

1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Талицкая средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»


предметного МО

Заместитель дир. по УВР

Директор школы

« 26 » 08 2019 г.

 /Е.А.Полубеженцева

 /О.И.Самойлова/

протокол № 1

« 26 » 08 2019 г.

Приказ №50 от 26.08.2019 г.



Рабочая программа

по математике

(Название предмета или курса)

для 1-4 классов

Уровень изучения предмета: базовый

(Базовый, профильный)

1 Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика».

1 класс

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;

- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

2 класс

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;

- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- обобщать представлений о построении последовательности логических рассуждений.

3 класс

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые таблицы;*
- *понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.*

4 класс

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- *классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*

- *выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;*
- *находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- *устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;*
- *решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;*
- *оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;*
- *решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;*
- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- *описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;*
- *распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);*
- *выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;*
- *использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;*
- *распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);*
- *соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- *измерять длину отрезка;*
- *вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;*
- *оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).*

Учащийся получит возможность научиться:

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;*
- *вычислять периметр многоугольника;*
- *находить площадь прямоугольного треугольника;*
- *находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- *читать несложные готовые таблицы;*
- *заполнять несложные готовые таблицы;*
- *читать несложные готовые столбчатые диаграммы.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).*

2.Содержание учебного предмета «Математика»

1 класс (132 ч)

Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...

В изучение данной темы включены уроки в игровой форме (экскурсия, викторина, игра) – 3 ч

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3,4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

В изучение данной темы включены уроки в игровой форме (экскурсия, викторина, игра, КВН) – 5 ч

Сложение и вычитание (52 ч)

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.4

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час.

Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Табличное сложение и вычитание (23 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (9 ч)

2 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (15 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (37 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (7 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

Резерв (6 ч)

3 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 27, 9 = 4 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (10ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

4 класс (136 ч)

Числа от 1 до 1000 (13ч).

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых

Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Анализ к.р. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

Числа, которые больше 1000.

Нумерация (11 ч)

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.

Величины (16 ч)

Единицы длины. Километр. Единицы длины. Закрепление изученного. Единицы площади. Кв километр, кв миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились

К.Р. по т»Нумерация. Величины». Анализ к.р. Закрепление изученного

Сложение и вычитание (14 ч)

Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи – расчеты.

Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».

Умножение и деление (74 ч)

Анализ к.р. Умножение и его свойства. Письменные приемы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приемы деления. Решение задач. Решение задач. Закрепление изученного материала. Контрольная работа за I полугодие т «Умножение и деление на однозначное число». Анализ к.р. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились

Контрольная работа по т «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». Анализ к.р. Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число

Итоговое повторение (8 ч)

Нумерация. Выражения и Уравнение, Сложение, Вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление. Обобщающий урок Игра «В поисках клада».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс (132 часа)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч.)		
1.	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2.	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1
3.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа.	1
4.	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	1
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1
6.	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1
7.	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1
8.	Повторение и обобщение изученного по теме: «Подготовка к изучению чисел».	1
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч.)		
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
11	Число 3. Письмо цифры 3	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1
13	Число 4. Письмо цифры 4	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
20	Знаки «>». «<», «=»	1
21	Равенство. Неравенство.	1
22	Многоугольники.	1

23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 7	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 9	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного по теме.	1
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10».	1
30	Сантиметр – единица измерения длины.	1
31	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
32	Число 0. Цифра 0	1
33	Сложение с 0. Вычитание 0	1
34	Странички для любознательных.	1
35	Наши проекты.	1
36	Защита проектов.	1

Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (56 ч.)		
37	Сложение и вычитание вида ± 1	1
38	Сложение и вычитание вида $\pm 1 \pm 1$	1
39	Сложение и вычитание вида ± 2	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача.	1
42	Составление задач по рисунку.	1
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46	Странички для любознательных.	1
47	Повторение и обобщение пройденного.	1
48	Решение задач и числовых выражений.	1
49	Сложение и вычитание вида ± 3	1
50	Прибавление и вычитание числа 3.	1
51	Решение текстовых задач.	1
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
55	Решение задач.	1
56	Решение задач изученных видов.	1
57		1

Контрольная работа за 1 полугодие		
58	Работа над ошибками.	1
59	Страничка для любознательных. Повторение пройденного.	1
60	Закрепление изученного.	1
61	Повторение пройденного.	1
62	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1
63	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
64	Сложение и вычитание вида ± 4	1
65	Закрепление изученного.	1
66	На сколько больше? на сколько меньше?	1
67	Решение задач.	1
68	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
69	Решение задач.	1
70	Перестановка слагаемых.	1
71	Применение переместительного св-ва сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$	1
72	Таблицы для случаев вида $\pm 5, 6, 7, 8, 9$	1
73	Состав чисел в пределах 10.	1
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
75	Закрепление изученного. Решение задач.	1
76	. Повторение и обобщение изученного	1
77	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1
79	Связь между суммой и слагаемыми	1
80	Решение задач.	1
81	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
82	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1
83	Закрепление приема вида $6 - \square$ $7 - \square$ Решение задач.	1
84	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1
85	Закрепление приема вида $8 - \square$ $9 - \square$ Решение задач.	1
86	Вычитание вида $10 - \square$	1
87	Закрепление изученного. Решение задач.	1
88	Килограмм.	1
89	Литр.	1
90	Проверочная работа.	1
91	Работа над ошибками.	1

92	Повторение и обобщение изученного по теме: «числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1
----	--	---

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч.)		
93	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
94	Образование чисел второго десятка.	1
95	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
96	Дециметр.	1
97	Проверочная работа	1
98	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
99	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1
100	Повторение изученного.	1
101	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1
102	Подготовка к решению задач в два действия	1
103	Составная задача.	1
104	Составная задача. Закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 ч.)		
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+2$, $_+3$	1
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+4$	1
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+5$	1
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+6$	1
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+7$	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $_+8$, $_+9$	1
112	Таблица сложения	1
113	Таблица сложения	1
114	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
115	Вычитание вида $11-_$	1
116	Вычитание вида $12-_$	1
117	Вычитание вида $13-_$	1
118	Вычитание вида $14-_$	1
119	Вычитание вида $15-_$	1
120	Вычитание вида $16-_$	1
121	Вычитание вида $17-_$, $18-_$	1
122	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».	1
123	Итоговая контрольная работа за год	1

124	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
125	Странички для любознательных.	1
126	Наши проекты.	1
127	Административная контрольная работа	1
Итоговое повторение (5 ч.)		
128	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1
129	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
130	Сложение и вычитание.	1
131	Что узнали, чему научились в 1 классе.	1
132	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1

2 класс (136 часов)

№п/п	Наименование темы	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)		
1.	Числа от 1 до 20	1
2.	Числа от 1 до 20	1
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7.	Миллиметр.	1
8.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1
9.	Входная контрольная работа. (административная)	1
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
11.	Метр. Таблица единиц длины	1
12.	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14.	Единицы стоимости: рубль, копейка	1
15.	Странички для любознательных.	1
16.	Что узнали. Чему научились.	1
17.	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 72 час		
Сложение и вычитание (49 ч.)		
19.	Решение и составление задач, обратных заданной.	1
20.	Сумма и разность длин отрезков.	1
21.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного слагаемого.	1
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23.	Решение задач.	1
24.	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1\text{ч} = 60\text{ мин}$.	1
25.	Длина ломаной.	1
26.	Закрепление изученного.	1
27.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1

28.	Числовые выражения	1
29.	Сравнение числовых выражений.	1
30.	Периметр многоугольника.	1
31.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
32.	Работа над ошибками. Свойства сложения.	1
33.	Решение задач. Закрепление изученного.	1
34.	Решение задач и выражений.	1
35.	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»	1
36.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
37.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
38.	Страничка для любознательных	1
39.	Повторение и закрепление по теме: "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание"	1
40.	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения».	1
41.	Работа над ошибками. Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
42.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
43.	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
44.	Приём вычислений вида $26+4$	1
45.	Приём вычислений вида $30-7$	1
46.	Приём вычислений вида $60-24$	1
47.	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
48.	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
49.	Закрепление. Решение задач.	1
50.	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$	1
51.	Приём вычислений вида $35-7$	1
52.	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$	1
53.	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$	1
54.	Что узнали. Чему научились.	1
55.	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
56.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
57.	Буквенные выражения.	1
58.	Буквенные выражения	1
59.	Закрепление изученного.	1
60.	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1
61.	Контрольная работа за первое полугодие.	1
62.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
63.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
64.	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1
65.	Проверка сложения вычитанием.	1
66.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
67.	Что узнали. Чему научились.	1
Сложение и вычитание (письменные вычисления) (23 ч.)		
68.	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
69.	Вычитание вида $57 - 26$.	1
70.	Проверка сложения и вычитания.	1
71.	Закрепление изученного. Решение задач	1
72.	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1
73.	Решение задач и выражений.	1
74.	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида $37+48$.	1

75.	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида $37+53$.	1
76.	Прямоугольник	1
77.	Прямоугольник. Решение задач и выражений.	1
78.	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида $87 + 13$	1
79.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
80.	Вычитание вида $40-8$	1
81.	Вычитание вида $50 - 24$	1
82.	Странички для любознательных.	1
83.	Что узнали. Чему научились.	1
84.	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1
85.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
86.	Вычитание вида $52-24$. Закрепление изученного	1
87.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
88.	Квадрат.	1
89.	Наши проекты. Оригами. Странички для любознательных.	1
90.	Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (25 ч.)		
91.	Конкретный смысл действия умножения. <i>Истинные и ложные утверждения.</i>	1
92.	Конкретный смысл действия умножения. <i>Отсчитываем бусины от конца цепочки.</i>	1
93.	Приём умножения с помощью сложения. <i>Сложение мешков. Мощность мешков.</i>	1
94.	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. <i>Таблица для мешка.</i>	1
95.	Периметр прямоугольника. <i>Латинский алфавит.</i>	1
96.	Приёмы умножения нуля и единицы.	1
97.	Название компонентов и результата умножения.	1
98.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
99.	Переместительное свойство умножения	1
100.	Переместительное свойство умножения	1
101.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
102.	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1
103.	Конкретный смысл действия деления.	1
104.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
105.	Решение задач на деление.	1
106.	Названия компонентов и результата деления.	1
107.	Что узнали. Чему научились.	1
108.	Странички для любознательных.	1
109.	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
110.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
111.	Приёмы умножения и деления на 10	1
112.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
113.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
114.	Контрольная работа "Умножение и деление чисел", "Решение текстовых задач на умножение и деление"	1
115.	Работа над ошибками.	1
Табличное умножение и деление (10 ч.)		
116.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
117.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
118.	Деление на 2	1

119.	Деление на 2	1
120.	Странички для любознательных.	1
121.	Что узнали. Чему научились.	1
122.	Умножение числа 3 и на 3.	1
123.	Умножение числа 3 и на 3.	1
124.	Деление на 3.	1
125.	Контрольная работа на тему «Умножение и деление»	1
Повторение (11 ч.)		
126.	Работа над ошибками. Числа от 1 до 100. Нумерация. Закрепление изученного.	1
127.	Числовые и буквенные выражения. Закрепление изученного.	1
128.	Равенство. Неравенство. Уравнение	1
129.	Сложение и вычитание	1
130.	Административная контрольная работа.	1
131.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
132.	Итоговая контрольная работа	1
133.	Работа над ошибками. Решение задач и выражений.	1
134.	Единицы длины. Геометрические фигуры.	1
135.	Что узнали, чему научились во 2 классе.	1
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе.	1

3 класс (136 часов)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений.	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных.	1
8	Административная контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1
9	Анализ контрольной работы.	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч.)		
10	Связь умножения и сложения.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1

12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Самостоятельная работа.	1
15	Порядок выполнения действий.	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление с числами 2,3,4»	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Решение задач. Самостоятельная работа.	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27	Задачи на кратное сравнение.	1
28	Задачи на кратное сравнение.	1
29	Решение задач.	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31	Итоговая контрольная работа за I четверть.	1
32	Решение задач. Анализ контрольной работы.	1
33	Решение задач.	1
34	Решение задач.	1
35	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление с числами 5,6»	1
36	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
37	Странички для любознательных. Наши проекты.	1
38	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1

39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
41	Квадратный сантиметр.	1
42	Площадь прямоугольника.	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44	Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».	1
45	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление».	1
46	Решение задач.	1
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
48	Квадратный дециметр.	1
49	Таблица умножения. Закрепление. Самостоятельная работа.	1
50	Квадратный метр.	1
51	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление с числами 7, 8,9»	1
52	Странички для любознательных.	1
53	Что узнали. Чему научились.	1
54	Умножение на 1.	1
55	Умножение на 0.	1
56	Контрольная работа за первое полугодие.	1
57	Анализ контрольной работы. Доли	1
58	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
59	Окружность. Круг.	1
60	Диаметр круга. Решение задач.	1
61	Единицы времени.	1
62	Странички для любознательных.	1

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч.)

63	Умножение и деление круглых чисел.	1
64	Деление вида 80:20.	1
65	Умножение суммы на число.	1
66	Умножение суммы на число.	1
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
69	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного числа на однозначное.» Самостоятельная работа.	1
70	Деление суммы на число.	1
71	Деление суммы на число.	1
72	Деление двузначного числа на однозначное.	1
73	Делимое. Делитель.	1
74	Проверка деления.	1
75	Случаи деления вида 87:29.	1
76	Проверка умножения. Самостоятельная работа.	1
77	Решение уравнений.	1
78	Решение уравнений.	1
79	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений»	1
80	Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».	1
81	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
82	Деление с остатком.	1
83	Деление с остатком.	1
84	Решение задач на деление с остатком.	1
85	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
86	Проверка деления с остатком.	1

87	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1
88	Наши проекты.	1
89	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1
90	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч.)		
91	Образование и названия трёхзначных чисел.	1
92	Запись трёхзначных чисел.	1
93	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
94	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
95	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
96	Итоговая контрольная работа №8 за III четверть.	1
97	Анализ контрольной работы. Информатика «Склеивание цепочек»	1
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. Информатика «Пути дерева»	1
99	Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа. Информатика «Перед каждой бусиной. После каждой бусины»	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Информатика «Склеивание мешков из цепочек»	1
101	Единицы массы. Грамм. Информатика «Таблица для склеивания мешков»	1
102	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (14 ч.)		
103	Приёмы устных вычислений.	1
104	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
105	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
106	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1

107	Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
108	Анализ контрольной работы.	1
109	Приёмы письменных вычислений.	1
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
112	Виды треугольников.	1
113	Закрепление изученного по теме «Приёмы письменных вычислений».	1
114	Что узнали. Чему научились.	1
115	Что узнали. Чему научились.	1
116	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч.)		
117	Приёмы устных вычислений.	1
118	Приёмы устных вычислений.	1
119	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.	1
120	Виды треугольников.	1
121	Закрепление изученного по теме «Приёмы устных вычислений».	1
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
123	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
124	Закрепление изученного по теме «Умножения трёхзначного числа на однозначное». Самостоятельная работа.	1
125	Административная контрольная работа.	1
126	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
127	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
128	Проверка деления.	1
129	Закрепление изученного по теме «Приёмы письменного деления в пределах 1000». Знакомство с калькулятором.	1
130	Итоговая контрольная работа за год.	1

131	Анализ контрольной работы.	1
Итоговое повторение (5 ч.)		
132	Закрепление изученного материала по теме «Приёмы письменных вычислений»	1
133	Повторение по теме «Приёмы письменных вычислений».	1
134	Повторение и обобщение по теме «Приёмы письменных вычислений».	1
135	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1
136	Повторение и обобщение пройденного за год.	1

4 класс (136 часов)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Повторение (14 ч.)		
1	Повторение. Нумерация.	1
2	Четыре арифметических действия. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
6	Приемы письменного умножения однозначного числа на трехзначное.	1
7	Приемы письменного деления на однозначное число.	1
8	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные.	1
9	Письменное деление на однозначное число.	1
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
13	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
14	Административная контрольная работа.	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 ч.)		
15	Анализ контрольной работы. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел.	1
16	Запись многозначных чисел.	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
18	Сравнение многозначных чисел.	1
19	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1
20	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
22	Страницы для любознательных Наши проекты «Числа вокруг нас»	1
23	Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
24	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1

Числа, которые больше 1000. Величины (18 ч.)		
25	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр	1
26	Таблица единиц длины	1
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Измерение площади с помощью палетки	1
30	Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы	1
31	Единицы времени. Определение времени по часам	1
32	Единицы времени. 24 часовое исчисление суток	1
33	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий	1
34	Единицы времени. Секунда.	1
35	Единицы времени век	1
36	Таблица единиц времени.	1
37	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
38	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
39	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
40	Контрольная работа по теме «Величины»	1
41	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверим себя и оценим свои достижения	1
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч.)		
42	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
43	Письменные приемы вычислений	1
44	Нахождение неизвестного слагаемого	1
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
46	Нахождение нескольких долей целого.	1
47	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле	1
48	Сложение и вычитание величин	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
50	Странички для любознательных. Задачи - расчеты. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
52	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
53	Контрольная работа за 1 полугодие	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (51 ч.)		
54	Умножение на однозначное число	1
55	Письменные приёмы умножения	1
56	Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
58	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1	1
59	Письменные приемы деления.	1
60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
61	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1
62	Задачи на пропорциональное деление.	1
63	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1
64	Решение задач на пропорциональное деление.	1
65	Деление многозначных чисел на однозначные.	1

66	Закрепление и систематизация знаний по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
67	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
68	Анализ контрольной работы. Скорость. Единицы скорости.	1
69	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
70	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
71	Умножение числа на произведение.	1
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
74	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1
75	Решение задач на встречное движение.	1
76	Перестановка и группировка множителей.	1
77	Странички для любознательных Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
79	Деление числа на произведение	1
80	Деление числа на произведение.	1
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
82	Решение задач на пропорциональное деление.	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85	Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86	Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
87	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
88	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
89	Закрепление и систематизация знаний по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1
90	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
91	Анализ контрольной работы. Наши проекты	1
92	Умножение числа на сумму	1
93	Умножение числа на сумму	1
94	Письменное умножение на двузначное число	1
95	Письменное умножение на двузначное число	1
96	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1
97	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям. Закрепление	1
98	Письменное умножение на трехзначное число	1
99	Письменное умножение на трехзначное число	1
100	Закрепление приемов умножения на трехзначное число	1
101	Закрепление приемов умножения на трехзначное число	1
102	Что узнали. Чему научились.	1
103	Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
104	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Информатика. Игра «Круговой турнир»	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (20 ч.)		
105	Письменное деление на двузначное число. Информатика. Проект «Турниры и соревнования»	1
106	Письменное деление с остатком на двузначное число. Информатика. Проект «Турниры и соревнования» Информатика . Игра «Крестики-нолики»	1
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число. Информатика.. Правила	1

	игры. Цепочка позиций.	
108	Письменное деление на двузначное число. . Информатика. Правила игры. Цепочка позиций.	1
109	ВПР	1
110	Письменное деление на двузначное число.	1
111	Письменное деление на двузначное число.	1
112	Письменное деление на двузначное число.	1
113	Письменное деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули .	1
114	Письменное деление на двузначное число.	1
115	Что узнали. Чему научились..	1
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.	1
118	Письменное деление на трехзначное число.	1
119	Письменное деление на трехзначное число.	1
120	Проверка умножения делением.	1
121	Деление с остатком.	1
122	Деление на трехзначное число закрепление.	1
123	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
124	Административная контрольная работа.	1
Числа, которые больше 1000. Итоговое повторение (12 ч.)		
125	Нумерация.	1
126	Выражения и уравнения.	1
127	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
128-129	Арифметические действия: умножение и деление Правила о порядке выполнения действий.	2
129	Итоговая контрольная работа за год.	1
130	Анализ контрольной работы.	1
131	Правила о порядке выполнения действий. Величины.	1
132	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
133	Геометрические фигуры. Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар.	1
134	Изготовление моделей куба, пирамиды.	1
135	Задачи. Обобщающее повторение	1
136	Игра «В поисках клада».	1