
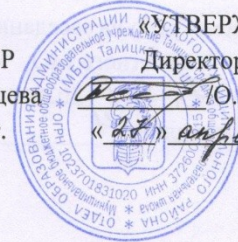



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талицкая средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
предметного МО
«27» 04 2020г.
протокол № 4

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель дир. по УВР
 /Е.А.Полубеженцева/
«27» 04 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
 /О.И.Самойлова/
«27» апреля 2020г.

Рабочая программа
по немецкому языку

для 10-11 классов

Уровень изучения: базовый

ФИО составителя:

Сафонова Алёна Юрьевна учитель немецкого языка

Год составления 2020

1. Предметные результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык» 10-11 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

- вести диалог/ полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь

- формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.
- Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.
- Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.
- Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- правильно писать лексические единицы, включённые в раздел «предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с орфографическими нормами.

Фонетическая сторона речи

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- четко и естественно произносить слова изучаемого иностранного языка.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.
- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.
- Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.
- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (*Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *FuturumPassiv*).
- Систематизация всех временных форм *Passiv*.
- Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с *PartizipI* и *PartizipII* (*derlesendeSchüler*; *dasgeleseneBuch*), а также форм *Konjunktiv* от глаголов *haben*, *sein*, *werden*, *können*, *mögen* и сочетания *würde + Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания.
- Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа *beginnen*, *vorhaben*, сочетаний типа *denWunschhaben + смысловый глагол VInfinitiv c zu* (*Ichhabevor, eineReisezumachen*).
- Овладение конструкциями *haben/seinzu + Infinitiv* для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.
- Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.

- Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы; вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;
- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение. Монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- сравнивать и противопоставлять друг другу альтернативы.

Аудирование

- понимать простую техническую информацию;
- понимать лекцию или беседу при условии, что выступление имеет простую и чёткую структуру;
- в общих чертах следить за основными моментами дискуссии, при условии, что все произносится на литературном языке.
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- писать отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- делать во время лекции записи при условии, что лекция имеет ясную и четкую структуру в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
- в письменных текстах логично и чётко распределять информацию внутри абзацев.

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки немецкого языка с чётким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках «Предметного содержания речи»;

- использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы .

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи все временные формы Passiv (Perfekt? Plusquamperfekt? FuturumPassiv);
- употреблять распространенные определения с PartizipI и PartizipII;
- употреблять в речи конструкции haben/seinzu+ Infinitiv;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. Содержание учебного предмета « Немецкий язык» 10 класс

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально- культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Деньги, покупки.

Общение. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.

Здоровье. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

Тема 1. Urlaub und Ferien. Отпуск и каникулы

Содержание темы: увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Изучение иностранных языков

Лексика: виды отдыха, занятия летом, географические названия.

Грамматика: предлоги места и направления. Употребление Präteritum и Perfekt в зависимости от цели высказывания

Фонетика/Орфография: чтение географических названий.

Страноведение: отдых в стране изучаемого языка и в России. Предпочтения жителей Германии и России в отношении летнего отдыха. Отдых без родителей: как к этому относятся в Германии.

Тема 2. Schule und Schulleben. Школа и школьная жизнь

Содержание темы: общение в семье и в школе. Образование и профессии

Лексика: школьная система в Германии, типы школ. Названия предметов. Школьная жизнь, домашние задания. Роль изучения иностранных языков.

Грамматика: придаточные предложения причины, уступки, цели. Употребление союзов (weil/denn-obwohl, trotzdem; darum, deshalb; damit-um...zu)

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов. Ударение.

Страноведение: школьная система в Германии и России

Тема 3. Meine Familie und ich. Моя семья и я

Содержание темы: общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Связь с предыдущими поколениями. Домашние обязанности

Лексика: семья и отношения в ней. Личные качества. Речевые образцы для выражения желания и совета

Грамматика: сослагательное наклонение (Konjunktiv II)

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: отношения в семье в Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях

Тема 4. Bücherwelt. Мир книг

Содержание темы: развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка

Лексика: влияние чтения на развитие личности. Литературные жанры. Предпочтения в литературе.

Грамматика: определительные придаточные предложения, страдательный залог, повелительное наклонение.

Фонетика/Орфография: чтение заимствованных слов

Страноведение: популярные в Германии книги для молодежи. История книгопечатания в Германии и России. Известные немецкие писатели

Тема 5. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Научно-технический прогресс

Содержание темы: прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии. Современные профессии. Образование и профессии.

Лексика: научные открытия и изобретения, влияние науки на современный мир, техника и технология, промышленность

Грамматика: Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv

Фонетика/Орфография: чтение числительных и аббревиатур. Чтение заимствованных слов.

Страноведение: научные открытия в Германии и России. Инновации в технологиях. Великие ученые немецкого и российского происхождения. Лауреаты Нобелевской премии

Тема 6. Klimawandel und seine Folgen. Изменения климата и его последствия

Содержание темы: природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.

Лексика: охрана окружающей среды: риски и решения. Как предотвратить загрязнение природы. Что может сделать каждый для охраны окружающей среды

Грамматика: причастие I, II и причастные обороты

Фонетика/Орфография: чтение интернациональных и заимствованных слов.

Страноведение: причины загрязнения окружающей среды. Природоохранные организации в России и Германии. Разделение мусора

Тема 7. Deutschland damals und heute. Германия тогда и сейчас

Содержание темы: географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка

Лексика: послевоенная история Германии, разделение страны. Политическая система немецкоговорящих стран и России

Грамматика: Plusquamperfekt. Придаточные времена, союзы als, wenn и nachdem

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: послевоенная история Германии. Современная политическая система. Известные немецкие фирмы и предприятия. Немецкие земли и их столицы. Самые крупные города Германии

Тема 8. Digitale Medien. Цифровые средства информации

Содержание темы: новые информационные технологии. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Общество потребления. Здоровый образ жизни. Дистанционное образование. Развитие языка

Лексика: компьютер, Интернет и др. электронные устройства, их использование и отношение к ним. Опасности виртуального мира и использование Интернета для образования

Грамматика: употребление инфинитива с zu и без zu. Придаточные предложения с союзами dass и damit.

Фонетика/Орфография: чтение заимствованных слов (преимущественно из английского языка)

Страноведение: история возникновения Интернета, изобретения компьютера. Отношение молодых людей из Германии к проблеме использования электронных средств массовой информации

Тема 9. Freizeit sinnvoll gestalten. Свободное время с пользой

Содержание темы: здоровый образ жизни. Увлечения и интересы. Активный отдых. Экстремальные виды спорта

Лексика: свободное время, спорт и экстремальный спорт, хобби и увлечения

Грамматика: союзы, состоящие из двух частей. Субстантивированные прилагательные и причастия.

Фонетика/Орфография: интонация в предложении и тексте

Страноведение: предпочтения молодых людей из немецкоговорящих стран в способах проведения свободного времени. Экстремальные виды спорта в Германии. Олимпийские игры

11 класс

Тема 1. Kulturreisen. Культурные путешествия

Содержание темы: общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Диалекты. Декоративно-прикладное искусство

Лексика: путешествия на различных видах транспорта, малые народы Германии и России, путешествие по железной дороге и на самолете (речевые клише)

Грамматика: косвенный вопрос. Повелительное наклонение

Фонетика/Орфография: чтение географических названий

Страноведение: малые народы Германии и России, их культура и быт. История русских немцев. Великие немцы из России. Типично немецкое и типично русское. Путешествие по железной дороге в германии (правила)

Тема 2. Internationale Projekte. Международные проекты

Содержание темы: Знаменитые природные заповедники России и мира. Экотуризм. Космос. Развитие города и регионов. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Лексика: международное взаимодействие, международный обмен, экологические проекты

Грамматика: глаголы с управлением. Относительные местоимения

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов. Ударение

Страноведение: российско-германские проекты. Международные обмены. Межкультурное взаимодействие

Тема 3. Was ist Kunst? Что такое искусство?

Содержание темы: Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства

Лексика: искусство: виды и жанры, описание картины, отношение к предметам искусства. Как влияет искусство на человека

Грамматика: сравнительные придаточные предложения

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: отношения в семьях Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях. Статистические данные

Тема 4. Freundschaft und Liebe. Дружба и любовь

Содержание темы: Круг друзей. Дружба и любовь. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка

Лексика: взаимоотношения, качества личности, любовь и дружба

Грамматика: придаточные предложения. Повторение

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов

Страноведение: биография Клары Шуман. Отношение немецких подростков к любви и дружбе

Тема 5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни

Содержание темы: Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Активный отдых. Правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес

Лексика: здоровое питание, распорядок дня, эффективное распределение времени, спорт

Грамматика: союзы *statt ...zu, ohne... zu, um...zu*

Фонетика/Орфография: чтение названий продуктов питания и блюд

Страноведение: как питаются немецкие молодые люди. Пирамида питания

Тема 6. Mode und Schönheit. Мода и красота

Содержание темы: Мода и дизайн как часть культуры. Увлечения и интересы. Общество потребления. Образование и профессии

Лексика: предметы одежды, характеристика внешнего вида, покупки в магазине и обмен, профессия дизайнера, школьная форма

Грамматика: склонение и степени сравнения прилагательных

Фонетика/Орфография: чтение интернациональных и заимствованных слов (предметы одежды)

Страноведение: модные стили. Известные и молодые дизайнеры. Национальная одежда

Тема 7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления

Содержание темы: Общество потребления. Деньги, покупки. Самостоятельная жизнь. Система ценностей. Волонтерство. Политические и экономические системы. Успех в профессии

Лексика: общество потребления, карманные деньги, планирование бюджета, реклама и волонтерство

Грамматика: сослагательное наклонение для выражения нереальных желаний

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: приметы, связанные с деньгами, отношение к деньгам как часть менталитета. История возникновения денег

Тема 8. Berufswahl. Выбор профессии

Содержание темы: Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Карьера и семья. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки

Лексика: профессии, действия, связанные с профессиональными областями, высшее образование, написание биографии и мотивационного письма (речевые клише)

Грамматика: употребление относительных местоимений и относительных предложений

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: высшие учебные заведения Германии: типы и правила поступления. Возможности для профессионального самоопределения в немецкоязычных странах. Благотворительные и культурные проекты

Тема 9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха

Содержание темы: Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Лексика: качества личности для профессионального успеха

Грамматика: повторение

Фонетика/Орфография: интонация в предложении и тексте

Страноведение: требования работодателей для своих сотрудников. Образовательные программы, популярные среди студентов

3. Тематическое планирование по предмету «Немецкий язык»

10 класс

№ урока	Тема урока	Кол - во часов
	«Отпуск и каникулы»	
1	Разные способы проведения каникул	1
2	Летние развлечения	1
3	Какие недостатки и преимущества имеют разные виды отдыха. Предлоги места	1
4	Планирование совместного путешествия	1
5	Мой летний отдых	1
6	Совершенствование грамматических навыков: Описание летних фотографий	1
7	Путешествие по России	1
8	Совершенствование грамматических навыков: Präteritum и Perfekt	1
	«Школа и школьная жизнь»	
9	Школьная система в Германии	1
10	Типы школ. Каким образом немецкие школьники выбирают индивидуальную траекторию обучения?	1
11	Чем занимаются участники проекта „Schüler-Mit-Verantwortung“?	1
12	Совершенствование грамматических навыков: придаточные причины	1
13	Старшая ступень в гимназии. Особенности учебного процесса.	1
14	Диспут: Мобильные телефоны в средней школе: за и против. Грамматика: Придаточные цели.	1
15	Развитие навыка диалогической речи. Описание фотографий по теме: «Школа. Школьная жизнь»	1
16	Сравнение русской и немецкой системы образования. Совершенствование грамматических навыков: Придаточные следствия.	1
17	Контрольная работа: Придаточные предложения причины и следствия.	1
18	Выполнение заданий раздела «Аудирование» и «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1
19	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1
20	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1
21	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1
	«Моя семья и я»	
22	Отношения родителей и детей. Оценка своих чувств.	1

23	Родители о детях. Совершенствование грамматических навыков: конъюнктив	1
24	Черты характера. Совершенствование грамматических навыков: придаточные дополнительные.	1
25	Идолы для подражания.	1
26	Отношения между братьями и сестрами.	1
27	Совершенствование грамматических навыков: словообразование	1
28	Аудирование «Деньги на карманные расходы»	1
29	Как совместное проведение времени способствует взаимопониманию в семье?	1

30	Какой ты видишь свою собственную семью?	1
	«Мир книг»	
31	Почему чтение важно для развития личности?	1
32	По каким причинам молодежь (не) читает книги?	1
33	Какие книги популярны среди немецкой молодежи?	1
34	Классическая или современная литература. Что сегодня предпочитает читать молодежь?	1
35	Грамматика: Passiv.	1
36	Аудиокниги: за и против. Грамматика: Относительные придаточные предложения.	1
37	Цифровой книжный мир. Грамматика: Повелительное наклонение.	1
38	Эссе: Прочитать книгу или посмотреть фильм?	1
39	Повторение: Мир книг.	1
40	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1
41	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1
42	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1
43	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1
	«Научно – технический прогресс»	
44	Какие известные и важные изобретения были сделаны немецкими учеными?	1
45	Как используются эти изобретения сейчас?	1
46	Самое большое открытие 20 века. Совершенствование грамматических навыков: InfinitivPassiv	1
47	Совершенствование грамматических навыков: конструкция haben + zu+ Infinitiv, sein + zu +Infinitiv	1
48	Как помогает компьютер осуществлять работу в офисе?	1

49	Виды и особенности генных технологий	1
50	Какое влияние оказывает развитие генной инженерии на организм человека: плюсы и минусы.	1
51	Контрольная работа: Passiv	1
	«Изменения климата и его последствия»	
52	Причины изменения климата на Земле.	1
53	Аудирование «Человек и климат»	1
54	Изменения климата и последствия. Описание фотографий. Развитие навыков монологической речи	1
55	Развитие грамматических навыков: Partizip I, Partizip II	1
56	Деятельность природоохранных организаций.	1
57	Участие молодежи в проектах природоохранных организаций	1
58	Как можно охранять окружающую среду каждый день?	1
59	Акции по защите окружающей среды в Германии и России.	1
60	Контроль монологической речи по теме	1
61	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1
62	Выполнение заданий «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1
63	Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1
64	Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1
	«Германия тогда и сейчас»	
65	Основные события Второй мировой войны.	1
66	Разделение Германии после ВОВ	1
67	Политическая система Германии. Объединение Германии.	1
68	Участие молодежи Германии в политической жизни.	1
69	Совершенствование грамматических навыков: Plusquamperfekt	1
70	Земли Германии и ее столицы. Грамматика: Придаточные времени с союзом nachdem	1
71	Немецкие бренды.	1
72	Проект: сравнительный анализ политических систем Германии, Австрии, Швейцарии и России.	1
	Цифровые средства информации	
73	Какими электронными устройствами пользуются молодые люди в Германии и России?	1
74	С какой целью молодые люди пользуются электронными устройствами?	1
75	Зачем молодые люди используют Интернет? Совершенствование грамматических навыков: Infinitiv	1
76	Интернет: за и против. Неделя без мобильного телефона	1
77	Совершенствование грамматических навыков: Инфинитивные группы	1
78	Какие проблемы могут быть связаны с использованием электронных устройств?	1
79	Возможности Интернета для самостоятельного изучения иностранных языков	1

	ыков.	
80	Эссе: Интернет в нашей жизни	1
81	Контрольная работа: Цифровые средства информации	1
82	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1
83	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	
84	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1
85	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1
	«Свободное время с пользой»	
86	Чем занимаются молодые люди в Германии в свободное время?	1
87	Интересные хобби и кружки.	1
88	Обмен мнениями и предложение вариантов праздника.	1
89	Как проводят свободное время немецкие подростки?	1
90	Совершенствование грамматических навыков: словообразование. Конверсия	1
91	Экстремальные виды спорта. Плюсы и минусы.	1
92	Чем охотнее занимаются молодежь и люди в возрасте. Есть ли отличия?	1
93	Грамматика: Парные союзы.	1
94	Необычные хобби.	1
95	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1
96	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика»	1
97	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1
98-99	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1
100-101	Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	2
102-103	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к итоговой контрольной работе	2
104	Итоговая контрольная работа	1
105	Анализ работ	1
	Итого:	105

Тематическое планирование по предмету « Немецкий язык».
11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	«Культурные путешествия»	
1	Сорбы- славянская народность в Германии.	1
2	Культура и традиции сорбов.	1
3-4	Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка билетов.	2
5-6	Варианты размещения в Германии. Обучение диалогу. Обучение грамматике. Косвенный вопрос.	2

7-8	Как снять номер в отеле. Обучение диалогу. Повелительное наклонение.	2
9-10	История русских немцев. Обучение чтению.	2
11-12	Типично немецкое и типично русское. Обучение высказыванию.	2
	«Международные проекты»	
13	Что дают молодежные проекты молодым людям. Аудирование.	1
14	Российско-немецкий парламент. Описание фотографии.	1
15-16	Школьный обмен. Чтение сообщений. Обучение грамматике. Глаголы с управлением.	2
17-18	Впечатление немецких школьников о России. Обучение письму. Относительные местоимения.	2
19-20	Стажировка за границей. Обучение высказыванию.	2
21-22	Международный проект в нашей школе. Мотивационное письмо.	2
23-24	Международное сотрудничество в космосе. Чтение и обсуждение текста.	2
	«Что такое искусство?»	
25	Что может считаться искусством? Чтение текста.	1
26	Выходной день в Гамбурге. Аудирование.	1
27-28	Искусство для всех. Репортаж из школы Stage Up.	2
29-30	Абстрактная живопись. Пауль Клее. Описание картины.	2
31-32	Театр или фильм? Диспут. Обучение грамматике. Сравнительные придаточные предложения.	2
33-34	Профессия актер. Обучение высказыванию.	2
35-36	Искусство помогает людям. Диалог – обмен мнениями.	2
	«Дружба и любовь»	
37	Может ли быть дружба вечной? Чтение и обсуждение текстов	1
38	Дружба между юношей и девушкой. Дискуссия.	1
39	Первая любовь. Аудирование.	1
40	Советы психолога. Обучение чтению .	1
41-42	Любовные переживания, выбор партнера. Чтение высказываний.	2
43-44	Где найти настоящую любовь? Обучение письму. Придаточные предложения.	2
45	Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике	1
46	Контрольная работа по аудированию, говорению	1
47-48	Любовь в век информации. Чтение интервью. Обучение монологическому высказыванию.	2
	«Здоровый образ жизни»	
49	Что такое здоровый образ жизни? Чтение мнений молодых людей.	1
50	Как правильно спланировать рабочий день? Диалог- расспрос о свободном времени.1	
51-52	Советы по формированию ЗОЖ. Аудирование. Обучение грамматике. Союзы statt...zu, ohne...zu, um...zu.	2
53-54	Типы питания, их особенности. Анализирование.	2
55-56	Обучение чтению. Начало занятий рано утром? Обсуждение и аргументирование.	2
57-58	Дискуссия на тему ЗОЖ	2
	«Мода и красота»	
59	Из чего складывается модный стиль? Описание фотографий.	1
60	В магазине одежды. Обучение диалогу.	1
61	Онлайн- каталоги. Аудирование.	1
62	Мода и стиль. Обучение грамматике. Склонение прилагательных.	1

63-64	Обучение высказыванию о моде. Пишем эссе. Степени сравнения прилагательных.	2
65-66	Школьная форма.- за и против. Дискуссия.	2
67-68	Профессия дизайнер. Обучение чтению.	2
	«Деньги и общество потребления»	
69	Тема карманных денег. Сравнение статистики.	1
70	Тратить или копить? Чтение высказываний. Обмен мнениями.	1
71	Общество потребления. Чтение текстов.	1
72	Если бы я был миллионером...Дискуссия. Обучение грамматике. Сослагательное наклонение.	1
73-74	Чтение интервью с Беном Пастернаком. Обсуждение.	2
75-76	Что нужно сделать, чтобы быть миллионером? Обучение высказыванию.	2
77-78	Волонтерство.. Аудирование.	2
	«Выбор профессии»	
79	Профессия мечты. Обсуждение темы.	1
80	Возможности продолжения образования. Чтение сообщений	1
81	Чем занимаются немецкие подростки после школы? Аудирование.	1
82	Специфика профессий. Характеристика профессий.	1
83	Высшие учебные заведения в Германии. Аудирование.	1
84	Работа во время учебы. Поиск вакансий. Чтение объявлений.	1
85	Мотивационное письмо. Относительные местоимения.	1
86	Промежуточная аттестация	1
87-88	Требования к написанию биографии. Относительные предложения.	2
89-90	Особенности написания онлайн-резюме.	2
	«Ключевые компетенции- залог успеха»	
91	Как я представляю будущее? Чтение высказываний.	1
92	Что самое важное в жизни? Описание фотографий.	1
93	Что такое ключевые компетенции? Описание статистики.	1
94	Подработка для старшеклассников. Аудирование.	1
95-96	Обучение чтению о межкультурной компетенции.	2
97-98	Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике	2
99-100	Контрольная работа по аудированию, говорению	2
101-102	Жизнь в городе и деревне. Чтение сообщений. Дебаты- город или село?	2
	Итого:	102

