

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талицкая средняя общеобразовательная школа**

155644, Ивановская обл., Южский район, с.Талицы, ул.Дзержинского, д. 5; тел/факс (49347) 2-42-40

Представление

1. Фамилия, имя, отчество: **Белякова Алла Сергеевна**
2. Место работы, должность: **МБОУ Талицкая СОШ, учитель начальных классов.**
3. Год рождения : **26 марта 1966 г.**

Белякова Алла Сергеевна - педагог, глубоко любящий свое дело. Творческий подход, тщательная подготовка к каждому уроку, разнообразие используемых методических приемов позволяют учителю успешно решать используемые образовательные и воспитательные задачи. В деталях продуманный план, наглядный материал учителя на уроках сочетается с творческим трудом обучающихся. Алла Сергеевна умеет уделять внимание каждому ученику, своевременно прийти на помощь, поддержать, подбодрить, заставить поверить в свои силы. Каждый урок учитель стремится сделать уроком-открытием.

Учитель в совершенстве владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета, основами управления образовательным процессом, знает и учитывает возрастные и психологические особенности школьников. Владеет принципами перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса, критериями отбора учебно-методических пособий в соответствии с направленностью классов и уровнем учебных возможностей обучающихся.

В основе практической деятельности педагога лежат знания гуманно-личностной педагогической и объяснительно-иллюстративной технологии обучения. Учитель свободно ориентируется в современных педагогических идеях и концепциях, гибко подходит к выбору содержания материала, средств, форм, методов и приёмов работы. Опираясь на передовые достижения педагогики, психологии, методики преподавания, она подчиняет использование многообразных приемов и методов обучения главной цели – дать учащимся глубокие и прочные знания, научить школьников учиться, свободно ориентироваться в потоке информации, последовательно излагать свои мысли. При отборе содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса учитывает психологические особенности воспитанников. Продумывает цели и задачи урока, использует наглядные и технические средства обучения, создает на уроках проблемные ситуации, использует задания разного уровня сложности, обучение ведет с учетом индивидуальных возможностей. Уроки проводит

динамично, результативно, продумывает структуру, выбирает оптимальные формы и методы обучения. При построении урока Алла Сергеевна учитывает реальные возможности каждого ученика, создавая условия для самореализации детей, развивая их творческие способности. Обеспечивает устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету, высокую мотивацию учения на каждом этапе урока, производит смену видов деятельности, умело выбирает темп урока, задания, требующие напряжённого интеллектуального труда.

Алла Сергеевна постоянно совершенствует свою квалификацию путём самообразования и на курсах.

Целеустремленность, трудолюбие, толерантность, постоянное стремление совершенствовать свое мастерство делают уроки учителя интересными.

Оформление кабинета соответствует учебным программам. В кабинете созданы благоприятные условия для творческой работы обучающихся и учителя: учитель чувствует себя гостеприимным хозяином, а ученик долгожданным гостем. Аллой Сергеевной создана богатая учебно-творческая лаборатория: индивидуальные карточки, тесты промежуточные и контрольные, тексты для разных видов анализа, электронные учебники по предмету, электронная база с разработками уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, наглядно-демонстрационный материал. Все это активно используется на уроках и во внеурочное время.

Для оценки учебной деятельности обучающихся учитель применяет самооценку, само- и взаимоконтроль и т.д. Использует диагностику на различных этапах урока, соединяя её с учебным материалом и воспитательной работой.

Как классного руководителя Аллу Сергеевну отличает корректность, внимание к каждому ученику, умение найти общий язык с учениками и родителями, глубокое понимание взаимоотношений в семьях своих воспитанников, стремление вовремя прийти на помощь в трудных жизненных ситуациях.

Учитель обеспечивает устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном процессе. Прослеживается положительная динамика обучения.

Отзывчивая, ответственная, требовательная, Алла Сергеевна пользуется уважением среди коллег, обучающихся, родителей.



Директор школы:

/Прудникова О.Г./