

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Талицкая средняя общеобразовательная школа  
Южского муниципального района Ивановской области

Утверждаю.  
Директор школы \_\_\_\_\_ (О. И. Самойлова )

Согласовано с зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_ (Е.А. Полубеженцевой)

**План работы  
школьного методического объединения  
учителей гуманитарно-эстетического цикла  
МБОУ Талицкая СОШ  
на 2020-2021 учебный год**

2020г.

**Список учителей ШМО гуманитарно-эстетического цикла**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О должность</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Образование</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Категория</b>
1.	Белякова Н.П. - учитель рус. яз. и литературы	Проблемы воспитания и образования молодёжи в литературе.	высшее	44 года	Соответствие занимаемой должности
2.	Осокин Максим Валентинович – учитель истории, обществознания.	<i>Преподавание истории с учётом требований ФГОС и историко- культурного стандарта.</i>	высшее	0	Соответствие занимаемой должности
3.	Перовская Марина Николаевна- учитель музыки, ИЗО	Использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика А. Стрельниковой) на урках искусства.	высшее	39 лет	Высшая квал.кат.
4.	Серебрякова Наталья Владимировна- учитель рус. яз. и литературы	Активизация позна- вательной деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.	высшее	39 лет	Соответствие занимаемой должности
6.	Лощаков В.С.- учитель немецкого, английского языка	<i>Преподавание немецкого языка с учётом требований ФГОС . Развитие умения учащихся работать в группах на уроках немецкого языка.</i>	высшее	3	Соответствие занимаемой должности
7.	Сидяева Инна Геннадьевна – учитель истории и немецкого языка	Развитие индивидуальности в процессе обучения на уроках обществознания.	высшее	43 года	Соответствие занимаемой должности
8	Кулдышев Иван Андреевич – учитель ОБЖ и физической культуры	<i>Использование игровых технологий и нетрадиционных форм уроков на уроках ОБЖ.</i>	высшее	6 лет	Соответствие занимаемой должности

## **Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла**

**за 2019 – 2020 учебный год**

В 2019 – 2020 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами

### **Федерального уровня:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2019 – 2020 учебный год;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

МО учителей гуманитарного цикла в 2019 – 2020 учебном году работало в составе 8 человек: 2-х учителей русского языка и литературы, 1 учителя истории и обществознания, 2-х учителей иностранного языка, 1 учителя музыки, учителя ОБЖ.

### **В текущем учебном году МО продолжило работу по реализации намеченного плана**

- Конкретизировало методическую тему школы;
- Методического объединения учителей гуманитарного цикла.

**Цель:** создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

### **Задачи:**

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

За 2019 – 2020 учебный год было проведено 8 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учителей и обучающихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Анализ планирования учебного материала, учебных программ;

- Анализ результатов ИКР, ПКР, ВПР по предметам, в государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2019 – 2020 учебный год;
- Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады гуманитарного цикла;
- Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию;
- Утверждение перечня учебников и программ на 2019 – 2020 учебный год;

На заседаниях МО учителя-предметники выступили с докладами. В докладах учителей нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2019 – 2020 учебном году.

Также осуществлялось изучение нормативных документов, методических тем по предметам гуманитарного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам гуманитарного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, районной педагогической конференции и других педагогических совещаниях.

Члены ШМО начальных классов и преподаватели гуманитарного цикла взаимопосещали уроки с целью организации работы по преемственности обучения учеников 4-го класса и 5-ого классов.

В период между заседаниями члены МО провели плодотворную работу по созданию рабочих программ по учебным предметам, разработке материалов для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ, изучению нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и созданию программы обучения по новым стандартам для основной школы, обсуждали положение «Единый орфографический и речевой режим».

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В первом полугодии был организован и проведен школьный этап районных предметных олимпиад, осуществлена подготовка к районному этапу олимпиад. Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах по гуманитарным предметам, в конкурсах сочинений, проектов.

Учителя русского языка и литературы принимали участие в подготовке к районному конкурсу чтецов, посвящённому творчеству Г. Серебрякова и конкурсу чтецов им. К. Бальмонта, а также всероссийским конкурсам «Дети читают стихи», «Живая классика»

В октябре проведены школьные предметные олимпиады среди учащихся 5 – 11 классов. Победители приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады.

Также учащиеся 5 – 11 классов принимали участие в дистанционных олимпиадах проекта «Инфоурок», «Видеоурок», «Новый урок» по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и показывали достойные результаты.

Учащиеся школы ежегодно показывают стабильные знания по предметам гуманитарного цикла, что подтверждают годовые оценки, а также результаты государственной итоговой аттестации.

Вывод: в целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в основном выполнены.

В новом 2020 -2021 учебном году учителям предметов гуманитарного цикла предстоит серьезное внимание уделять подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В частности, больше работать по обучению учащихся комплексному анализу текста, развитию грамотной устной и письменной речи, расширению навыков применения изученных правил на практике при выполнении различных упражнений, тестов, заданий и т.д. Для этого необходимо повысить эффективность каждого урока и формировать у обучающихся орфографические, пунктуационные и речевые навыки.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**на 2020-2021 учебный год.**

**Методическая тема школы :** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Методическая тема школьного объединения учителей гуманитарного цикла:** «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».

**Цели:**

Создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, родного (русского) языка и родной (русской ) литературы, истории, обществознания, немецкого и английского языков, Музыки, ИЗО, ОБЖ через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

**Задачи:**

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей гуманитарного цикла в совершенствовании их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха.
3. Создать максимально благоприятные условия для образования и развития одарённых детей, развитие их индивидуальных природных данных, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий.
4. Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения немотивированных детей.
5. Рассмотреть способы привлечений родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей.

**Направления работы:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. Создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы

диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский

### План заседаний МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

#### Заседание №1

Сроки	Тема	Ответственные
август	Организационное заседание МО на тему «Утверждение плана работы и самообразования учителей на 2020/2021 уч. год». 1. Анализ работы МО за 2011 / 2020 год. 2. Выбор методической темы МО и обсуждение проблем планирования методической работы и самообразования. 3. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 4. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2019/20 уч.год	Руководитель МО.  Учителя-предметники  Завуч

#### Заседание №2

Сроки	Тема	Ответственные
сентябрь	1. Утверждение графика открытых уроков. 2. Утверждение учебных программ, тематических планов, программ индивидуальных занятий, спецкурсов по выбору. 3. Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла. 4. Организация и проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 9 классы по предметам гуманитарного цикла. 5. Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад 6. Утверждение графика контрольных работ на 1 полугодие 2020/21 уч. года 7. Участие в Читательской грамотности	Руководитель МО  Завуч    Учителя-предметники.  Учителя русского языка.

#### Заседание №3

Сроки	Тема	Ответственные
-------	------	---------------

октябрь	<p>Семинар МО на тему: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла как эффективное средство реализации ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор методической и педагогической литературы по проблеме.</li> <li>2. Посещение открытых уроков. Анализ и самоанализ.</li> <li>3. Отчёт о проведении школьного этапа олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>4. Подготовка к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад</li> <li>5. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания итогового сочинения в 11 классе и устного собеседования по русскому языку в 9 классе.</li> <li>6. Изучение методических писем, образовательных стандартов (ФГОС) по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>7. Адаптивный контроль обучающихся 5 класса по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена.</li> <li>8. Доклад по теме: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы».</li> </ol>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Завуч</p> <p>Серебрякова Н.В.</p>

#### Заседание №4

Сроки	Тема	Ответственные
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.</li> <li>2. О планировании работы по подготовке к пробному итоговому литературному сочинению в 11 классе.</li> <li>3. Анализ состояния преподавания предметов гуманитарного цикла в 5 классе по итогам внутришкольного контроля по ФГОС.</li> <li>4. Внедрение в практику учителей гуманитарного цикла передового педагогического опыта как залог качественного образования.</li> <li>5. Рассмотрение изменений в КИМах ОГЭ и ЕГЭ 2021г.</li> <li>6. Работа с отстающими детьми и детьми с ОВЗ</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Завуч</p> <p>Учителя-предметники</p>

## Заседание №5

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с инструкцией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.</li><li>2. Контрольные работы по предметам гуманитарного цикла.</li><li>3. Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла.</li><li>4. Подготовка к педсовету</li><li>5. Педагогическая мастерская. Доклад по теме: «Формирование активной жизненной позиции на примере фактов и событий Отечественной истории различными методическими приемами».</li><li>6. Анализ взаимопосещений уроков.</li><li>7. Итоги муниципального этапа школьных предметных олимпиад</li></ol>	Завуч  Учителя-предметники.  Сидяева И.Г.

## Заседание №6

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подведение итогов I полугодия.</li><li>2. Обзор плана работы на II полугодие</li><li>3. О проведении репетиционного ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, обществознанию.</li><li>4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Репетиционные работы по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ (обществознание, русский язык, иностранный язык). Анализ результатов и выработка рекомендаций учителям, ученикам и родителям.</li><li>4. Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла Заседание МО на тему «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»</li></ol>	Руководитель МО  Учителя-предметники.

## Заседание №7

февраль	1. Обмен опытом работы по использованию новых педагогических технологий по проблеме: «Формирование учебно-	Учителя-предметники.
---------	--	----------------------



	<p>познавательной мотивации обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла через технологию развития критического мышления».</p> <p>Взаимопосещение уроков. Анализ. Самоанализ.</p> <p>2.Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов.</p> <p>3.Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Проведение школьного конкурса сочинений на военно-патриотическую тему</p> <p>5. Организация участия в конкурсе «Живая классика».</p>	
--	---	--

### **Заседание №8**

март	<p>«Применение интерактивных технологий на уроках ».</p> <p>Доклад по теме</p> <p>1. Итоги проведения контрольных срезов по гуманитарным предметам в 5-11 классах</p> <p>2. Подготовка к проведению ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3.О подготовке к экзаменам.</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми.</p> <p>4.Педагогическая поддержка детей группы риска при подготовке к различным формам итоговой аттестации.</p> <p>5..Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикл</p>	<p>Осокин М.В.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
------	--	--

### **Заседание №9**

апрель	<p>«О проведении промежуточной аттестации по учебным предметам»</p> <p>1. «Совершенствование внеклассной работы обучающихся старших классов по предметам гуманитарного цикла как средства развития познавательной деятельности».</p> <p>2.Творческие отчёты по темам самообразования.</p> <p>3.Анализ репетиционного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9.</p> <p>5. Подготовка материала к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.</p> <p>6. Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла</p>	<p>Завуч</p> <p>Сафонова А.Ю.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
--------	---	---

### **Заседание №10**

май	<p>1.О готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2.Мероприятия, посвященные Международному Дню детской книги.</p> <p>3.Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</p>	Учителя-предметники.
-----	---	----------------------

**Заседание №11**

июнь	<p>«Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2019 – 2020 учебный год»</p> <p>1.Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.</p> <p>2.Сводный аналитический отчет о проведении ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3.Предварительный анализ работы МО гуманитарного цикла. (Подведение итогов). Об итогах 2020-2021 учебного года и задачах на следующий учебный год.</p>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель М.О.</p>
------	--	--

**Организационно-методическая деятельность**

**Информативная деятельность**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио.
5. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла и сайта школы.

**Аналитическая деятельность**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.

7. Самоанализ педагогической деятельности.

**Инструктивно-методическая деятельность**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, немецкому языку, русскому языку, литературе, музыке.

2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

3. Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

№ п/п	Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт?	Мероприятия по изучению опыта	Мероприятия по обобщению передового опыта
1	В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме.	Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование	Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования
2	Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ	Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.)
3	В ходе аттестации учителя.	Изучение УМК учителя	Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы
4	Своя система педагогической работы.	Изучение рабочей документации (планов)	Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях
5	Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования	Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта	Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии

4. Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники

2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях	Учителя-предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя-предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла	Учителя-предметники