

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Талицкая средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»


предметного МО

Заместитель дир. по УВР

Директор школы

« 26 » 08 2019 г.

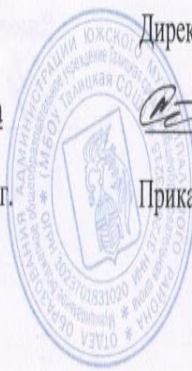
 /Е.А.Полубеженцева

 /О.И.Самойлова/

протокол № 1

« 26 » 08 2019 г.

Приказ №50 от 26.08.2019 г.



Рабочая программа

по технологии

(Название предмета или курса)

для 1-4 классов

Уровень изучения предмета: базовый  
(Базовый, профильный)

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно- познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;</li> <li>• понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;</li> <li>• анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;</li> <li>• организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительно относиться к труду людей;</li> <li>• понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;</li> <li>• понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).</li> </ul>

### 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного</li> </ul>

<p>декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;</li> <li>• применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);</li> <li>• выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</li> </ul>	<p>учителем замысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.</li> </ul>
---	--

### 3. Конструирование и моделирование

<p>Выпускник научится:</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;</li> <li>• решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);</li> <li>• изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;</li> <li>• создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.</li> </ul>

### 4. Практика работы на компьютере

<p>Выпускник научится</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;</li> <li>• создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.</li> </ul>	<p>способами её получения, хранения, переработки.</p>
--	---

## 2. Содержание учебного предмета «Технология»

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности - изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым, сверстникам.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

## **3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**1 класс (33 часа)**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Давайте познакомимся ( 2 ч.)</b>	

1.	Как работать с учебником.	1
2.	Я и мои друзья. Материалы и инструменты.	1
<b>Человек и земля ( 22 ч.)</b>		
3.	Экскурсия «Красота окружающей природы».	1
4.	Работа с разным материалом. Природный материал. Фигурки из листьев	1
5.	Работа с пластилином. Изделие : " Мудрая сова".	1
6.	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
7.	Растения. «Заготовка семян».	1
8.	Работа с бумагой. Растения. Проект: «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1
9.	Изготовление закладки для книг.Изделие: «Закладка из бумаги».	1
10.	<i>Работа с пластилином</i> Пчёлы. Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».	1
11.	Проект: «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные».	1
12.	Работа с пластилином. Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1
13.	Новый год. Проект: «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на елку и на окно».	1
14.	Экскурсия по улицам нашего посёлка. Такие разные дома. Изделие: « Домик из веток».	1
15.	Работа с пластилином. Посуда. Проект: «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «чайник», «сахарница».	1
16.	<i>Работа с разными материалами</i> .Свет в доме.Изделие: «Торшер».	1
17.	Работа с бумагой. Уборка квартиры. Мебель. Изделие: «Стул».	1
18.	Работа с тканью. Одежда, ткань, нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток».</i>	1
19.	Работа с разным материалом. Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой»,«Медвежонок».	1
20.	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1
21.	Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».	1
22.	Работа с бумагой. Передвижение по земле. Изделие "Санки"	1
23.	Техническое моделирование.	1
24.	Работа с конструктором.	1
<b>Человек и вода ( 3 ч.)</b>		
25.	Вода в жизни растений. Прорастание семян.	1
26.	Выращивание растений. Питьевая вода.	1
27.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». <i>Изделие: «Плот».</i>	1
<b>Человек и воздух ( 3 ч.)</b>		
28.	Изделие"Кораблик из бумаги".	1
29.	Использование ветра. Полёты птиц. Изделие"Попугай"	1
30.	Полёты человека. Изделие"Парашют".	1
<b>Человек и информация ( 3 ч.)</b>		
31.	Способы общения.	1
32.	Важные номера телефонов. Правила дорожного движения.	1
33.	Компьютер.	1

**2 класс ( 34 часа)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	<b>Здравствуй, дорогой друг (1ч.)</b>	

1.	Как работать с учебником. Изделие "Папка достижений".	1
<b>Человек и земля (23ч.)</b>		
2.	Практическая работа "Выращивание лука".	1
3.	Изделие "Корзина с цветами".	1
4.	Работа с пластилином. Изделие "Семейка грибов на поляне". Практические работы "Съедобные и несъедобные грибы", "Плоды лесные и садовые".	1
5.	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие "Игрушка-магнит из теста".	1
6.	Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект "Праздничный стол".	1
7.	Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие "Золотая хохлома".	1
8.	Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие "Городецкая роспись"(разделочная доска).	1
9.	Дымково. Работа с пластилином. Изделие "Дымковская игрушка".	1
10.	Работа с текстильными материалами. Изделие "Матрешка".	1
11.	Работа с пластилином. Рельефные работы. Изделие "Деревня" (пейзаж).	1
12.	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие "Лошадка". Практическая работа "Домашние животные".	1
13.	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделия "Курочка из крупы", "Цыпленок", "Петушок" (по выбору).	1
14.	Работа с бумагой. Конструирование. Проект "Деревенский двор".	1
15.	Работа с различными материалами. Изделия "Новогодняя маска", "Елочные игрушки из яиц" (по выбору).	1
16.	Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделия "Изба", "Крепость".	1
17.	Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие "Домовой". Практическая работа "Наш дом".	1
18.	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (глина и пластилин). Лепка. Проект "Убранство избы". Изделие "Русская печь".	1
19.	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Продолжение работы над проектом "Убранство избы". Изделие "Коврик".	1
20.	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Завершение работы над проектом "Убранство избы". Изделие стол и скамья".	1
21.	Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие "Русская красавица" (композиция).	1
22.	Работа с бумагой. Аппликация. Изделие "Костюмы для Ани и Вани".	1
23.	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие "Кошелек".	1

24.	Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделия "Тамбурные стежки", "Салфетка".	1
<b>Человек и вода (3 ч.)</b>		
25.	Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие "Золотая рыбка"(композиция).	1
26.	Работа с природными материалами. Конструирование. Проект "Аквариум".	1
27.	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие "Русалка".	1
<b>Человек и воздух (3 ч.)</b>		
28.	Работа с бумагой. Оригами. Изделие "Птица счастья".	1
29.	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие "Ветряная мельница".	1
30.	Работа с фольгой. Изделие "Флюгер".	1
<b>Человек и информация (4 ч.)</b>		
31.	Работа с бумагой и картоном. Изделие "Книжка-ширма".	1
32.	Практическая работа: "Ищем информацию в Интернете".	1
33.	Практическая работа: "Ищем информацию в Интернете".	1
34.	Подведение итогов за год.	1

### 3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
<b>Давайте познакомимся (1 ч.)</b>		
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	1
<b>Человек и земля (21 ч.)</b>		
2	Архитектура Изделие: «Дом».	1
3	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1
4	Парк Изделие: «Городской парк».	1
5	Детская площадка. «Проект „Детская площадка“»	1
6	Детская площадка. «Качалка и песочница», «Качели».	1
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков».	1
8	«Украшение платочка монограммой».Изделие: петельный шов, украшение фартука	1
9	Изготовление тканей Изделие: гобелен.	1
10	Вязание Изделие: воздушные петли.	1
11	Одежда для карнавала Изделие: кавалер, дама.	1



12	Бисероплетение Изделие: браслетик «Цветочки».	1
13	Кафе «Кулинарная сказка». Изделие: весы.	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие: фруктовый завтрак.	1
15	Работа с тканью. Колпачок для яиц Изделие: колпачок-цыпленок.	1
16	Кулинария Изделие: бутерброды или «Радуга на шпажке» (в зависимости от выбора учащихся).	1
17	Сервировка стола. Салфетница. Изделие: салфетница.	1
18	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей.	1
19	Работа с природными материалами. Золотистая соломка Изделие: золотистая соломка.	1
20	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков Изделие: упаковка подарков.	1
21	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование Изделие: фургон Мороженое	1
22	Работа с металлическим конструктором Изделие: грузовик, автомобиль.	1

#### **Человек и вода ( 4 ч.)**

23	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование Изделие: мост.	1
24	Водный транспорт. Работа с бумагой. «Проект „Водный транспорт“, „Яхта“».	1
25	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё Изделие: осьминоги и рыбки.	1
26	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: фонтан.	1

#### **Человек и воздух ( 5 ч.)**

27	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами Изделие: птицы.	1
28	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие: вертолёт «Муха».	1
29	Работа с бумагой. Папье-маше Изделие: воздушный шар.	1
30	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё Изделие: проект «Кукольный театр».	1
31	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование Изделие: сцена и занавес.	1

#### **Человек и информация ( 3 ч.)**

32	Переплётная мастерская Изделие: переплётные работы.	1
33	Почта «Заполняем бланк».	1
34	Афиша. Интернет. Работа на компьютере Подведение итогов. Изделие: «Афиша»	1

**4 класс ( 34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>Как работать с учебником</b>	<b>1</b>
<b>Человек и земля ( 21 ч.)</b>		
2.	Вагоностроительный завод. Изделие: ходовая часть вагона ( тележка)	1
3.	Вагоностроительный завод. Изделие: цистерна	1
4.	Полезные ископаемые. «Буровая скважина»	1
5.	Полезные ископаемые. Изделие: « Малахитовая шкатулка»	1
6.	Автомобильный завод. Изделие : «КамАЗ».	1
7.	Автомобильный завод. Изделие: « Кузов грузовика»	1
8.	Монетный двор. Изделие: «Сторона медали».	1
9.	Монетный двор. Изделие :« Медаль»	1
10.	Фаянсовый завод. Изделие: « Основа для вазы».	1
11.	Фаянсовый завод. Изделие : « Ваза»	1
12.	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	1
13.	Швейная фабрика. Изделие: « Новогодняя игрушка. Птичка»	1
14.	Обувная фабрика. Изделие: « Модель детской летней обуви»	1
15.	Деревообрабатывающее производство. Технический рисунок лесенки-опоры для растений.	1
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие: « Лесенка – опора для растений»	1
17.	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»	1
18.	Кондитерская фабрика. Практическая работа « Тест» Кондитерские изделия»	1
19.	Бытовая техника. Изделие: « Настольная лампа»	1
20.	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы».	1
21.	Практическая работа « Тест « Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1
22.	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».	1
<b>Человек и вода ( 3 ч.)</b>		
23.	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды».	1
24.	Порт. Изделие : « Канатная лестница»	1

25.	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	1
<b>Человек и воздух ( 3 ч.)</b>		
26.	Самолётостроение и ракетостроение. Изделие « Самолёт»	1
27.	Изделие: « Ракета – носитель»	1
28.	Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей»	1
<b>Человек и информация ( 6 ч.)</b>		
29.	Издательское дело. Изделие: «Титульный лист».	1
30.	Создание содержания книги. Изделие: « Содержание»	1
31- 32.	Переплётные работы. Изделие: «Книга»	2
33. - 34	Практическая работа. Тест « Элементы книги». Подведение итогов года. Выставка работ	1