

СПРАВКА
Реализация технологий проектной деятельности в
МБОУ Талицкая СОШ

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету в научно ориентированной образовательной среде школы. Проектная деятельность создаёт ученику комфортные условия для формирования и развития навыков:

- самоопределения
- самоорганизации
- исследования
- проектирования.

В основной и средней школе МБОУ Талицкая СОШ организована проектная деятельность обучающихся как неотъемлемая часть образования по ФГОС ООО, способствующая повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся осуществляется с учетом требований нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в условиях ФГОС СОО, ООО в соответствии с разработанным в школе Положением об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, ООО

и реализуется в следующих направлениях:

1. Проектная деятельность в 9-м классе.

Для осуществления этой задачи в 9 классе проводится факультатив «Индивидуальный проект». Рабочая программа факультатива «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 9 класса на один год обучения.

Целью факультатива «Индивидуальный проект» является создание организационно-информационных и методических условий освоения учащимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Согласно учебному плану МБОУ Талицкой СОШ на 2021-2022 учебный год факультатив «Индивидуальный проект» проводится в 9 классе в объеме 17, 5 ч (0,5 часа в неделю, 35 учебных недель).

2. Проектная деятельность в 10-м классе.

Курс «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе. На изучение предмета отводится 35 учебных часов (1 час в неделю). Программа предмета реализуется в течение 1 года.

Выполнение и защита итогового индивидуального проекта представляет собой систему индивидуальной работы обучающегося по выбранной самостоятельно теме за пределами программного материала, под руководством педагога в соответствии с образовательными потребностями обучающегося.

Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапах проектирования (постановка проблемы, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана и организация деятельности по реализации проекта), включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном

пространстве, развитие творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

Приоритетными направлениями проектной деятельности в школе являются следующие предметные области: русский язык, история, химия, биология, физика, ОБЖ, физическая культура, ИЗО, информатика, обществознание.

**Темы проектных работ обучающихся 9,10 классов
МБОУ Талицкой СОШ
в 2021-2022 учебном году**

| № | Класс | Тема | Предметная область |
|----|-------|---|--------------------|
| 1 | 9 | Влияние цвета на эмоциональное состояние человека | биология |
| 2 | 9 | Создание Веб-сайта: трудно или легко? | информатика |
| 3 | 9 | Основы трёхмерной графики на основе Блендер | информатика |
| 4 | 9 | Великий князь Александр Невский | история |
| 5 | 9 | Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире | ОБЖ |
| 6 | 9 | Вирусное заболевание КОВИД-19 | ОБЖ |
| 7 | 9 | Терроризм как угроза национальной безопасности нашей страны | ОБЖ |
| 8 | 9 | Изучение уровня экономической грамотности школьников на примере расходования карманных денег | обществознание |
| 9 | 9 | Причины засорения языка школьников словами - паразитами | русский язык |
| 10 | 9 | Влияние СМИ на речь современного школьника | русский язык |
| 11 | 9 | Беспроводная передача электроэнергии | физика |
| 12 | 9 | Выращивание солевых кристаллов | физика |
| 13 | 9 | Влияние звука на живые организмы | физика |
| 14 | 9 | Яд в жестяных банках | химия |
| 15 | 9 | Шоколад: полезное или вредное лакомство | химия |
| 16 | 9 | Правильная осанка залог -здоровья | Физкультура |
| 17 | 9 | Влияние утренней зарядки на организм человека | Физкультура |
| 18 | 9 | Натюрморт – жанр изобразительного искусства позволяющий художнику изучить основы изобразительного искусства | ИЗО |
| 19 | 10 | Топ 5 популярных экспозиций Кунсткамеры | история |
| 20 | 10 | Причины подростковой преступности | обществознание |
| 21 | 10 | Как не стать жертвой финансовой пирамиды | обществознание |
| 22 | 10 | Мыльный пузырь – непрочное чудо | физика |
| 23 | 10 | Разрывная нагрузка лески | физика |
| 24 | 10 | Лапша быстрого приготовления: польза и вред | химия |
| 25 | 10 | Чипсы – вредное лакомство | химия |

И.о. директора МБОУ

Талицкой СОШ по УВР



Е.А. Полубеженцева