

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБОУ Талицкой СОШ

Протокол № 6 от
«28» 03 2022г.

ПРИНЯТО
На заседании управляющего совета
МБОУ Талицкой СОШ

Протокол № 3 от
«28» 03 2022г.

Марфутина Марфутина Н.В.

Протокол № 2 от
«28» 03 2022г.

ПРИНЯТО на заседании совета
обучающихся МБОУ Талицкой СОШ

Протокол № 2 от
«28» 03 2022г.

Флуидзе Флуидзе Л.И.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования отдела
образования Южского
муниципального района



Бесшапошникова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Талицкой СОШ



Прудникова О.Г.

«28» 03 2022г.

**СРЕДнесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Талицкая средняя общеобразовательная школа
Южского района Ивановской области
на 2022 год.**

с. Талицы 2022 г.

ПАСПОРТ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Талицкой СОШ на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования в МБОУ Талицкой СОШ</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать школьную методическую работу по повышению предметной и методической компетентности педагогов. 2. Организовать мероприятия по обмену опытом. 3. Создать условия для активного использования цифровых образовательных ресурсов. 4. Использовать современные педагогические технологии. 5. Совершенствовать МТБ
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся повысивших показатели обученности и качества. - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории; - доля участия педагогов в мероприятиях профессионального мастерства; - использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование; систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных; разработка рекомендаций на последующий период.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 год</p> <p>1 этап (апрель-май 2022) – планирование</p> <p>1 мониторинг</p> <p>2 этап (июнь 2022- декабрь 2022) – реализация программы</p> <p>2 мониторинг</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>Антирисковая программа «Повышение уровня оснащения школы».</p> <p>Антирисковая программа «Устранение дефицита педагогических кадров».</p>

программы/перечень подпрограмм	<p>Антирисковая программа «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников»</p> <p>Антирисковая программа «Повышение адаптивности учебного процесса»</p> <p>Антирисковая программа «Создание внутришкольной системы повышения квалификации».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повышение уровня оснащения школы.</p> <p>Устранение кадрового дефицита в МБОУ Талицкой СОШ.</p> <p>Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Повышение адаптивности учебного процесса.</p> <p>Создание внутришкольной системы повышения квалификации.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родители и обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, непосредственными исполнителями являются заместители директора по ВР и УВР, учителя школы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

ВВЕДЕНИЕ

Среднесрочная программа развития МБОУ Талицкой СОШ с. Талицы Южского района Ивановской области до 2022 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы направлена на:

- Преодоление факторов риска выявленных в школе.
- Обеспечение качественной реализации муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Консолидацию усилий всех участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

Основное содержание 1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Основные цель Среднесрочной программы: повышение качества образования в МБОУ Талицкая СОШ. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Актуализировать школьную методическую работу по повышению предметной и методической компетентности педагогов.
2. Организовать мероприятия по обмену опытом.
3. Создать условия для активного использования цифровых образовательных ресурсов.
4. Использовать современные педагогические технологии.
5. Совершенствовать МТБ

Поставленная цель и задачи будут решаться через реализацию антирисковых программ. Антирисковые программы составлены по пяти направлениям, которые были определены в результате проведения диагностики МБОУ Талицкой СОШ. Срок реализации антирисковых программ до конца 2022 года.

1. Антирисковая программа «Повышение уровня оснащения школы».

Цель № 1. Повышение уровня оснащения школы к декабрю 2022года за счёт совершенствования материально-технической базы и повышения эффективности применения имеющегося оборудования.

Задачи:

- проанализировать условия использования имеющегося оборудования;
- обеспечить пополнение библиотечного фонда;
- провести текущий ремонт учебных помещений и обеспечить безопасность образовательного процесса;
- организовать работу по **эффективному** использованию современного цифрового оборудования;
- закупить необходимое оборудование (исходя из финансовых возможностей школы)

Индикатор №1 Полное повышение уровня оснащения школы к концу декабря 2022г.

Показатель 1.1. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося.

Показатель 1.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного обучающегося.

Показатель 1.3. Количество занятий с использованием имеющегося школе оборудования (микролабораторий, электронный микроскоп, набор для опытов по физике и т. д.)

Показатель 1.4. Количество уроков с использованием ЦОР

2. Антирисковая программа «Устранение дефицита педагогических кадров»

Цель № 2. Устранение к декабрю 2022 года кадрового дефицита в МБОУ Талицкая СОШ за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками МБОУ Талицкая СОШ привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей, участия в программе «Земский учитель».

Задачи:

- составить кадровый прогноз школы;

- провести Профориентационную работу со старшеклассниками;
- заключить договоры о целевом обучении с выпускниками школ;
- **заключить договоры о прохождении педагогических практик;**
- привлечь молодых специалистов и осуществить профессиональную переподготовку учителей;
- организовать сетевое взаимодействие со специалистами районных психологических служб;
- принять участие в программе «Земский учитель».

Индикатор № 2. Полное или частичное устранение кадрового дефицита в МБОУ Талицкая СОШ к концу декабря 2022

Показатель 2.1. – количество педагогов, принятых в МБОУ Талицкая СОШ

Показатель 2.2. Соотношение вакантных мест к количеству принятых педагогов

Показатель 2.3 Наличие договора «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии»,

Показатель 2.4. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

3. Антирисковая программа «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников»

Цель № 3. Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- участие педагогов в КПК ;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- презентация опыта работы; (проведение открытых уроков и мастер-классов; взаимопосещение уроков;)
- изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ (участие в разработке методических материалов;)
- совершенствование системы Наставничества

Индикатор № 3. Полное повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников

Показатель 3.1. Количество педагогов, прошедших КПК в МБОУ Талицкая СОШ

Показатель 3.2 Доля родителей и обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания;

Показатель 3.3. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии.

Показатель 3.4. Количество методик внедренных в педагогическую практику.

4. Антирисковая программа «Повышение адаптивности учебного процесса»

Цель № 4. Повышения адаптивность учебного процесса на 20 % к концу2022 года.

Задачи:

- использовать современные педагогические технологии;
- разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;
- активизировать работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам;

Индикатор № 4. Повышения адаптивность учебного процесса на 20 % к концу2022 года.

Показатель 4.1. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными и групповыми консультациями, индивидуальными образовательными маршрутами, участием в конкурсах

Показатель 4.2. Снижение доли неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

Показатель 4.3. Увеличение доли обучающихся преодолевших порог ВПР

Показатель 4.4. Увеличение доли педагогов применяющих в своей практике формирующее оценивание

5. Антирисковая программа «Создание внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель № 5 «Создание внутришкольной системы повышения квалификации» к концу 2022 уч. года.

Задачи:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров
- использовать ресурсы Департамента образования Ивановской области
- использовать методическую помощь – Интенсив Я Учитель 3.0

Индикатор № 5. «Создание внутришкольной системы повышения квалификации» к концу 2022 уч. года.

Показатель 5.1. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Показатель 5.2. Доля педагогов, использующие методическую помощь – Интенсив Я Учитель 3.0

Показатель 5.3. Доля педагогов имеющих ИППР

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	проанализировать условия использования имеющегося оборудования;	Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.	апрель 2022	Размещение отчётных документов на сайте школы в разделе 500	Администрация школы	Директор, заместитель
	обеспечить пополнение библиотечного фонда;	Обновление и приобретение недостающих УМК на 2022-2023 учебный год.	Март 2022г	Обновление и приобретение УМК в соответствии с ФП и заказом школы	Библиотекарь	Директор, библиотекарь, заместитель директора

	провести текущий ремонт учебных помещений и обеспечить безопасность образовательного процесса;	косметический ремонт кабинета Точка Роста, косметический ремонт столовой и пищеблока ремонт светильников во всех учебных кабинетах и т.д.	июнь-август 2022	косметический ремонт кабинета Точка Роста, ремонт столовой и пищеблока ремонт светильников во всех учебных кабинетах . Размещение отчётных документов на сайте школы в разделе 500	Директор школы, заведующий хозяйством	классные руководители, техперсонал
	Организовать работу по использованию современного цифрового оборудования;	Проведение педагогами мастер-классов для обмена опытом по использованию современного цифрового оборудования. Прохождение курсов в рамках реализация проекта «Цифровая образовательная среда»	Апрель- декабрь 2022 Апрель- декабрь 2022	Использование оборудования для уроков, внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности, занятий допобразования	Заместитель директора по УВР МО школы	Учитель информатики учитель технологии Учитель математики Учитель технологии
	закупить необходимое оборудование	обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения и ремонт имеющегося	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня оснащения школы Закупка ноутбука.	Директор	Директор, заведующий хозяйством.
	Заклучить договоры о целевом обучении с выпускниками школ	Заклучение договоров	июнь-июль 2022	Заклучение договоров	Директор школы	выпускники школы 1 чел.

2. Дефицит педагогических кадров	Принять участие в программе «Земский учитель».	Заключение договора	1 июля	Заключение договора на сайте школы в разделе 500	Директор школы	Победитель конкурса программы «Земский учитель»
	Провести Профориентационную работу со старшеклассниками	День самоуправления в рамках празднования Дня учителя Размещение информации на сайтах ЦЗН	Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022	Информация на сайте в разделе 500	Администрация школы	Педагогический коллектив и ученики школы
	Сетевое взаимодействие через региональный портал ДО http://portal.cioko.ru/ и сетевое взаимодействие через районный портал ДО	Организация сетевого взаимодействие	Сентябрь 2022	Информация на сайте в разделе 500	Куратор	Куратор
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Участие педагогов в КПК	Составление плана – графика прохождения педагогами КПК Участие педагогов в КПК	Апрель-декабрь 2022 г	Использование полученных знаний на практике; мониторинг прохождения КПК	Заместитель директора	Учителя – 6 человек по программе «внедрение ФГОС нового поколения» Заместитель директора
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня;	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе «Учитель года»	В течение года	Мониторинг участия, результативность участия	Администрация школы	Учителя, Заместитель директора

	Презентация опыта работы; (проведение открытых уроков и мастер-классов;	Корректировка Плана Методической работы школы	Апрель 2022-август 2022 г	План работы Информация на сайте в разделе 500 Уменьшение дефицитов	Администрация школы Руководители МО школы	Учителя, Заместитель директора
--	---	---	---------------------------	---	--	-----------------------------------

	взаимопосещение уроков;)	Диагностика педагогов на выявление дефицитов предметной и методической компетенции	Апрель 2022 Октябрь			
	Совершенствование системы Наставничества	- Назначение наставников - Написание программы «Наставничество»	Май 2022	Мониторинг уровня методического развития молодых педагогов (качество/обученность, участие в конкурсах по представлению опыта работы)	Администрация школы	Учитель-наставник, молодые педагоги Заместитель директора Руководители МО

4. Низкая адаптивность учебного процесса	Выявить и создать банк данных учащихся с индивидуальными возможностями	Проведение диагностики с целью выявления низкой адаптивности учебного процесса, составление банка данных обучающихся, имеющих индивидуальные возможности	Сентябрь 2022 г.	Банк обучающихся с индивидуальными возможностями	Заместитель директора	Обучающиеся
	Создать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся	1. Проведение практикумов учителями: эффективное сотрудничество учителя и обучающегося; уроки – практики, уроки – проекты, уроки – пробы; применение технологии дифференцированного подхода, формирующего оценивания. 2. Организация индивидуальной работы	Сентябрь 2022 г. В течение года	Средний балл по учебному предмету.	Заместитель директора, учителя	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители
	Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.	В течение года	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники и слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся

	Активизировать работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам;	Организация работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам;	В течение года	Увеличение количества участников олимпиад и конкурсов. Результаты участия.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники и обучающиеся
	Организовать сетевое взаимодействие со специалистами районных психологических служб;	Согласовать план сетевого взаимодействия со специалистом районной психологической службы	Апрель 2022 Август 2022 г.	Информация на сайте в разделе 500+	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники и педагоги дообразования.

5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие в КПК	март-август 2022	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив школы
	Организовать методическую помощь –Интенсив Я Учитель 3.0	Использование в работе методическую помощь	в течение года	Обмен опытом	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники и обучающиеся

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, непосредственными исполнителями являются заместители директора по ВР и УВР, учителя школы. Реализация программы проводится в соответствии с планом антирисковых программ. В ходе выполнения программ ы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации програм

