага Российской Федерации
- День России
- День памяти и скорби
- День молодежи
- День семьи, любви и верности
- День физкультурника
- День Государственного флага Российской Федерации
- День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- День российского кино

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- Экскурсии в учреждения в рамках социального партнерства
- Встречи с представителями учреждений
- Участие в конкурсах, мероприятиях в рамках социального партнерства

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Эта работа осуществляется через следующие формы профилактической деятельности:

- Всероссийские открытые уроки ОБЖ
- Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. - -
- Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН
- Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
- Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска».

- Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.

- Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений
- Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных

в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

### **Раздел III. Организационный**

#### **Кадровое обеспечение**

Реализацию рабочей программы воспитания следующие педагогические работники образовательной организации:

<b>Должность</b>	<b>Функционал</b>
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, учащимися «группы риска».</p>
<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность волонтерского объединения.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного</p>
	<p>спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>

Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.

С 1 сентября 2023 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://talicischool.yuzha.ru/>

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В данном направлении будет проводиться следующая работа:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги будут ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;
- награждение похвальным листом «За активную работу в общественной жизни школы»
- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в школьных конкурсах.
- награждение классов коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с

привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

### **Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов:

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

## Начальная школа ( 1 – 4 классы)

## «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
День знаний	01.09.2023	1-4	Зам. директора по ВР , кл. рук
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2023	1-4	Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	1-4	Классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО- одна страна, одна команда!»	Сентябрь-ноябрь-май	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Подарок»	01.10.2023	1-4	Классные руководители,
День учителя	05.10.2023	1-4	Зам. директора по ВР ,кл. рук
День отца России	16.10.2022	1-4	Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	1	Классные руководители
День народного единства	4 ноября	1-4	Классные руководители
День матери в России	24.11.2023	1-4	Зам. директора по ВР ,кл.рук
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	1-4	Учитель истории, классные руководители
Акция «Покормите птиц»	Ноябрь	1-4	Классные руководители
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления	03.12,05.12, 06.12,09.12. 2023	1-4	Учитель истории, классные руководители

советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.			
День Конституции России	12.12.2023	1-4	Учитель истории, классные руководители
День герба, флага и гимна России	25.12.2023	1-4	Учитель истории, классные руководители
Новый год	Декабрь	1-4	Зам. директора по ВР, кл.рук
День защитника Отечества	23.02.2024	1-4	Классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	с 1 марта	1-4	Классные руководители, педагог ОБЖ
Международный женский день	01- 09.03.2024	1-4	Классные руководители
День присоединения Крыма к России.	18.03.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители
Праздник «Прощай, Азбука»	Март	1-4	Классный руководитель
Всемирный День здоровья.	07.04.2024	1-4	Учителя ФК, классные руководители
День космонавтики.	12.04.2024	1-4	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	30.04.2024	1-4	Педагог ОБЖ, классные руководители
Праздник Весны и Труда	01.05.2024	1-4	Классные руководители
День Победы	9 мая 2024	1-4	Зам. директора по ВР, классные

			руководители
День государственного флага Российской Федерации	22.05.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители
День детских общественных организаций России	19.05.2024	1-4	Классные руководители
Выпускной бал	25.05.2023	4	Классные руководители
День России	12.06.2024	1-4	Педагоги
День памяти и скорби	22.06.2024	1-4	Педагоги
День молодежи	27.06.2024	1-4	Педагоги
День семьи, любви и верности	08.07.2024	1-4	Педагоги
День физкультурника	12.08.2024	1-4	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	1-4	Педагоги
День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.2024	1-4	Педагоги
День российского кино	27.08.2024	1-4	Педагоги
<b>«Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Классные часы «Разговоры о важном»	01.09.2023- 25.05.2024 один раз в недел ю	1-4	Классные руководители
Составление карты интересов	Сентябрь	1-4	Классные

учащихся и увлечений			руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	1-4	Классные Руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	1-4	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для 1-4 классов	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Традиционные классные мероприятия: утренники, игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Летняя площадка	Июнь	1-4	Классные руководител и
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Оформление личных дел	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Организация питания учащихся	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями» (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение классных родительских собраний	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители

Проведение экстренных родительских собраний	01.09.2022-25.05.2023 По мере необходимости	1-4	Классные руководители
Проведений заседаний классного родительского комитета	01.09.2022-25.05.2023 Один раз в четверть	1-4	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Посещение семей на дому	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Вызов на заседания Совета профилактики	25.05.2023-25.05.2024	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в делах школы класса «Здравствуй, любимая школа!», «Посвящение в первоклассники», «Прощай, первый класс!», «Прощай, начальная школа!»	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	25.05.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог Классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Педагог ОБЖ

Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН	01.09.2023- 25.05.2024	1-4	Педагог ОБЖ
Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	01.09.2023- 25.05.2024	1-4	Зам. директора по ВР
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	01.09.2023- 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	01.09.2023- 25.05.2024	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	01.09.2023- 25.05.2024	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки книг в библиотеке	01.09.2023- 25.05.2024	1-4	Заведующая библиотекой ,классные руководители
Организация фотовыставок и выставок рисунков, поделок	01.09.2023- 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Оформление кабинетов и уголков класса	01.09.2023- 25.05.2024	1-4	Классные руководители

**«Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители

**«Внешкольные мероприятия»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	В течение года	1-4	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	В течение года	1-4	Классные руководители

**«Урочная деятельность»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Планирование воспитательного компонента урока.	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	В течение года	1-4	Классные руководители
Предметные недели.	По графику	1-4	Классные руководители
Музейные уроки.	В течение года	2-4	Учителя начальных классов Рук. музея
Всероссийский «Урок Цифры».	По графику	3-4	Классные руководители
Тематический урок, посвященный Дню Знаний	01.09.2023	1-4	Классные руководители
Урок безопасности.	15.09.2023	1-4	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	Сентябрь-май	1-4	Классные руководители

Урок правовой культуры «Имею право знать».	14.12.2023	1-4	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и Мы».	12.04.2024	1-4	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	30.04.2024	1-4	Классные руководители
Планирование воспитательного компонента урока.	В течение года	1-4	классные руководители, учителя-предметники
<b>«Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Участие в экологических акциях	Осень/весна (по отдельному плану)	1-4	ШУС, классные руководители
Участие в акции «Покормите птиц»	Декабрь-февраль	1-4	ШУС, классные руководители
<b>«Социальное партнёрство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Экскурсии в учреждения в рамках социального партнерства	В течение года	1-4	Классные руководители зам. директора по ВР
Встречи с представителями учреждений	В течение года	1-4	Классные руководители зам. директора по ВР
Участие в конкурсах, мероприятиях в рамках социального партнерства	В течение года	1-4	Классные руководители зам. директора по ВР
<b>«Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Профориентационные часы общения	В течение года	1-4	Классные руководители, зам. директора по ВР
Профориентационные игры	В течение года	1-4	Классные руководители, зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия села и области	В течение года	1-4	Классные руководители, зам. директора по ВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	В течение года	1-4	Классные руководители, зам. директора по ВР

## Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

## Основная школа (5-9 классы)

«Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
День знаний	01.09.2023	5-9	Зам. директора по ВР , кл. рук
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2023	5-9	Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО- одна страна, одна команда!», все возрастные категории	Сентябрь-ноябрь-май	5-9	Учитель физкультуры, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Подарок»	01.10.2023	5-9	Классные руководители,
День учителя	05.10.2023	5-9	Зам. директора по ВР , кл. рук
День отца России	16.10.2022	5-9	Классные руководители
День народного единства	4 ноября	5-9	Классные руководители
День матери в России	24.11.2023	5-9	Зам. директора по ВР , кл.рук
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	5-9	Учитель истории, классные руководители
Акция «Покормите птиц»	Ноябрь	5-9	Классные руководители
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-	03.12,05.12, 06.12,09.12. 2023	5-9	Учитель истории, классные руководители

фашистских войск в битве под Москвой.			
День Конституции России	12.12.2023	5-9	Учитель истории, классные руководители
День герба, флага и гимна России	25.12.2023	5-9	Учитель истории, классные руководители
Новый год	Декабрь	5-9	Зам. директора по ВР, кл.рук
День защитника Отечества	23.02.2024	5-9	Классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	с 1 марта	5-9	Классные руководители, педагог ОБЖ
Международный женский день	09.03.2024	5-9	Классные руководители
День присоединения Крыма к России.	18.03.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители
Всемирный День здоровья.	07.04.2024	5-9	Учителя ФК, классные руководители
День космонавтики.	12.04.2024	5-9	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	30.04.2024	5-9	Педагог ОБЖ, классные руководители
Праздник Весны и Труда	01.05.2024	5-9	Классные руководители
День Победы	9 мая 2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	22.05.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители

День России	12.06.2024	5-9	Педагоги
День памяти и скорби	22.06.2024	5-9	Педагоги
День молодежи	27.06.2024	5-9	Педагоги
День семьи, любви и верности	08.07.2024	5-9	Педагоги
День физкультурника	12.08.2024	5-9	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	5-9	Педагоги
День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.2024	5-9	Педагоги
День российского кино	27.08.2024	5-9	Педагоги

**«Классное руководство»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Классные часы «Разговоры о важном»	01.09.2023- 25.05.2024 один раз в недел ю	5-9	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	5-9	Классные Руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень	Октябрь, апрель	5-9	Педагог-психолог Классные руководители

социализации и др.)			
Традиционные школьные мероприятия для 5-9 классов	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Традиционные классные мероприятия: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Оформление личных дел	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Организация питания учащихся	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями» (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата / время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение общешкольных родительских собраний	Сентябрь-май два раза в год	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Проведение экстренных родительских собраний	01.09.2022-25.05.2023 По мере необходимости	5-9	Классные руководители
Проведений заседаний классного родительского комитета	01.09.2022-25.05.2023 Один раз в четвер	5-9	Классные руководители

	ть		
Индивидуальные беседы с родителями	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Классные руководители
Посещение семей на дому	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Классные руководители
Вызов на заседания Совета профилактики	25.05.2023- 25.05.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в делах школы, класса	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	25.05.2023 25.05.2024	5-9	Социальный педагог Классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Педагог ОБЖ
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Педагог ОБЖ
Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Зам. директора по ВР
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета,	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Классные руководители

формирование банка данных.			
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки книг в библиотеке	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Заведующая библиотекой ,классные руководители
Организация фотовыставок и выставок рисунков, поделок	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Оформление кабинетов и уголков класса	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
<b>«Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,	В течение года	5-9	Классные руководители Учителя-предметники

организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	В течение года	5-9	Классные руководители
<b>«Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Планирование воспитательного компонента урока.	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	В течение года	5-9	Классные руководители
Предметные недели.	По графику	5-9	Классные руководители
Музейные уроки.	В течение года	5-9	Учителя начальных классов Рук. музея
Всероссийский «Урок Цифры».	По графику	5-9	Классные руководители
Тематический урок, посвященный Дню Знаний	01.09.2023	5-9	Классные руководители
Урок безопасности.	15.09.2023	5-9	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	30.04.2024	5-9	Классные руководители
Планирование воспитательного компонента урока.	В течение года	5-9	классные руководители, учителя-предметники
<b>«Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выборы органов самоуправления в классе	Сентябрь	5-9	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления;	Вторая неделя сентября	5-9	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	Каждый второй вторник месяца	5-9	Зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе

(раз в четверть);			
к празднованию Нового года. Новогодние праздники;	Декабрь	5-9	Зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета обучающихся. Работа актива по подготовке и проведению месячника военнопатриотического воспитания	Январь-февраль	5-9	Зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	Май	5-9	Зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
<b>«Социальное партнёрство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Экскурсии в учреждения в рамках социального партнерства	В течение года	5-9	Классные руководители зам. директора по ВР
Встречи с представителями учреждений	В течение года	5-9	Классные руководители зам. директора по ВР
Участие в конкурсах, мероприятиях в рамках социального партнерства	В течение года	5-9	Классные руководители зам. директора по ВР
<b>«Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Профориентационные часы общения	В течение года	5-9	Классные руководители, зам. директора по ВР
Профориентационные игры	В течение года	5-9	Классные руководители, зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия села и области	В течение года	5-9	Классные руководители, зам. директора по ВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	В течение года	5-9	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>«Школьный спортивный клуб»</b>			
Единые Дни Здоровья, включающие спортивные соревнования, классные часы по здоровому образу жизни;	В течение года	5-9	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя ФК
Общешкольные спортивные праздники и мероприятия	В течение года	5-9	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя ФК

Проведение ежедневной утренней зарядки для всех классов школы	В течение года	5-9	Учителя- предметники, учителя ФК
Участие детей во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Май	5-9	Учителя ФК
Участие в районных спортивных соревнованиях, фестивалях, праздниках	В течение года	5-9	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя ФК
Совместные спортивные секции детей и учителей	В течение года	5-9	Руководители секций
Вовлечение школьников в спортивные мероприятия на каникулах	В период каникул	5-9	Классные руководители, учителя ФК
<b>«Волонтерство»</b>			
Адресная помощь ветеранам и одиноким пожилым людям	В течение года	5-9	Зам. директора по ВР
Акции по благоустройству социально значимых объектов	В течение года	5-9	Зам. директора по ВР
Участие во Всероссийских акциях в рамках дней единых действий	В течение года	5-9	Зам. директора по ВР
Участие в волонтерских конкурсах, акциях, флешмобах различного уровня	В течение года	5-9	Зам. директора по ВР

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
Средняя школа (10-11 классы)**

<b>«Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	01.09.2023	10-11	Зам. директора по ВР , кл. рук
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2023	10-11	Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	10-11	Классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО- одна страна, одна команда!», все возрастные категории	Сентябрь- ноябрь-май	10-11	Учителы ФК, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Подарок»	01.10.2023	10-11	Классные руководите ли,
День учителя	05.10.2023	10-11	Зам. директора по ВР ,кл. рук
День отца России	16.10.2022	10-11	Классные руководители
День народного единства	4 ноября	10-11	Классные руководители
День матери в России	24.11.2023	10-11	Зам. директора по ВР ,кл.рук
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	10-11	Учитель истории, классные руководители
Акция «Покормите птиц»	Ноябрь	10-11	Классные руководители
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве	03.12,05.12, 06.12,09.12. 2023	10-11	Учитель истории, классные руководители

под Москвой.			
День Конституции России	12.12.2023	10-11	Учитель истории, классные руководители
День герба, флага и гимна России	25.12.2023	10-11	Учитель истории, классные руководители
Новый год	Декабрь	10-11	Зам. директора по ВР, кл.рук
День защитника Отечества	23.02.2024	10-11	Классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	с 1 марта	10-11	Классные руководители, педагог ОБЖ
Международный женский день	09.03.2024	10-11	Классные руководители
День присоединения Крыма к России.	18.03.2024	10-11	Учитель истории, классные руководители
Всемирный День здоровья.	07.04.2024	10-11	Учителя ФК, классные руководители
День космонавтики.	12.04.2024	10-11	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	30.04.2024	10-11	Педагог ОБЖ, классные руководители
Праздник Весны и Труда	01.05.2024	10-11	Классные руководители
День Победы	9 мая 2024	10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	22.05.2024	10-11	Учитель истории, классные руководители

День России	12.06.2024	10-11	Педагоги
День памяти и скорби	22.06.2024	10-11	Педагоги
День молодежи	27.06.2024	10-11	Педагоги
День семьи, любви и верности	08.07.2024	10-11	Педагоги
День физкультурника	12.08.2024	10-11	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	10-11	Педагоги
День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.2024	10-11	Педагоги
День российского кино	27.08.2024	10-11	Педагоги
<b>«Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Классные часы «Разговоры о важном»	01.09.2023- 25.05.2024 один раз в недел ю	10-11	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	Сентябрь	10-11	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	10-11	Классные Руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	10-11	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для 5-9 классов	01.09.2023- 25.05.2024	10-11	Классные руководители

Традиционные классные мероприятия: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Классные руководители
Оформление личных дел	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Классные руководители
Организация питания учащихся	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Классные руководители

**«Взаимодействие с родителями» (законными представителями)**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение общешкольных родительских собраний	Сентябрь-май два раза в год	10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Классные руководители
Проведение экстренных родительских собраний	01.09.2022-25.05.2023 По мере необходимости	10-11	Классные руководители
Проведений заседаний классного родительского комитета	01.09.2022-25.05.2023 Один раз в четверть	10-11	Классные руководители

Индивидуальные беседы с родителями	01.09.2023- 25.05.2024	10-11	Классные руководители
Посещение семей на дому	01.09.2023- 25.05.2024	10-11	Классные руководители
Вызов на заседания Совета профилактики	25.05.2023- 25.05.2024	10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в делах школы, класса	01.09.2023- 25.05.2024	10-11	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	25.05.2023 25.05.2024	10-11	Социальный педагог Классные руководители

**«Профилактика и безопасность»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	01.09.2023- 25.05.2024	10-11	Педагог ОБЖ
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН	01.09.2023- 25.05.2024	10-11	Педагог ОБЖ
Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	01.09.2023- 25.05.2024	10-11	Зам. директора по ВР
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска».Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	01.09.2023- 25.05.2024	10-11	Классные руководители
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	01.09.2023- 25.05.2024	10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители

Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки книг в библиотеке	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Заведующая библиотекой, классные руководители
Организация фотовыставок и выставок рисунков, поделок	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Классные руководители
Оформление кабинетов и уголков класса	01.09.2023-25.05.2024	10-11	Классные руководители
<b>«Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	В течение года	10-11	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями	В течение года	10-11	Классные руководители

(законными представителями)			
<b>«Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Планирование воспитательного компонента урока.	В течение года	10-11	Классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	В течение года	10-11	Классные руководители
Предметные недели.	По графику	10-11	Классные руководители
Музейные уроки.	В течение года	10-11	Учителя начальных классов Рук. музея
Всероссийский «Урок Цифры».	По графику	10-11	Классные руководители
Тематический урок, посвященный Дню Знаний	01.09.2023	10-11	Классные руководители
Урок безопасности.	15.09.2023	10-11	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	Сентябрь-май	10-11	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	30.04.2024	10-11	Классные руководители
Планирование воспитательного компонента урока.	В течение года	10-11	классные руководители, учителя-предметники
<b>«Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выборы органов самоуправления в классе	Сентябрь	10-11	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления;	Вторая неделя сентября	10-11	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть);	Каждый второй вторник месяца	10-11	Зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
к празднованию Нового года. Новогодние праздники;	Декабрь	10-11	Зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета обучающихся. Работа актива по	Январь-февраль	10-11	Зам. директора по ВР,

подготовке и проведению месячника военнопатриотического воспитания			советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	Май	5-9	Зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
<b>«Социальное партнёрство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Экскурсии в учреждения в рамках социального партнерства	В течение года	10-11	Классные руководители зам. директора по ВР
Встречи с представителями учреждений	В течение года	10-11	Классные руководители зам. директора по ВР
Участие в конкурсах, мероприятиях в рамках социального партнерства	В течение года	10-11	Классные руководители зам. директора по ВР
<b>«Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Профориентационные часы общения	В течение года	10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР
Профориентационные игры	В течение года	10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия села и области	В течение года	10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	В течение года	10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>«Школьный спортивный клуб»</b>			
Единые Дни Здоровья, включающие спортивные соревнования, классные часы по здоровому образу жизни;	В течение года	10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя ФК
Общешкольные спортивные праздники и мероприятия	В течение года	10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя ФК
Проведение ежедневной утренней зарядки для всех классов школы	В течение года	10-11	Учителя- предметники, учителя ФК

Участие детей во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Май	10-11	Учителя ФК
Участие в районных спортивных соревнованиях, фестивалях, праздниках	В течение года	10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя ФК
Совместные спортивные секции детей и учителей	В течение года	10-11	Руководители секций
Вовлечение школьников в спортивные мероприятия на каникулах	В период каникул	10-11	Классные руководители, учителя ФК
<b>«Волонтерство»</b>			
Адресная помощь ветеранам и одиноким пожилым людям	В течение года	10-11	Зам. директора по ВР
Акции по благоустройству социально значимых объектов	В течение года	10-11	Зам. директора по ВР
Участие во Всероссийских акциях в рамках дней единых действий	В течение года	10-11	Зам. директора по ВР
Участие в волонтерских конкурсах, акциях, флешмобах различного уровня	В течение года	10-11	Зам. директора по ВР





