

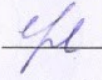
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Талицкая средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
предметного МО
« 26 » 08 2019 г.
протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»

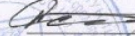
Заместитель дир. по УВР

 /Е.А.Полубеженцева

« 26 » 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /О.И.Самойлова/

Приказ №50 от 26. 08.2019 г.



Рабочая программа

по русскому языку
(Название предмета или курса)

для **1-4 классов**

Уровень изучения предмета: базовый
(Базовый, профильный)

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка, представляющих основные единицы языка;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правила речевого этикета;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретённые знания для решения познавательных , практических и коммуникативных задач.

1класс

1.Подготовительный этап:

Ученик научится:

Обводить и раскрашивать рисунки, штриховать; сравнивать линии по величине, количеству и направлению. Выполнять задания, ориентируясь на образец, контролировать выполнение упражнения. Выполнять каллиграфические тексты: самостоятельно копировать образец предложения, делить его на слова. . Выполнять задания по образцу.

Ученик получит возможность научиться:

Сравнивать степень точности выражения мысли в рассказе, составленном с помощью слов, составлять простейшие сообщения, проводить анализ графических образцов букв, характеризовать звуки.

2.Основной этап

Ученик научится:

Печатать элементы букв, обводить печатные буквы. Писать элементы письменных букв, находить элементы букв в предметной картинке. Чётко писать прямые вертикальные наклонные по пунктирным линиям. Копировать образцы с элементами букв. Проводить анализ графических образцов букв. Писать элементы букв, строчные и заглавные буквы, соединения букв. Объяснять алгоритм написания буквы. Писать обобщённые графические элементы букв. Ориентироваться на строке при написании букв, писать буквы на строке с использованием опор (точек, наклонных линий и др.).

Ученик получит возможность научиться:

Писать под диктовку слова, перенос слов по слогам без стечения согласных, составление небольших рассказов с помощью учителя, определение значения слов по тексту выявление слов , значение которых требует уточнение.

3.Послебукварный период:

Ученик научится: Осмыслять роль предложения (высказывания) в речевом общении. Выделять предложения из речи, оформлять их. Записывать предложение, графически правильно оформлять его начало и конец. Составлять простые предложения по рисунку (серии рисунков), определять количество слов в предложении. Объединять слова в предложения, устанавливать их связь в предложении. Определять в тексте количество предложений и записывать их. Определять последовательность предложений в деформированном тексте

Ученик получит возможность научиться:

определять последовательность предложений в деформированном тексте, выделять предложения из речи, оформлять их, устанавливать связь слов в предложении при изменении порядка слов дифференцировать слова на одушевлённые и неодушевлённые по вопросам.

4. Синтаксис и пунктуация.(Предложение)

Ученик научится:

Различать виды предложений по цели высказывания (без терминологии).Оформлять предложения в устной речи и на письме при помощи знаков препинания. Записывать предложение с заглавной буквы. Выделять предложения в сплошном тексте. Находить главные члены предложения.

Ученик получит возможность научиться:

Анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.

5. Фонетика и графика

Ученик научится:

Различать гласные и согласные звуки и буквы. Различать гласные ударные и безударные

Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные. Делить слова на слоги. Писать слова с буквосочетаниями **жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк.** Делить слова для переноса.

Наблюдать различные способы обозначения на письме мягкости согласных звуков(буквы е, ё, и, ю ,я) Сравнить звуковой и буквенный состав слова.

Ученик получит возможность научиться:

Использовать алфавит для поиска необходимой информации и для упорядочения найденной информации.

6. Слово

Ученик научится:

Научиться писать слова с предлогами. Различать слова, называющие предмет, признак, действие предмета. Ставить вопросы к словам. Писать имена собственные с большой буквы.

Ученик получит возможность научиться:

Контролировать правильность записи текста, находить неправильно записанные слова и исправлять ошибки.

2класс

1.Мир общения (19ч)

Ученик научится: ориентироваться в ситуации общения, строить высказывания в устной и письменной форме, соблюдать правила общения, выделять предложения из сплошного текста, составлять предложения по теме, определять тип предложения по цели высказывания и интонации.

Ученик получит возможность научиться: сотрудничать со сверстниками в процессе выполнения парной , групповой и коллективной работы; составлять текст заданного типа; писать изложение текста в 40 слов (с использованием вопросов), объединять в группы языковые единицы, давать им определения.

2.Фонетика и графика.(65ч)

Ученик научится: различать гласные и согласные звуки, классифицировать согласные звуки, делить слова с Ё на части для переноса, орфографически верно писать слова с Э, обозначать мягкость согласных звуков на письме, писать слова с сочетаниями, делить слова на слоги, переносить слова по слогам, ставить ударение, находить ударный и безударный слог, находить и объяснять орфограмму, подбирать проверочные слова.

Ученик получит возможность научиться: проводить звуко- буквенный анализ слов, писать орфографически правильно слова, наблюдать за употреблением разделительного твёрдого знака.

3.Слово и его значение.(20ч)

Ученик научится: Различать значение слова и его звуко- буквенную форму, классифицировать слова по различным критериям, распознавать имена собственные и имена нарицательные, различать слова похожие по звучанию и написанию, но различные по значению; подбирать антонимы к словам, распределять слова по тематическим группам.

Ученик получит возможность научиться: находить слово с обобщающим значением для тематической группы, использовать синонимы в собственных высказываниях, объяснять семантику фразеологических оборотов и использовать их в собственной речи.

4.Состав слова (19ч).

Ученик научится: составлять наглядно- образные модели слова, называть части слова, находить корень, подбирать однокоренные слова, проверять правильность обозначения безударных гласных и парных согласных звуков в корне путём изменения формы слова и подбора однокоренных слов, выделять части слов.

Ученик получит возможность научиться: образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, различать корни с омонимичным значением, применять алгоритмы проверки, определять значение , которое придаёт слову приставка и суффикс.

5.Части речи .(32ч)

Ученик научится: определять части речи, осознанно употреблять заглавную букву в именах собственных, определять число имён сущ., глаголов, прилагательных, находить в предложении части речи, правильно писать предлоги с другими частями речи.

Ученик получит возможность научиться: выбирать формы имён существительных из вариантов падежных окончаний, употреблять эти формы в речи, составлять рассказы по рисункам употребляя различные части речи, редактировать тексты, дополняя их именами прилагательными, применять алгоритм определения различия между предлогом и приставкой.

6. Синтаксис и пунктуация.(15ч)

Ученик научится: оформлять предложение на письме в соответствии с правилами, составлять предложения по цели высказывания, находить главные члены предложения, писать под диктовку тексты с изученными орфограммами.

Ученик получит возможность научиться: Составлять текст с изученными орфограммами, предлагать варианты проверки написанного слова, сравнивать записанный текст с образцом.

3класс

1.Речевое общение. (16ч)

Ученик научится: слушать речь собеседника, задавать вопросы, говорить выразительно , понятно , распознавать предложения, словосочетания, текст, делить текст на части, распознавать виды текстов.

Ученик получит возможность научиться: писать изложения небольших текстов по предварительно составленному плану, писать сочинения повествовательного характера по сюжетной картинке, составлять тексты- рассуждения по заданной теме.

2. Язык- главный помощник в общении. (39ч)

Ученик научится: проводить звуко- буквенный анализ слова, определять ударение в словах, делить слова на слоги, переносить слова по слогам, находить в тексте слова с изученными орфограммами, объяснять изученные орфограммы, каллиграфически правильно списывать слова, предложения и тексты, сравнивать слова по значению и форме, распознавать в тексте синонимы и антонимы, составлять словосочетания, находить словосочетания в тексте, выделять главные и второстепенные члены предложения, обозначать на письме интонацию перечисления.

Ученик получит возможность научиться: различать лексическое значение и звуко –буквенную форму слова, сравнивать слово , словосочетание и предложение на основе их главной функции – быть средством номинации или средством выражения законченной мысли.

3. Состав слова .(19ч)

Ученик научится: разбирать слова по составу, находить в слове орфограмму, определять её тип, применять нужный алгоритм проверки, составлять с помощью условных обозначений схему состава слова, подбирать слова с указанными частями слова.

Ученик получит возможность научиться: образовывать сложные слова и разбирать их по составу, образовывать слова по заданным словообразовательным моделям, писать правильно слова с непроверяемыми написаниями, объяснять значение , которое приносят в слово приставки и суффиксы.

4.Части речи.(87ч)

Ученик научится: определять части речи, употреблять имена сущ. В составе словосочетаний и предложений, определять род существительных . , согласовывать с ними другие части речи, сопоставлять написание имён существительных . женского и мужского рода, изменять по падежам

имена существительные . и прилагательные ., определять падеж по определённому алгоритму, разбирать имя существительное , имя прилагательное как части речи, распознавать глаголы, образовывать глагольные формы, писать мягкий знак после Ч в глаголах неопределённой формы, писать отдельно НЕ с глаголами.

Ученик получит возможность научиться: сравнивать по значению и по функции имена сущ . и местоимения. Редактировать тексты, используя личные местоимения, наблюдать за изменением глаголов по лицам, анализировать роль имён прилагательных в текстах.

5. Повторение (резервные уроки- 10ч)

4класс

1.Повторяем – узнаём новое.(24ч)

Ученик научится: осмысливать сказанное, выделяя главное, владеть элементарным этикетом, договариваться с партнёром по общению, распознавать виды текстов, составлять план текста, делить текст на части, формулировать тему и главную мысль текста.

Ученик получит возможность научиться: определять условия и способы общения, конкретную цель и результат коммуникации, анализировать речь партнёра, писать изложения и сочинения повествовательного характера с элементами рассуждения и

описания, выбирать языковые средства , в том числе и обращение, в соответствии с ситуацией общения, находить обращения в тексте.

Язык как средство общения.(40ч)

Ученик научится: находить в слове орфограмму и определять алгоритм её проверки, определять тип предложения по цели высказывания и по интонации, выделять главные и второстепенные члены предложения, распространять предложения второстепенными членами, находить однородные члены предложения, ставить знаки препинания в данных предложениях. сравнивать простые и сложные предложения, составлять элементарные сложные предложения , выделять словосочетания из предложений, выделять главное и зависимые слова, сравнивать слова по значению и форме.

Ученик получит возможность научиться: использовать предложения всех типов в собственных речевых произведениях, распространять предложения словосочетаниями, составлять тексты – рассуждения, находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.

3.Состав слова. (20ч)

Ученик научится: разбирать слова по составу, подбирать слова с указанными частями слова, объяснять написание слова с точки зрения орфографии, списывать текст без ошибок.

Ученик получит возможность научиться: сравнивать лексическое и грамматическое значение слова, определять значение, которое приносит в слово каждая морфема, писать под диктовку тексты с изученными орфограммами.

4. Слово как часть речи. (86ч)

Ученик научится: различать слова разных частей речи, применять алгоритм определения падежа имени существительного, различать имена существительные 1, 2, 3 склонений, выделять в предложении сочетание существительных с прилагательными, ставить вопрос от сущ к прилаг, использовать при письме алгоритм определения безударных окончаний им прилагательных, сравнивать местоимения с именами существительными, определять лицо, число, падеж имён существительных, склонять личные местоимения, определять время и число глагола, род в прошедшем времени, изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, правильно писать личные окончания глаголов, разбирать глагол как часть речи, находить наречия и ставить к ним вопросы, правильно употреблять служебные части речи.

Ученик получит возможность научиться: составлять текст- рассуждение, доказывать принадлежность слова к определённой части речи, использовать в речи несклоняемые имена существительные, верно их определяя их род и согласовывая с другими словами без нарушения норм культуры речи, применять различные мнемонические приёмы для запоминания глаголов – исключений, объяснять различие функций имён числительных разных разрядов, распространять предложения наречиями.

2. Содержание учебного предмета по основным разделам.

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели, ситуации и результата устного общения с помощью наглядно-образных моделей. Адекватное восприятие звучащей речи. Восприятие на слух информации, содержащейся в предлагаемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Развитие умения слушать речь собеседника (анализировать её, поддерживать диалог репликами, задавать вопросы). Наблюдение за ролью слова, жестов, мимики, интонации в устном общении людей.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Умение отчетливо произносить слова, чётко артикулируя их. Практическое овладение диалогической формой речи.

Овладение умениями начать, поддержать и закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Усвоение норм речевого этикета в

ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных рисунков, серий рисунков, просмотренного фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи, их характеристика. Осознание единства звукового состава слова и его значения.

Выделение отдельных звуков в слове. Установление числа и последовательности звуков в слове, фиксирование их в звуковых и образно-символических схемах. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков. Понимание фонемных противопоставлений: твёрдых и мягких фонем, знаково-символическое их обозначение. Различение согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги, открытый и закрытый слоги. Ударение. Определение места ударения в слове, различение ударных и безударных слогов, ударных и безударных гласных.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы *ъ, ь*, не обозначающие звуков. Гласные буквы *е, ё, ю, я*; их двойная роль (в зависимости от места в слове). Обозначение на письме мягкости согласных звуков с помощью букв *и, е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков. Употребление *ъ* и *ь* как разделительных знаков.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Значение алфавита. Сравнение алфавитного письма (обозначение звуков буквами) и письма с помощью рисунков, символов (пиктография). Понимание ценности современного письма.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук) как вида речевой деятельности. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов,

словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Воспроизведение прочитанного текста по вопросам учителя и самостоятельно.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Освоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Практическое различение значения и звучания слова. Роль слова как посредника в общении, его номинативная функция. Правильное употребление в речи слов, называющих отдельные предметы (*роза, ландыш, осока*), и слов **Орфография и пунктуация**. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*);
- употребление ь для обозначения на письме мягкости согласных;
- употребление ь и ь как разделительных знаков;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Первоначальное представление о тексте как речевом произведении. Выделение в тексте предложений. Объединение предложений в текст. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.

Первоначальное представление о речи с помощью наглядно-образных моделей. Деление речи на смысловые части (предложения) с помощью рисунков и схем. Составление из предложений связного текста, его запись.

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, по материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Культура речевого общения. Освоение позитивной модели речевого общения, основанной на доброжелательности, миролюбии и уважении к собеседнику.

Систематический курс русского языка

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости-мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

с обобщающим значением (*цветы, растения*).

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Практическое представление о слове как единице языка. Понимание слова, единства звучания и значения. Различение внешней (звуко-буквенной) стороны и внутренней (значения слова) с помощью наглядно-образных моделей. Первоначальное представление о слове как знаке, как заместителе реальных предметов (их действий и свойств).

Определение значения слов по тексту, выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Номинативная функция слова (называть предметы окружающего мира).

Слова — имена собственные (наименование единичных предметов), имена нарицательные (общее наименование ряда подобных предметов).

Дифференциация слов по вопросам «кто?», «что?» для обозначения одушевлённых и неодушевлённых предметов. Различение слов с конкретным и общим значением (*шуба* — *одежда*). Знакомство со словарями.

Наблюдения за использованием в речи антонимов и синонимов. Первоначальные представления об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Роль окончаний в словах (для связи слов в предложении). Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

Морфология. Общее представление о частях речи.

Классификация слов по частям речи. Знание средств их выделения (вопросы и общее значение). Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имён существительных к 1, 2 и 3-му склонению. Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Основные признаки. Дифференциация и группировка слов по вопросам. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий*, *-ья*, *-ов*, *-ин*. Морфологический разбор имён прилагательных.

Имя числительное. Общее представление об имени числительном как части речи. Употребление числительных в речи.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Роль местоимения в речи.

Глагол. Значение и употребление в речи. Основные признаки. Классификация глаголов по вопросам. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и

числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Наречие. Неизменяемость наречий. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союзы (*и, а, но*), их роль в речи. Частица *не*, её значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Выделение признаков предложения. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений. Роль предложения в речевом общении, его коммуникативная функция.

Орфография и пунктуация. Практическое усвоение понятия «орфограмма». Формирование орфографической зоркости, использование разных способов написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания *жи—ши, ча—ща, чу—щу*;
- сочетания *чк—чн, чт, щн*;
- перенос слов; заглавная буква в начале предложения, в именах собственных
- проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные *ъ* и *ь*;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (*ночь, рожь, мышь*);

- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин*);
- безударные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- *не* с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов 2-го лица единственного числа (*пишешь, учишь*);
- мягкий знак в глаголах на *-ться*;
- безударные личные окончания глаголов;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к предлагаемым текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

Освоение позитивной, духовно-нравственной модели общения, основанной на взаимопонимании, терпении, уважении к собеседнику и внимании к иному мнению.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

1 класс

Русский язык (письмо)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Добукварный период (25 ч.)		
1	Твои новые друзья. Дорога в школу.	1
2	Первое задание. Что в центре круга?	1
3	Большие и маленькие. Сравни.	1
4	Каких цветов больше? Направление. Найди короткий путь.	1
5	Чем похожи ? Где чей домик?	1
6	Лото. Найди пару.	1
7	У речки. Сколько? Столько.	1
8	Целое и часть. На компьютере.	1
9	Часть и целое Целое из частей.	1
10	Головоломка. Овал. Элементы печатных букв а, б.	1
11	В квартире. Веселые превращения. Элементы печатных букв в, г.	1
12	Сравни дома. В магазине одежды. Элементы печатных букв д, е.	1
13	В походе. На отдыхе. Элементы печатных букв ж, з.	1
14	На коньках. Контур и силуэты. Элементы печатных букв и, к.	1
15	На волнах. Морские путешествия. Элементы печатных букв л,м.	1
16	На лугу. Мы рисуем. Элементы печатных букв л, м	1
17	Под грибом. Сравни, подумай. Элементы печатных букв п, р.	1
18	Мы – спортсмены. Выбирай. Элементы печатных букв т, с.	1
19	Кто построил домики? Сравни и подумай. Элементы печатных букв у, ф	1
20	Рассмотри и расскажи. В гости к бабушке. Элементы печатных букв х, ц.	1
21	Распиши посуду. Наличники. Элементы печатных букв ч, ш.	1

22	Расшитые полотенца. Лоскутное одеяло. Элементы печатных букв щ, ь, ы, ь	1
23	Прогулка в парк. Знаки в городе. Подбери пару. Разгадай секрет. Элементы печатных букв э, ю, я.	1
24	Подумай и сравни. В спортивном зале. Догадайся. Элементы письменных букв.	1
25	На велосипедах, Собери машину. Проверь себя, Подумай и сравни. Элементы печатных букв.	1
Букварный период (68 ч.)		
26	Буквы А, а	1
27	Буквы О, о.	1
28	Строчная буква у	1
29	Заглавная буква У.	1
30	Буквы И, и.	1
31	Буква ы.	1
32	Строчная буква э.	1
33	Заглавная буква Э.	1
34	Закрепление изученного	1
35	Буквенная мозаика.	1
36	Пиши, да не спеши!	1
37	Закрепление изученного	1
38	Буквы М, м.	1
39	Буквы С, с.	1
40	Повторение изученных букв.	1
41	Буквы Н, н.	1
42	Буквы Л, л	1
43	Закрепление изученных букв	1
44	Закрепление изученных букв	1
45	Буквы Т, т	1
46	Буквы К, к	1

47	Загадки слов	1
48	Закрепление изученного	1
49	Буквенная мозаика. Пиши, да не спеши.	1
50	Буквы Р, р.	1
51	Буквы В, в	1
52	Буквы П, п.	1
53	Закрепление изученного	1
54	Буквы Г, г.	1
55	Пиши, да не спеши	1
56	Закрепление изученного.	1
57	Буквы Е, е	1
58	Повторение. Проверка знаний	1
59	Буквы Ё, ё.	1
60	Письмо слов с буквами е, ё.	1
61	Письмо изученных букв.	1
62	Письмо изученных букв.	1
63	Закрепление изученного. Буквенная мозаика.	1
64	Буквы Б, б. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [б]-[п], [б']-[п']	1
65	Буквы З, з.	1
66	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [з]-[с], [з']-[с']	1
67	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [з]-[с], [з']-[с']	1
68	Закрепление изученных букв.	1
69	Буквы Д, д. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [д]-[т], [д']-[т']	1
70	Строчная буква ж.	1
71	Заглавная буква Ж.	1
72	Правописание слов буквосочетанием жи.	1
73	Закрепление изученного.	1
74	Буквенная мозаика	1
75	Буквы Я, я	1

76	Закрепление изученного.	1
77	Строчная буква х.	1
78	Заглавная буква Х	1
79	Буква ь. Правописание слов с ь – показателем мягкости.	1
80	Буквы Й, й.	1
81	Буквы Ю, ю.	1
82	Обозначение мягкости согласных буквой ю.	1
83	Буквенная мозаика. Проверка знаний.	1
84	Списывание слов, предложений.	1
85	Буквы Ш, ш. Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши	1
86	Буквы Ч, ч. Правописание слов с буквосочетаниями ча, чу	1
87	Буквы Щ, щ. Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.	1
88	Упражнение в правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу	1
89	Закрепление изученного	1
90	Буквы Ц, ц.	1
91	Буквы Ф, ф. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [в]-[ф], [в']-[ф']	1
92	Буква ь. Правописание слов с разделительными ь и ь.	1
93	Буквенная мозаика. Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
Послебукварный период (21 ч.)		
94	Отработка написания элементов букв.	1
95	Отработка написания элементов букв – плавных линий с точкой.	1
96	Отработка написания элементов букв – прямых линий с одним и двумя закруглениями и плавными линиями. Отработка написания элементов букв – прямых линий с петлёй вниз.	1
97	Отработка написания элементов букв – прямых линий с петлёй вверх и вниз.	1
98	Отработка написания элементов букв – овалов и полуовалов.	1
99	Отработка написания элементов букв. Кроссворд.	1
100	Упражнения в написании букв	1

101	Отработка написания элементов букв.	1
102	Отработка написания элементов букв.	1
103	Отработка написания элементов букв.	1
104	Отработка написания элементов букв. Правописание имен собственных	1
105	Отработка написания элементов букв. Правописание имен собственных, слов с буквосочетанием чк Упражнения в написании букв.	1
106	Обозначение мягкости согласных буквами е, ё, ю, я, и. Упражнения в написании букв.	1
107	Обозначение мягкости согласных с помощью ь. Правописание слов с разделительным ь, с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
108	Закрепление изученного	1
109	Проверочная работа.	1
110	Работа над ошибками. Отработка написания элементов букв.	1
111	Правописание слов с разделительным ь.	1
112	Повторение пройденного	1
113	Упражнения в написании букв	1
114	Оформление предложений в тексте	1
115	Проверочная работа	

русский язык (50ч)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
В мире общения (2ч)		
1.	Мир общения. Речевой этикет.	1
2.	Умение говорить и слушать. Интонация, жесты и мимика в речевом общении.	1
Роль слова в общении (2ч)		

3.	Роль слова и предложения в общении.	1
4.	Обогащение словаря. Диалог.	1
Слово и его значение (3 ч)		
5.	Слово и его значение. Модели слов.	1
6.	Слова, обозначающие предметы. Имена собственные и нарицательные.	1
7.	Слова с несколькими значениями. Слова близкие и противоположные по значению.	1
Имя собственное (2 ч)		
8.	Группы слов по темам, составление тематических словариков.	1
9.	Имя собственное. Различие имен собственных и нарицательных.	1
Слова с несколькими значениями (2 ч)		
10.	Слова с несколькими значениями.	1
11.	Многозначные слова.	1
Слова, близкие и противоположные по значению (2 ч)		
12.	Синонимы и антонимы, их роль в речи.	1
13.	Синонимы и антонимы, их роль в речи.	1
Группы слов (3ч)		
14.	Группы слов.	1
15.	Группы слов. Вопросы к словам разных групп.	1
16.	Группы слов. Вопросы к словам разных групп.	1

Звуки и буквы. Алфавит (2 ч)		
17.	Звуки и буквы. Алфавит.	1
18.	Звуки и буквы, звуковой анализ слов.	1
Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами (2 ч)		
19.	Гласные звуки. Обозначение их буквами.	1
20.	Согласные звуки. Обозначение их буквами.	1
Слоги. Перенос слов (2 ч)		
21.	Слоги, перенос слов.	1
22.	Перенос слова. Правила переноса.	1
Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами (3 ч)		
23.	Ударение. Роль ударения в узнавании слова.	1
24.	Ударные и безударные гласные как орфограмма.	1
25.	Способы проверки безударных гласных.	1
Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме (3 ч)		
26.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	1
27.	Правила обозначения мягкости согласных звуков на письме с помощью ь.	1
28.	Правила обозначения мягкости согласных звуков на письме с помощью букв е, ё, ю, я, и.	1

Правописание буквосочетаний жи - ши, ча - ща, чу - шу (3ч)		
29.	Шипящие согласные. Правописание жи – ши, ча – ща, чу – шу.	1
30.	Правописание жи – ши, ча – ща, чу – шу.	1
31.	Правописание жи – ши, ча – ща, чу – шу.	1
Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак (3 ч)		
32.	Разделительный мягкий знак (ь).	1
33.	Разделительный твёрдый знак (ъ).	1
34.	Разделительные ь и ъ.	1
Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами (5 ч)		
35.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.	1
36.	Звонкие и глухие согласные (парные и непарные).	1
37.	Звонкие и глухие согласные на конце слова.	1
38.	Звонкие и глухие согласные перед гласными.	1
39.	Звонкие и глухие согласные в середине слова.	1
От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения (5 ч)		
40.	От слова к предложению. Общее представление о предложении.	1
41.	Смысловая и интонационная законченность предложений.	1
42.	Смысловая связь слов в предложении (по вопросам). Роль предложения в речевом общении.	1
43.	Оформление предложения в речи и на письме.	1

44.	Оформление предложения в речи и на письме. От предложения к тексту	1
От предложения к тексту (6 ч)		
45.	Административный контрольный диктант.	1
46.	Работа над ошибками.	1
47.	Текст как речевое произведение.	1
48.	Текст как речевое произведение. Автор текста.	1
49.	Текст как речевое произведение.	1
50.	Обобщающее повторение.	1

2 класс (136 часов)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
Мир общения (16 ч.)		
1.	Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники.	1
2.	Мир общения. Собеседники.	1
3.	Мир общения. Собеседники. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1
4.	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1
5.	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1
6.	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1
7.	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1
8.	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1
9.	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1
10.	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1
11.	Административная (входная) контрольная работа.	1
12.	Анализ контрольной работы. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1
13.	Обобщение и закрепление по теме: «Слово, предложение и текст в речевом общении».	

14.	Главный помощник в общении - родной язык.	1
15.	Главный помощник в общении - родной язык.	1
16.	Обобщение знаний по разделу "Мир общения". Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1
Звуки и буквы. Слог. Ударение. (58 ч.)		
17.	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1
18.	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1
19.	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1
20.	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1
21.	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1
22.	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1
23.	Звук [й] и буква й. Обучающее изложение	1
24.	Обучающее изложение по сказке К.Д.Ушинского «Утренние лучи»	1
25.	Звук [э] и буква э. Твердые и мягкие согласные.	1
26.	Твердые и мягкие согласные.	1
27.	Твердые и мягкие согласные	1
28.	Твердые и мягкие согласные	1
29.	Твердые и мягкие согласные	1
30.	Контрольный диктант « Репейник».	1
31.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Твердые и мягкие согласные.	1
32.	Повторение и обобщение темы: «Твердые и мягкие согласные».	1
33.	Твердые и мягкие согласные. Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	1
34.	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	1
35.	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	1
36.	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	1
37.	Диктант по теме « Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН».	1
38.	Анализ работ. Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН. Слог. Перенос слов.	1
39.	Слог. Перенос слов.	1
40.	Слог. Перенос слов. Ударение. Ударный слог.	1
41.	Ударение. Ударный слог.	1
42.	Ударение. Ударный слог. Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	1
43.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	1
44.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	1

45.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	1
46.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	1
47.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	1
48.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	1
49.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. Обучающее изложение.	1
50.	Диктант по теме "Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме"	1
51.	Анализ контрольной работы. Звонкие и глухие согласные. Их обозначение на письме	1
52.	Звонкие и глухие согласные. Их обозначение на письме	1
53.	Звонкие и глухие согласные. Их обозначение на письме	1
54.	Звонкие и глухие согласные. Их обозначение на письме	1
55.	Звонкие и глухие согласные. Их обозначение на письме	1
56.	Звонкие и глухие согласные. Их обозначение на письме	1
57.	Звонкие и глухие согласные. Их обозначение на письме	1
58.	Звонкие и глухие согласные. Их обозначение на письме	1
59.	Диктант по теме «Звонкие и глухие согласные. Их обозначение на письме».	1
60.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Закрепление изученной темы «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме".	1
61.	Слова с удвоенными согласными.	1
62.	Слова с удвоенными согласными.	1
63.	Слова с удвоенными согласными. Непроизносимые согласные.	1
64.	Непроизносимые согласные.	1
65.	Непроизносимые согласные Разделительные мягкий и твердый знаки (Ъ, Ъ)	1
66.	Разделительные мягкий и твердый знаки (Ъ,Ъ)	1
67.	Разделительные мягкий и твердый знаки Ъ,Ъ	1
68.	Разделительные мягкий и твердый знаки (Ъ,Ъ)	1
69.	Разделительные мягкий и твердый знаки (Ъ,Ъ)	1
70.	Разделительные мягкий и твердый знаки (Ъ,Ъ)	1
71.	Разделительные мягкий и твердый знаки (Ъ,Ъ)	1
72.	Разделительные мягкий и твердый знаки (Ъ,Ъ)Обобщение знаний по теме "Звуки и буквы. Слог. Ударение".	1
73.	Обобщение знаний по теме "Звуки и буквы. Слог. Ударение."	1
74.	Диктант по теме "Звуки и буквы. Слог. Ударение".	
Слово и его значение (14ч.)		
75.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Что рассказало слово.	1
76.	Что рассказало слово.	1

77.	Что рассказало слово.	1
78.	Что рассказало слово. Имена собственные и нарицательные.	1
79.	Имена собственные и нарицательные. Слова с несколькими значениями.	1
80.	Слова с несколькими значениями.	1
81.	Слова с несколькими значениями. Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы).	1
82.	Слова близкие по значению (синонимы).	1
83.	Слова близкие по значению (синонимы).	1
84.	Слова близкие по значению (синонимы). Слова противоположные по значению (антонимы).	1
85.	Слова противоположные по значению (антонимы). Устойчивые сочетания слов	1
86.	Устойчивые сочетания слов. Тематические группы слов.	1
87.	Тематические группы слов. Обобщение знаний по теме "Слово и его значение".	1
88.	Контрольная работа по теме "Слово и его значение".	1
Состав слова (12 ч.)		
89.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Как собрать и разобрать слова.	1
90.	Морфемный состав слова. Корень-главная часть слова. Однокоренные слова.	1
91.	Корень-главная часть слова. Однокоренные слова. Правописание однокоренных слов.	1
92.	Корень-главная часть слова. Однокоренные слова. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
93.	Корень-главная часть слова. Однокоренные слова. Правописание слов с парными по звонкости – глухости согласными.	1
94.	Корень-главная часть слова. Однокоренные слова. Правописание слов с изученными орфограммами.	1
95.	Корень-главная часть слова. Однокоренные слова. Приставка	1
96.	Приставка. Использование разделительного твёрдого знака.	1
97.	Приставка. Суффикс.	1
98.	Роль суффиксов в речи. Окончание.	1
99.	Обобщение знаний по теме "Состав слова".	1
100.	Контрольный диктант по теме "Состав слова".	1
Части речи (24 ч.)		
101.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Что такое части речи.	1
102.	Что такое части речи (распределение слов по группам)	1
103.	Имя существительное (общие признаки слов)	1
104.	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
105.	Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные.	1
106.	Имя существительное. Правописание имен существительных.	1
107.	Имя существительное. Использование заглавной буквы в именах собственных.	1

108.	Имя существительное. Категория числа имени существительного.	1
109.	Имя существительное (обобщение). Обучающее изложение.	1
110.	Контрольный диктант по теме "Имя существительное".	1
111.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Глагол.	1
112.	Глагол. Изменение глаголов по числам.	1
113.	Глагол. Изменение глаголов по временам.	1
114.	Глагол. Роль глагола в речи.	1
115.	Обобщение знаний о глаголе.	1
116.	Имя прилагательное.	1
117.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
118.	Роль имени прилагательного в речи. Развитие речи. Сочинение - миниатюра «Весеннее утро»	1
119.	Распределение слов по частям речи.	1
120.	Части речи. Обобщение. Предлог.	1
121.	Правописание предлогов.	1
122.	Раздельное написание предлогов со словами.	1
123.	Предлоги и приставки.	1
124.	Контрольный диктант по теме "Части речи".	1
Предложение. Текст (7 ч.)		
125.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Предложение.	1
126.	Главные члены предложения. Связь слов в предложении.	1
127.	Текст. Типы текстов.	1
128.	Записка письмо. Приглашение.	1
129.	Проверочная работа по разделу «Предложение. Текст».	1
130.	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Предложение. Текст».	1
131.	Итоговый контрольный диктант (административный).	1
Обобщение знаний (5 ч.)		
132.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Повторение по теме «Звуки и буквы»	1
133.	Повторение по теме «Слово и его значение»	1
134.	Повторение по теме «Состав слова»	1
135.	Повторение по теме «Части речи»	1
136.	Повторение по теме «Предложение и текст»	1

3 класс (136 часов)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Речевое общение (26 ч.)		
1	Речевое общение. Диалог. Собеседники.	1
2	Слова с непроверяемыми написаниями и непроверяемыми орфограммами.	1
3	Тема и главная мысль текста. Разница между диалогом и спором	1
4	Речевой этикет. Связь главной мысли текста и его настроения.	1
5	Общение и его виды. Речь устная и письменная.	1
6	Административная контрольная работа (диктант) «Осенний лес»	1
7	Зависимость выбора речевых средств от ситуации общения.	1
8	Звуки и буквы.	1
9	Деление слов на слоги.	1
10	Ударение. Орфограммы слова.	1
11	Имена собственные.	1
12	Безударная гласная в корне слова.	1
13	Проверка безударной гласной в корне слова. Способы проверки безударной гласной в корне слова.	1
14	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Мини-сочинение.	1

15	Правила переноса слов.	1
16	Парные согласные. Проверка парных согласных в конце и середине слова.	1
17	Слова с проверяемыми и непроверяемыми согласными.	1
18	Непроизносимые согласные.	1
19	Проверка произносимых согласных.	1
20	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
21	Правила написания разделительных твёрдого и мягкого знаков.	1
22	Удвоенные согласные.	1
23	Правила написания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн.	1
24	Правила написания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. Закрепление.	1
25	Написание слов с изученными орфограммами.	1
26	Контрольный диктант «Зимний вечер».	1
Язык- главный помощник в общении (17 ч.)		
27	Работа над ошибками. Роль слова и жеста в речевом общении.	1
28	Основные функции слова.	1
29	Звуко-буквенная форма слова и его значение.	1

30	Как " устроено" слово. Словарный диктант.	1
31	Как возникают слова. Откуда пришло слово.	1
32	Синонимы. Роль синонимов в речи.	1
33	Антонимы.	1
34	Омонимы.	1
35	Многозначные слова.	1
36	Контрольная работа по изученным темам «Скучная картина».	1
37	Работа над ошибками. Слова с обобщающим значением.	1
38	Словосочетание.	1
39	Предложение.	1
40	Главные члены предложения.	1
41	Главные члены предложения.	1
42	Предложения с однородными членами.	1
43	Контрольный диктант «Снегирь».	1
Состав слова (13 ч.)		
44	Работа над ошибками. Состав слова. Корень.	1
45	Корень.	1
46	Корень. Корневые орфограммы.	1
47	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.	1

48	Приставка. Написание приставок и предлогов.	1
49	Суффикс.	1
50	Суффикс. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	1
51	Окончание и основа.	1
52	Окончание и основа.	1
53	Как образуются слова.	1
54	Обобщение о составе слова.	1
55	Контрольная работа по теме " Состав слова" .	1
56	Работа над ошибками..	1
Части речи (77 ч.)		
57	Части речи. Определение частей речи с помощью вопросов.	1
58	Роль слов разных частей речи в тексте.	1
59	Контрольная работа по теме " Части речи". Тест «Проверь себя» стр.130	1
60	Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные.	1
61	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
62	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1
63	Развитие речи. Сочинение-описание с использованием приёма олицетворения.	1

64	Число имён существительных.	1
65	Число имён существительных.	1
66	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.	1
67	Контрольный диктант «Веселая елочка» по теме " Имя существительное".	1
68	Проверка знаний учащихся	1
69	Новогоднее путешествие с Дедом Морозом	1
70	Род имён существительных	1
71	Род имён существительных	1
72	Определение рода имён существительных.	1
73	Значение категории рода имён существительных. Употребление имён существительных разных родов.	1
74	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
75	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных женского рода	1
76	Контрольный диктант «На охоте».	1
77	Работа над ошибками.	1
78	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа имён существительных	1
79	Формирование умения определять падеж имён существительных.	1
80	Именительный падеж имён существительных.	1
81	Родительный падеж имён существительных.	1

82	Дательный падеж имён существительных.	1
83	Винительный падеж имён существительных.	1
84	Творительный падеж имён существительных.	1
85	Творительный падеж имён существительных.	1
86	Предложный падеж имён существительных.	1
87	Изменение имён существительных по падежам.	1
88	Склонение имён существительных.	1
89	Обобщение о склонении имён существительных.	1
90	Повторение об имени существительном. Закрепление пройденного.	1
91	Контрольный диктант «Летучая мышь» по теме «Имя существительное»	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Местоимение.	1
94	Местоимение. Роль местоимений в предложении.	1
95	Глагол. Роль глаголов в речи.	1
96	Сочинение по рисункам и опорным словам.	1
97	Изменение глаголов по временам.	1
98	Изменение глаголов по временам.	1
99	Упражнения в определении времени глагола и изменение глагола по временам.	1
100	Глаголы настоящего времени. Употребление глаголов в настоящем времени.	1

101	Глаголы прошедшего времени. Изменение глаголов в прошедшем времени.	1
102	Глаголы будущего времени. Изменение глаголов в будущем времени.	1
103	Неопределённая форма глагола.	1
104	Неопределённая форма глагола.	1
105	Закрепление. Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола.	1
106	Изменение глаголов по числам. Роль окончаний при изменении глаголов по числам.	1
107	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
108	Развитие речи. Сочинение	1
109	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1
110	Родовые окончания глаголов в прошедшем времени. Употребление глаголов прошедшего времени.	1
111	НЕ с глаголами. Роль частицы НЕ и правила её написания с глаголами.	1
112	Морфологический разбор глагола. Обобщение знаний о глаголе.	1
113	Контрольный диктант «Не бери в лес ружье».	1
114	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Роль имён прилагательных в речи.	1
115	Образование имён прилагательных с помощью суффиксов.	1

116	Прилагательные -антонимы и прилагательные-синонимы.	1
117	Зависимость имени прилагательного от имени существительного.	1
118	Изменение имён прилагательных по родам.	1
119	Изменение имён прилагательных по родам. Изменение имён прилагательных по числам.	1
120	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1
121	Развитие речи. Сочинение - описание.	1
122	Изменение имён прилагательных по родам, числа, падежам.	1
123	Проверка безударных окончаний имён прилагательных. Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1
124	Морфологический разбор имени прилагательного. Обобщение знаний об имени прилагательном	1
125	Обучающее изложение.	1
126	Контрольный диктант «Деревья скрипят» по теме " Имя прилагательное" .	1
127	Работа над ошибками. Повторение. Слово. Предложение. Текст.	1
128	Итоговый контрольный диктант «Соловьиная песня».	1
129	Работа над ошибками. Систематизация знаний о языковых единицах, видах предложений.	1
130	Административный контрольный диктант «Живи, рыбка!»	1
131	Повторение. Правила правописания. Закрепление пройденного.	1
132	. Закрепление пройденного.	1

133	Обобщающий урок. Игра " По океану Речи"	1
Повторение (3 ч.)		
134	Повторение. Слово. Предложение. Текст.	1
135	Повторение. Правила правописания.	1
136	Повторение изученных орфограмм.	1

4 класс (136 часов)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Повторяем – узнаём новое (17 ч.)		
Речевое общение. Речь устная и письменная (2 ч.)		
1	Знакомство с учебником « Русский язык». Речевое общение.	1
2	Речь устная и письменная	1
Цель речевого общения (2 ч.)		
3	Цель речевого общения	1
4	Правила общения. Закрепление.	1
Речевая культура (6 ч.)		
5	Речевая культура. Обращение.	1
6	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
7	Деловая речь. Составление планов.	1
8	Научная речь и художественная речь.	1
9	Метафора и сравнение.	1
10	Административная работа. Контрольный диктант (входной).	1
Текст как речевое произведение (7 ч.)		
11	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Текст. Признаки текста.	1
12	План текста простой и развёрнутый. Типы текстов.	1

13	Обучающее изложение.	
14	Текст-рассуждение, текст- описание, текст-повествование.	1
15	Составление текстов разных типов.	1
16	Составление собственного текста. Проверь себя.	1
17	Контрольный диктант по теме « Текст».	1
Язык как средство общения (29 ч.)		
Средства общения (7 ч.)		
18	Анализ контрольного диктанта. Средства общения. Роль языка в общении	1
19	Способы передачи сообщения.	1
20	Повторение. Звуки и буквы русского языка	1
21	Основные правила орфографии	1
22	Словесное творчество. Основные правила орфографии	1
23		1
	Контрольный диктант по теме « Язык как средство общения».	
24	Анализ контрольной диктанта. Повторение изученных орфограмм. Ударение.	1
Предложение (3 ч.)		
25	Различие предложений и словосочетаний	1
26	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания	1
27	Развитие речи. Составление текста –рассуждения на заданную тему	1
Главные и второстепенные члены предложения (4 ч.)		
28	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения	1
29	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	1
30	Способы выражения подлежащего и сказуемого	1
31	Связь слов в предложении	1
Предложения с однородными членами (3 ч.)		
32	Однородные члены предложения	1
33	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления	1
34	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
Простые и сложные предложения (1 ч.)		
35	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами <i>И, А, НО</i>	1
Словосочетание (4 ч.)		
36	Обучающее изложение	1
37	Анализ изложения. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	1

38	Контрольный диктант по теме « Предложение».	1
39	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о предложении и словосочетании	1
Слово и его значение (6 ч.)		
40	Обобщение знаний о значении слова. Различные виды лингвистических словарей	1
41	Звуко -буквенная форма слова и его лексическое значение	1
42	Синонимы, антонимы, омонимы	1
43	Многозначные слова	1
44	Прямое и переносное значение слова	1
45	Проверь себя	1
Состав слова. Однокоренные слова (21 ч.)		
46	Состав слова. Разбор слова по составу.	1
47	Образование новых слов при помощи приставок	1
48	Разделительный твёрдый знак	1
49	Разделительный мягкий знак	1
50	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1
51	Контрольный диктант по теме « Правописание предлогов и приставок».	1
52	Образование новых слов с помощью суффиксов	1
53	Правописание суффиксов –ик, -ек-	1
54	Однокоренные слова	1
55	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
56	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
57	Удвоенные согласные в корне слова	1
58	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1
59	Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня	1
60	Однокоренные слова и формы слова	1
61	Правописание соединительных гласных в сложных словах	1
62	Развитие речи. Обучающее сочинение на тему « Первый снег»	1
63	Повторение изученных орфограмм	1
64	Проверь себя. Систематизация знаний о составе слова	1
65	Контрольный диктант по теме « Состав слова».	1
66	Анализ контрольного диктанта. Повторение основных орфограмм корня	1
Слово как часть речи (60 ч.)		
Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении (5 ч.)		
67	Различие и общность частей речи. Грамматические значения частей речи	1

68	Различие и общность частей речи. Грамматические значения частей речи	1
69	Распределение слов по частям речи	1
70	Роль частей речи в предложении	1
71	Проверь себя. Систематизация знаний о частях речи	1
Имя существительное (18 ч.)		
72	Повторяем, что знаем. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1
73	Число и род имён существительных	1
74	Алгоритм определения падежа имен существительных	1
75	Упражнение в распознавании падежа имён существительных	1
76	Определение падежа имён существительных. Несклоняемые имена существительные	1
77	Три склонения имён существительных (общее представление)	1
78	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1
79	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1
80	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1
81	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1
82	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1
83	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1
84	Падежные окончания имён существительных в единственном числе	1
85	Падежные окончания имён существительных в единственном числе	1
86	Склонение имён существительных во множественном числе	1
87	Склонение имён существительных во множественном числе	1
88	Контрольный диктант по теме « Имя существительное».	1
89	Анализ контрольного диктанта	1
Имя прилагательное (10 ч.)		
90	Повторяем, что знаем. Безударные окончания имён прилагательных	1
91	Безударные окончания имён прилагательных	1
92	Склонение имён прилагательных	1
93	Склонение имён прилагательных	1
94	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
95	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
96	Разбор имён прилагательных как части речи	1
97	Проверь себя	1
98	Контрольный диктант по теме « Имя прилагательное».	1
99	Анализ контрольного диктанта	1
Местоимение (6 ч.)		

100	Местоимение как часть речи	1
101	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1
102	ВПр (первая часть).	1
103	Склонение личных местоимений 3-го лица Изменение личных местоимений по падежам. Творческая перемена.	1
104	ВПр (вторая часть)	1
105	Контрольный диктант по теме « Местоимение».	1
Глагол (17 ч.)		
106	Анализ контрольного диктанта. Проверяем, что знаем. Роль глаголов в языке	1
107	Прошедшее время глагола	1
108	Неопределённая форма глагола	1
109	Спряжение глаголов в настоящем времени	1
110	Спряжение глаголов в будущем времени	1
111	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени	1
112	1 и 2 спряжение глаголов	1
113	Способы определения спряжения глаголов	1
114	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени	1
115	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени	1
116	Правописание глаголов на –тся- и –ться-	1
117	Правописание глаголов на –тся- и –ться-	1
118	Глаголы-исключения	1
119	Написание безударных окончаний глаголов	1
120	Разбор глагола как части речи	1
121	Контрольный диктант по теме « Глагол».	1
122	Анализ контрольного диктанта	1
Имя числительное (2 ч.)		
123	Имя числительное	1
124	Имя числительное	1
Наречие (2 ч.)		
125	Наречие	1
126	Контрольный диктант по тема « Имя числительное» , « Наречие»	1
Повторение (9 ч.)		
127	Анализ контрольного диктанта. Повторение. Слово.	1
128	Повторение .Слово.	1
129	Повторение. Части речи	1
130	Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану	1

131	Административный контрольный диктант	1
132	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
133	Повторение. Правила правописания.	1
134	Итоговый тест за 4 класс.	1
135	Повторение пройденного.	1
136	Повторение частей речи и состава слова.	1